**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ВОЛОНТЕРСКИЙ ПРОЕКТ**

**«МОЙ ХВОСТАТЫЙ ДРУГ»**

**АВТОР ПРОЕКТА: СЕМИНА ИРИНА СЕРГЕЕВНА,**

**УЧИТЕЛЬ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА**

**МБОУ ЦО № 58 «ПОКОЛЕНИЕ БУДУЩЕГО»**

**ПРЕДПОСЫЛКИ И АКТУАЛЬНОСТЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**

Каждый год в России увеличивается количество бездомных животных.  По данным информационной компании Mats Petcare, количество бездомных кошек и собак насчитывает 4,1 млн. Только в Тульской области за 2022 год было выделено 12 миллионов рублей на содержания бездомных животных. Проблема стоит особенно остро на сегодняшний день.

Благодаря нашему проекту мы хотим посредством волонтерской деятельности привлечь внимания общественности к проблеме бездомных животных и уменьшить их число. Осуществлять мы будем наш проект через иностранный, а именно английский язык.

На сегодняшней день это является актуальным, ведь английский язык до сих пор остается языком международного общения. С каждым годом число участников ЕГЭ по английскому языку неуклонно растет. Например, в 2020 году экзамен сдавало 83175 человек, в 2021 – 89804, а в 2022 – уже 109 тысяч.

Несмотря на популярность английского языка встает необходимость к практическому применению знаний по данному предмету. Применять свои умения общаться на английском языке не только в образовательной среде, но и в бытовой. Это можно сделать как раз через вовлечения школьников в волонтерскую деятельность.

Тульская область обладает потенциалом для осуществления данного проекта, ведь в Тульской области существует как минимум три приюта, где содержатся животные, куда можно приехать с волонтерской миссией и попрактиковать знания английского языка.

Новизна данного проекта заключается в том, что все поездки в приюты будут осуществляться под руководством учителей иностранного языка, и во время прибывания в приютах дети и учителя будут общаться исключительно на английском языке.

**ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТА**

|  |  |
| --- | --- |
| Формальное основание для инициирования проекта | Национальный проект «Образование»;  Национальный проект «Экология»;  Федеральный проект «Развитие приютов для бездомных животных»  Федеральный проект «Социальная активность»  Проект партии Единая Россия «Защита животного мира»  Альянс защитников животных  Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р);  Федеральный закон от 29.12.1012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;  Программа развития МБОУ ЦО № 58 «Поколение будущего»  Рабочая программа воспитания МБОУ ЦО № 58 «Поколение будущего» |
| Цель проекта | Через волонтерское движение по уходу за бездомными животными совершенствовать речевую деятельность на английском языке. |
| Задачи проекта | -Пополнить словарный запас по темам: «My pet» (мой питомец), «household duties» (домашние обязанности), «health» (здоровье), «parts of the body» (части тела), «food» (еда), «job» (работа), «nature» (природа), «voluntary work» (волонтерская работа)  -содействовать практическому применению английского языка в ходе осуществления волонтерской деятельности;  -привлечь внимания общественности к проблеме бездомных животных;  -содействовать развитию познавательного интереса к изучению английского языка. |
| Участники проекта | Школьники, учителя иностранного языка |
| Результат проекта | Видеоролик рекламного характера, где каждый участник проекта рассказывает, что он делал во время поездок в определённый приют и представляет «социальный паспорт» одного из животного, которое живет в приюте и ищет дом. Обучающиеся рассказывают, как долго животное находится в приюте, как зовут, сколько лет, порода, черты характера, особенности животного и интересные факты. |
| Форма представления проекта | Видео-челлендж |
| Уровни проекта | Ученик – семья - класс - Центр образования - ОУ города - ОУ региона – Регион - страна |

**ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ И МЕРОПРИЯТИЯ ПРОЕКТА**

**ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП (СЕНТЯБРЬ 2023 ГОДА)**

1. Проведения установочного семинара для участников проекта;
2. Заключение договора с приютом для посещения волонтеров в определенное время;
3. Составление графика поездок в приют;
4. Составление списка волонтеров и учителей, которые будут принимать участие в проекте;
5. Объявление конкурса на разработку эмблемы, символики и хештега проекта;

**ОСНОВНОЙ ЭТАП (ОКТЯБРЬ 2023 ГОДА – МАЙ 2024 ГОДА)**

1. Поездка и работа на базе приюта для бездомных животных;

