

КОНСПЕКТ **занятия на тему: «Тула - город мастеров»**

Возраст детей/группа: 4-5 лет/группа средняя

Выполнил: Шошина Марина Владимировна, воспитатель, МБОУ ЦО № 58
«Поколение будущего»

Образовательная область (приоритетная): познавательное развитие

Интеграция образовательных областей: художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие

Виды деятельности: игровая, коммуникативная, изобразительная, двигательная, чтение художественной литературы

Программное содержание:

Образовательные задачи:

- формирование знаний детей о родном городе, дать представление о том, чем славится и гордится Тула;
- ознакомление с достопримечательностями родного города;
- активизировать речь детей, совершенствовать умение высказывать предположения и делать выводы.

Развивающие задачи:

- создание условий для развития умения наблюдать, анализировать, обобщать и сравнивать;
- создание условий для развития внимания, памяти, логического мышления.

Воспитательные задачи:

- создание условий для воспитания любви родному краю, уважения к своей Родине, народу, мастерам-умельцам;
- создание условий для воспитания нравственных качеств личности ребенка: доброты, гордости за свой край.

Планируемые результаты

- ребенок активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми;

- ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности;
- ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств;
- у ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими.

Подготовительный этап:

- материально-техническое обеспечение: презентация Power Point, ноутбук, проектор, интерактивная доска для просмотра презентации. аудиозаписи с песнями о Туле, самоваре.
- взаимодействие с родителями по изучаемой теме: подготовка чаепития

№ п/п	ЭТАПЫ/ обеспечение	Ход:	Технологии, методы, формы работы	Психолого- педагогические условия
1	Мотивационный этап	<p>-На карте мира не найдешь Тот дом, в котором ты живешь; И даже улицы родной Ты не найдешь на карте той, Но мы всегда с тобой найдем Свою страну, свой общий дом. Слайд 2</p> <p>- Как называется наша страна, в которой мы живем? Мы живем в России.</p> <p>-Наша страна очень большая. В ней много рек, озер, полей, лесов. А как называется город, в котором мы живем? Наш город называется Тула.</p> <p>-Хотите познакомиться с нашим городом поближе? -Как мы можем это сделать? Выйти на улицу и пройтись, посмотреть в книжках, спросить у взрослых.</p>	<p>Технология проблемного обучения</p> <p>Метод словесный: Беседа Метод наглядный: Демонстрация</p>	Поддержка инициативы

2	Ориентировочный этап	<p>- А давайте отправимся на волшебную экскурсию по нашему родному городу. Закройте глаза и представьте, что вы оказались в большом красивом автобусе, который сейчас отправляется в путь по улицам города Тулы.</p> <p>Слайд 3</p> <p>Здесь мы увидим много интересного. Я водитель автобуса, а вы мои пассажиры. (Под музыку «Тула земля моя» исп. Михаил Михайлов, автобус отправляется в путь)</p> <p>Слайд 4</p> <p>.- Наш город находится почти в центре России на юге от Москвы, у слияния рек Упы, Тулицы и Воронки. Много почётных званий он имеет.</p> <p>- Город-воин, потому что возник как крепость русского государства.</p> <p>- Город-труженик, потому что живут в нём мастеровые люди, которые умеют делать оружие, самовары и гармошки, выпекать знаменитые тульские пряники.</p> <p>- Город-герой, потому что во время Великой Отечественной войны туляки с честью обороняли свой город и не отдали его врагу.</p> <p>- Мы с вами живём в городе Туле, и называют нас - туляками.</p> <p>-Давайте вместе скажем, кто мы?</p> <p>Дети: Туляки.</p>	<p>Метод словесный: Беседа</p> <p>Метод наглядный: Демонстрация</p>	Поддержка инициативы
---	----------------------	--	---	----------------------

