



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 58 “ПОКОЛЕНИЕ БУДУЩЕГО”»

300026, г.Тула, ул. Конструктора Грязева, д.2. Тел.: +7 (4872) 77-31-28

ПОКАЗАТЕЛИ УСПЕШНОСТИ РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ 5 - 6 ЛЕТ С ТНР

Автор-составитель:

Романова Т.А., учитель-логопед

г.Тула, 2021

Одним из показателей успешности дошкольника является его всестороннее развитие. Однако доказано, что развитие всесторонних способностей дошкольников невозможно без полноценного речевого развития.

Прежде всего, речь – это инструмент развития высших отделов психики растущего человека. Богатство речи – это один из показателей уровня развития умственных способностей ребенка. Речь – средство общения, самовыражения. Педагоги, психологи доказали, что именно речевая активность, ее объем и характер становятся главными показателями успешности дошкольников в учебно-познавательной, игровой, коммуникативной, трудовой и других видах деятельности.

В Федеральном стандарте определены следующие критерии речевого развития детей старшего дошкольного возраста:

-Знать и применять существительные, обозначающие предметы из бытового окружения, профессии, растения, животных птиц; прилагательные, характеризующие свойства и качества предметов, эмоции, чувства, переживания (вспыльчивый, справедливый, рассерженный); наречия, обозначающие взаимоотношения людей, их отношение к труду, характеризующие настроение человека, его отдых.

-Подбирать существительное к прилагательному (белый – снег, сахар, мел, медицинский халат), слова со сходным значением (шалун – озорник – проказник), с противоположным значением (слабый – сильный, пасмурно – солнечно).

-Различать на слух и отчётливо произносить часто смешиваемые согласные звуки: с – з, с – ц, ш – ж, ч – ц, с – ш, ж – з, л – р.

-Согласовывать слова в предложениях: существительные с числительными (пять груш, трое ребят) и прилагательные с существительными (лягушка – зелёное брюшко).

-Правильно употреблять существительные множественного числа в именительном и винительном падежах; глаголы в повелительном наклонении; прилагательные и наречия в сравнительной степени; несклоняемые существительные.

-Объяснять правила игры, аргументировано оценить ответ, высказывание сверстника.

-Употреблять сложные предложения разных видов; пересказывая, пользоваться прямой и косвенной речью.

-Составлять по образцу самостоятельные рассказы из опыта, по сюжетной картине, по набору картинок; сочинять концовки к сказкам; последовательно, без существенных пропусков пересказывать небольшие литературные произведения.

-Определять место звука в слове.