

КОНСПЕКТ ДИДАКТИЧЕСКОЙ ИГРЫ

Тема: «Составь цветок»

Возраст детей/группа: 4-5 лет /средняя группа

Выполнил: Шошина Марина Владимировна, воспитатель, МБОУ ЦО № 58
«Поколение будущего»

Образовательная область (приоритетная): познавательное развитие

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие.

Виды деятельности: игровая, коммуникативная, изобразительная

Программное содержание:

Образовательные задачи:

- формирование умения соотносить элементы по цвету (красный, желтый, зеленый, синий) и величине (большой, маленький);
- совершенствование умения различать и называть цвета (красный, желтый, зеленый, синий).

Развивающие задачи:

- создание условий для развития мелкой моторики, сенсорных способностей, творческой активности, целеустремленности, настойчивости в процессе игровой деятельности;
- создание условий для развития умения работать в группе в процессе совместной игры.

Воспитательные задачи:

- создание условий для воспитания интереса к совместной игре;
- создание условий для воспитания желания восполнять действия до конца.

Планируемые результаты

- ребенок проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении;
- у ребенка развита мелкая моторика;

- ребенок проявляет любознательность.

Подготовительный этап:

- материально-техническое обеспечение: карточки в форме лепестков разного цвета и размера, сердцевины для цветка разного цвета и размера.

№ п/п	ЭТАПЫ / обеспечение	Ход:	Технологии, методы, формы работы	Психолого- педагогические условия
1	Мотивационный этап	<p>- Ребята! А кто это к нам пришел в гости (воспитатель держит в руках куклу Машу, которая плачет)</p> <p>-Правильно, это кукла Маша.</p> <p>-Давайте, узнаем, что у нее случилось?</p> <p>Воспитатель подносит куклу к уху, слушает.</p> <p>-Ребята, Маша сказала, что у ее мамы сегодня день рождения и она очень хочет подарить маме букет цветов. Но, когда она шла к маме, букет выпал из ее рук и все цветы перепутались.</p> <p>-Хотите помочь Маше?</p>	<p>Технология проблемного обучения</p> <p>Метод наглядный: Демонстрация</p> <p>Метод словесный: Беседа</p>	Поддержка инициативы
2	Ориентировочный этап	<p>-Пойдёмте сейчас вместе с Машей к столам и посмотрим, как мы сможем помочь Маше.</p> <p>-Смотрите, дети, что здесь лежит?</p> <p>-Да, это разноцветные лепестки и серединки от цветов.</p> <p>-Какого цвета сердцевинки? Какого цвета лепестки?</p> <p>-Они одинаковые по величине?</p> <p>-Маша говорит, что нужно подобрать лепестки одинаковой величины и такого же цвета, как сердцевина.</p> <p>-Попробуем?</p>	<p>Метод наглядный: Рассматривание</p> <p>Метод практический: Упражнение</p> <p>Метод словесный: Пояснение</p>	Поддержка инициативы

3	Исполнительский этап	<p>-Ребята, как вы думаете, с чего нужно начинать собирать цветок? -Правильно, с серединки. -Выбирайте себе каждый по серединке. -Скажите, а какого цвета у вас серединки? - Что мы сейчас будем делать? -Правильно. Будем брать лепестки и прикладывать к соответствующей серединке такого же цвета и величины.</p>	<p>Метод словесный: Пояснение Метод практический: Игра</p>	Предоставление выбора
4	Рефлексивный этап	<p>-Ребята, посмотрите какая у нас Маша веселая! «Спасибо, вы помогли мне собрать красивый букет, мама будет очень рада, я обязательно скажу, что вы помогли мне собрать букет» -А вы что скажете? Вам понравилось помогать Маше? Что бы вы хотели ей сказать?</p>	<p>Метод словесный: Беседа</p>	Поддержка индивидуальности
5	Перспективный этап	<p>- Маша говорит, что ей пора возвращаться к маме. Давайте попрощаемся с ней. -А хотели бы вы сами раскрасить цветы и подарить своей маме? -С кем вы хотели бы поиграть в эту игру?</p>	<p>Метод практический: Рисование</p>	Ориентировка на интересы и возможности каждого