

## **КОНСПЕКТ**

**занятия на тему:** «Рыбки плавают в аквариуме»

**Тема в тематическом планировании по плану работы педагога:**

**Возраст детей/группа:** 4-5 лет/группа средняя

**Выполнил:** Шошина Марина Владимировна, воспитатель, МБОУ ЦО № 58  
«Поколение будущего»

**Образовательная область (приоритетная):** художественно-эстетическое развитие

**Интеграция образовательных областей:** художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие

**Виды деятельности:** игровая, коммуникативная, изобразительная, двигательная, чтение художественной литературы

**Программное содержание:**

***Образовательные задачи:***

- формирование умения изображать рыбок, плавающих в разных направлениях; правильно передавать их форму, хвост, плавники.
- совершенствование умения рисовать кистью и гуашью, восковыми мелками, цветными карандашами, используя штрихи разного характера.
- формирование умения отличать выразительные изображения.

***Развивающие задачи:***

- создание условий для развития эстетических чувств образа в технике рисования.
- создание условий для развития мелкой моторики рук.
- создание условий для развития образного мышления, творческих способностей и активности.
- создание условий для развития восприятия цвета.
- создание условий для развития зрительного и слухового внимания ребенка, умения вслушиваться в речь взрослого.

### ***Воспитательные задачи:***

- создание условий для воспитания аккуратности в работе, усидчивости, самостоятельности, творчества, умения доводить начатое дело до конца.
- создание условий для воспитания дружелюбия, взаимопомощи в процессе работы.
- создание условий для воспитания любви к художественному творчеству, к природе и окружающему миру.

### **Планируемые результаты**

- ребенок активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми;
- ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности;
- ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств;
- у ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими.

### **Подготовительный этап:**

- материально-техническое обеспечение:
  - Демонстрационный материал: иллюстрации с изображением аквариума, рыбок;
  - Раздаточный материал: альбомные листы, листы бумаги круглой и овальной формы (аквариумы) на выбор детям, тонированные голубым цветом; гуашь, кисти, подставки под кисти, вода в баночке, салфетки; цветные восковые мелки; цветные карандаши.
- взаимодействие с родителями по изучаемой теме: домашний аквариум с рыбками

№ п/п	ЭТАПЫ/ обеспечение	Ход:	Технологии, методы, формы работы	Психолого- педагогические условия
1	Мотивационный этап	<p>- Ребята, сейчас я вам загадаю загадки, а вы попробуйте их отгадать:</p> <p>- «На окне стеклянный пруд, А рыбачить не дают»</p> <p>- аквариум</p> <p>- «Не хожу и не летаю, А попробуй, догони! Я бываю золотая. Ну-ка в сказку загляни!»</p> <p>- рыбка</p> <p>- Давайте вспомним, каких рыбок мы с вами наблюдали в аквариуме.</p> <p>- больших и маленьких</p> <p>- А что есть у рыбки?</p> <p>- туловище, голова, хвост, плавники</p> <p>- В каком направлении плавали рыбки?</p> <p>- в разных: вверх, вниз, влево, вправо</p> <p>-Что мы можем сделать, чтобы наши воспоминания сохранить?</p> <p>-сфотографировать, записать рассказ, построить, нарисовать.</p> <p>- Сегодня у нас с вами рисование, поэтому что мы будем делать?</p> <p>- рисовать рыбок, которые плавают в аквариуме.</p>	<p>Технология проблемного обучения</p> <p>Метод словесный: Беседа</p>	Поддержка инициативы
2	Ориентировочный этап	<p>- Кто сможет помочь нам вспомнить, как выглядят и плавают рыбки и нарисовать их на доске? (вызываются дети по желанию, а также воспитатель рисует рыбок в разном положении: едят (открывают рот и заглатывают корм), плавают, всплывают или догоняют друг друга, отдыхают в водорослях)</p> <p>- Прежде чем мы приступим к работе, я предлагаю вам выбрать для своих рыбок аквариум (прямоугольный, круглый, овальный) и художественный материал, которым вы будете рисовать рыбок и водоросли.</p>	<p>Метод практический: Упражнение</p> <p>Метод наглядный: Показ</p>	<p>Поддержка инициативы</p> <p>Предоставление выбора</p>

3	Исполнительский этап	<p>- Давайте разомнем наши пальцы и проведем пальчиковую гимнастику.  Пальчиковая игра  «РЫБКА»  Рыбка плавает в водице,  Рыбке весело играть.  Рыбка, рыбка, озорница,  Мы хотим тебя поймать.  Рыбка спинку изогнула  Крошку хлебную взяла  Рыбка хвостиком махнула,  Рыбка быстро уплыла</p> <p>- Засучивайте рукава и садитесь за столы рисовать (воспитатель контролирует работу детей, помогает тем, кому тяжело).  - А сейчас давайте поиграем!</p> <p>Физкультминутка  «К речке быстрой»  К речке быстрой мы спустились,  Наклонились и умылись.  Раз, два, три, четыре,  Вот как славно освежились.  Делать так руками нужно:  Вместе — раз, это брасс.  Одной, другой — это кроль.  Все, как один, плывем как дельфин.  Вышли на берег крутой  Но не отправимся домой.</p>	Здоровьесберегающая технология Метод практический: Рисование Метод практический: Игра	Поддержка индивидуальности
---	----------------------	--	---	----------------------------

4	Рефлексивный этап	<ul style="list-style-type: none"> <li>- А сейчас покажите, что у вас получилось. Давайте мы работы повесим на доску и полюбуемся нашими рыбками.</li> <li>- Ребята, а каким материалом вам понравилось рисовать?</li> </ul> <p>Работы, нарисованные какими материалами, получились самыми яркими?</p> <p>А как вы думаете, все эти рыбки будут играть вместе?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- А покажите мимикой и жестами настроение рыбок.</li> <li>- Вот какие веселые ребята и рыбки.</li> </ul>	Метод словесный: Беседа	Поддержка индивидуальности
5	Перспективный этап	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ребята! Пока мы с вами вывешивали свои работы, самая большая рыбка шепнула мне, что в знак благодарности все рыбки оставили для вас угощение.</li> <li>- Давайте откроем эту салфетку и посмотрим, что лежит на этом блюде.</li> <li>- Что это?</li> <li>- маленькие рыбки – печенье</li> <li>- Сейчас мы с вами будем пить чай с печеньем.</li> </ul> <p>Приятного аппетита.</p>	Метод словесный: Беседа	