3	Исполнительский этап	<p>Слайд № 5 Первая остановка. Тула в древности укрывала, защищала Москву от врага. Чтобы лучше укрепить Тулу, был построен Кремль, вокруг него высокая стена. Это самая древняя постройка в нашем городе. В прошлом году мы отмечали 500-летие нашего Кремля.</p> <p>Слайд № 6 -Отгадайте загадку: Стоит бычок Подбоченивший бочок Шипит и кипит Всем чай пить велит Дети: самовар Чтение детьми стихотворений о самоваре: 1-й ребёнок: Самовар раздула Тула Тула Родина моя - Белой скатертью взмахнула От Заречья до Кремля. -Как раз рядом с Кремлем находится музей самоваров, куда мы с вами сейчас и отправимся.</p> <p>Слайд № 7 Тула гордится своими великими самоварщиками, тульский самовар считается самым лучшим! Самовары делали самой разнообразной формы: чаша, ваза, рюмка, банка. Первый самовар был изготовлен Назаром Лисицыным. Позднее стали выпускать электрические самовары, а так же расписные.</p> <p>Слайд № 8 -Туляки - веселые люди, предлагаю отправиться в пляс. (все танцуют под песню Давида Тухманова — Пых-пых, самовар)</p> <p>Слайд № 9 -Наплясались, давайте отдохнем! Традиционно к чаю подавались Тульские пряники. Тульский пряник - визитная карточка Тулы. Их дарили в знак чести, любви. Особые</p>	Здоровьесберегающая технология Метод наглядный: Демонстрация Метод практический: Игра	Поддержка индивидуальности
---	----------------------	---	---	----------------------------

пряники делались в связи с каким-нибудь торжественным событием. Тульские пряники считались у наших предков дорогими подарками. Пряники, конечно, были излюбленным лакомством. Особенно их любили дети. Для них выпекали фигурные пряники в форме рыбок, птичек, с именами, с отдельными буквами. Тех, кто делал пряники, называли "прянишниками". Профессия эта передавалась по наследству. Сейчас в Туле установлен памятник тульскому прянику. Ребята, расскажите, кто видел этот памятник.

Слайд № 10

Следующая остановка «Музей оружия». Тула славилась своими оружейными мастерами. История тульского оружейного дела уходит в те времена, когда при защите российских рубежей от врагов, жителям Тулы не хватало оружия. Его привозили из Москвы. Поэтому, указом царя Федора, было решено основать оружейное дело в Туле.

Слайд № 11

Тульские оружейники прославились на весь мир. Левша смог подковать даже блоху!

Слайд № 12

Следующая остановка «Площадь Победы». В 1968г. сооружен памятник героическим защитникам Тулы в Великой Отечественной войне. Он установлен на большой площадке, к которой ведут широкие лестницы. На памятнике с автоматами в руках стоят защитники Тулы. А рядом поднимается к небу три трехгранных штыка. Внизу горит вечный огонь – вечная благодарность Тулы своим защитникам.

Слайд №13

- Наша последняя остановка - деревня «Филимоново».

Удивительное чудо - говорят о нём повсюду.

Погляди как хороша - игрушка филимоновская.

Свое название эти игрушки получили от деревни Филимоново, основными игрушками являются традиционные свистульки: барыни, всадники, коровы, медведи, петухи и т. п. Филимоновские

		<p>мастерицы расписывают свои игрушки яркими красками, замешанными на яйце, нанося их куриным пером. Основные цвета - малиновый, зеленый, желтый и голубой, игрушки получаются яркими и веселыми. Животные традиционно расписываются разноцветными полосками вдоль туловища и шеи. Одноцветной, обычно зеленой или малиновой, краской раскрашиваются голова и грудь. Вот какие забавные, весёлые игрушки изготавливаются мастерами деревни Филимоново, эти игрушки известны всему миру.</p> <p>-Мы столько всего посмотрели, нужно глазам дать отдых. Сделаем гимнастику для глаз:</p> <p>Глазки видят всё вокруг, Обведу я ими круг. Глазком видеть всё дано - Где окно, а где кино. Обведу я ими круг, Погляжу на мир вокруг. Глазки влево, глазки вправо - Упражнение на славу. Глазки вверх, глазки вниз, Поработай, не ленись!</p> <p>- А теперь нам пора возвращаться из нашего волшебного путешествия.</p>		
4	Рефлексивный этап	<p>-Как вам наше сегодняшнее путешествие? -Чтобы проверить, что вы сегодня запомнили, я приготовила вам интересную игру, которая называется «Третий лишний». (слайды №№ 14-18)</p>	<p>Метод словесный: Беседа Метод практический: Игра</p>	Поддержка индивидуальности
5	Перспективный этап	<p>- Наша тульская земля славится народными умельцами, промыслами, и мы по праву можем гордиться нашей малой родиной - Тульским краем. Дети, я приглашаю вас пить чай из самовара с тульскими пряниками. А после чаепития, дети, предлагаю тем, кто захочет, раскрасить картинку с изображением филимоновской игрушки.</p>	<p>Метод словесный: Беседа Метод практический: Рисование</p>	Предоставление выбора