**Программа мероприятия**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ занятия** | **Тема занятия** | **Образовательная составляющая** | **Социальная составляющая** | **Итог занятия** |
| №1 (октябрь 2023 года) | «Знакомство с приютом и его обитателями» | Развитие коммуникативных умений диалогической речи,  а именно умений вести разные виды диалогов;  употребление в устной речи лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания речи, с соблюдением существующей в английском языке нормы лексической  сочетаемости). | Кормление и выгул животных | Участие в видео-челледже (размещение в соц-сетях видео-рассказа о проведенном дне |
| №2 (ноябрь 2023 года) | «Как правильно ухаживать за животным» | Распознавание в звучащем тексте и употребление в устной изученных морфологических  форм и синтаксических конструкций английского языка (Повествовательные (утвердительные и отрицательные), во-  просительные и побудительные предложения в косвенной речи  в настоящем и прошедшем времени; модальные глаголы в косвенной речи в настоящем и прошедшем времени) | Уход за животным (вычесывание, мытье, сушка) | Участие в видео-челледже (размещение в соц-сетях видео-рассказа о проведенном дне |
| №3 (декабрь 2023 года) | «Обеспечение комфортных условий для животного» | Употребление тематической лексики по теме: «household duties» (домашние обязанности); Развитие коммуникативных умений монологической речи:  создание устных связных монологических высказываний  с использованием основных коммуникативных типов речи. | Помощь в утеплении клеток | Участие в видео-челледже (размещение в соц-сетях видео-рассказа о проведенном дне |
| №4 (январь 2024 года) | «Питание животных» | Развитие коммуникативных умений диалогической речи (диалог-расспрос); Распознавание в звучащем тексте и употребление в устной речи лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания речи, с соблюдением существующей в английском языке нормы лексической  сочетаемости | Приготовление корма для животного и их кормление | Участие в видео-челледже (размещение в соц-сетях видео-рассказа о проведенном дне |
| №5 (февраль 2024 года) | «Как ухаживать за здоровьем питомца» | Распознавание в звучащем тексте и употребление в устной изученных морфологических  форм и синтаксических конструкций английского языка; использование при говорении перифраз/толкование, синонимические средства, описание предмета вместо его названия; при непосредственном общении догадываться о значении незнакомых слов с помощью  используемых собеседником жестов и мимики. | Уборка территории и клеток | Участие в видео-челледже (размещение в соц-сетях видео-рассказа о проведенном дне |
| №6 (март 2024 года) | «Профессии, связанные с животными. Встреча с кинологом» | Распознавание в письменном и звучащем тексте и употребление в устной речи лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания речи, с соблюдением существующей в английском языке нормы лексической  Сочетаемости); Развитие коммуникативных умений монологической речи:  создание устных связных монологических высказываний  с использованием основных коммуникативных типов речи. | Прогулка с животными, дрессировка | Участие в видео-челледже (размещение в соц-сетях видео-рассказа о проведенном дне |
| №7 (апрель 2024 года) | «Что не стоит делать с животным» | Распознавание в звучащем тексте и употребление в устной изученных морфологических  форм и синтаксических конструкций английского языка (Повествовательные (утвердительные и отрицательные), во-  просительные и побудительные предложения в косвенной речи  в настоящем и прошедшем времени; модальные глаголы в косвенной речи в настоящем и прошедшем времени) | Прогулка и игра с животными. Уборка территории | Участие в видео-челледже (размещение в соц-сетях видео-рассказа о проведенном дне |
| № 8 (май 2024 года) | «Последняя поездка в приют» | Распознавание в звучащем тексте и употребление в устной изученных морфологических  форм и синтаксических конструкций английского языка; использование при говорении перифраз/толкование, синонимические средства, описание предмета вместо его названия; при непосредственном общении догадываться о значении незнакомых слов с помощью  используемых собеседником жестов и мимики. | Кормление и прогулка с животными. Снятие материала для рекламного видеоролика. | Участие в видео-челледже (размещение в соц-сетях видео-рассказа о проведенном дне |

1. Сбор и обобщение информации для видеоролика;
2. Участие участников проекта в школьном конкурсе эссе на английском языке на тему «I am as a volunteer» (я в качестве волонтера);
3. Подготовка и съемка видеоролика;
4. Публичное выступление с презентацией опыта участия в проекте на собрании школьников на базе ЦО с представлением подготовленного видеоролика;
5. Презентация проекта в соцсетях и на сайте ЦО.

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП (МАЙ 2024 ГОДА)**

1. Оценка проделанной работы
2. Изучение отзывов и общественного мнения

**ВОЗМОЖНЫЕ РИСКИ ПРОЕКТА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование риска возможностей | Действия по предупреждению риска/реализации возможностей |
|  | Низкий уровень мотивации отдельных школьников для участия в проекте. | Разъяснение целей и задач проекта, награждение участников проекта. |
|  | Недоступность широкому кругу общественности. | Сопровождение реализации проекта через СМИ, социальные сети, образовательные платформы. |
|  | Отсутствие привлекательности проекта для потенциальных участников проекта. | Разработка легко узнаваемой эмблемы и символики проекта.  Рекламная поддержка.  Трансляция положительных промежуточных результатов реализации проекта. |

**КРИТЕРИИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ (ИНДИКАТОРЫ) ПРОЕКТА**

1. Позитивная динамика увеличения числа школьников, увлеченных разными видами волонтерства;
2. Уменьшение количества бездомных животных;
3. Увеличение процента школьников, повысивший уровень знаний английского языка.