**Мастер – класс « Мнемотехнике»**

Добрый день, я рада вас приветствовать на моем мастер-классе по мнемотехнике. Сегодня мне хотелось бы не просто рассказать, а показать и дать возможность практически апробировать некоторые методические приёмы, которые я использую в речевой работе с детьми. Надеюсь, мастер-класс будет для вас интересным и полезным.

Все мы родом из детства! Какое оно самое яркое впечатление вашего детства? А для меня - это карусель! Разноцветная, веселая и чудесная. Детство и карусель не разделимы.

*Карусели, карусели!
Круг за кругом хоровод!
Все успели, все уселись?
Приготовились, вперед!
И несется смех по кругу!
Веселиться нам не лень.
И гоняться друг за другом
Мы готовы целый день*

Карусель - это праздник, который дает нам ощущение счастья и радости! именно эти эмоции я хотела вызвать у своих воспитанников, создавая игровое пособие «Мнемокарусель». (ролик карусель СССР)

Мнемокарусель помогает педагогу решать не только задачи речевого развития, но и доставляет массу радостных эмоций воспитанникам, развивает их фантазию, творчество, доставляет радость общения, совместного проживания различных ситуаций, решения творческих задач.

«Мнемокарусель» - игровое пособие, по развитию речи на основе использования приемов мнемотехники. Пособие состоит из мнемополотна в форме окружности, разделенного на 10 разноцветных секторов. Количество секторов определяет максимальное количество участников игры. В каждом секторе располагается символ действия, сегодня таким символом будут волшебные мнемопазлы. В центре полотна расположена картинка с изображением объекта, который дети будут описывать. Движение по мнемокарусели и выбор символа определяет музыка. (ролик с детьми)

Итак, предлагаю вам отправиться на карусели в страну «Мнемотехники».

Желающих прошу выйти ко мне на сцену…

 Готовы прокатиться на «Мнемокарусели»? занимайте свои места. Приготовились, вперед!

Вот мы с вами прокатились

И в стране мнемотехники очутились!

Посмотрите перед каждым из вас лежат мнемопазлы, возьмите их и рассмотрите. Обратите внимание какие символы изображены на этих пазлах и скажите:

-какие действия могут обозначать эти символы;

-и составьте предложение с этим действием.

(*участники игры составляют по 1 предложению)*

**Давайте мы улыбнемся и подарим хорошее настроение друг другу.**

Обратите внимание в самом центре «Мнемокарусели» находится еще одни мнемопазл, символ которого обозначает ЛЕТО – это и будет сегодня объект для описания. Как правило, **участники** игры определяют объект для описания. Но сегодня у нас другая ситуация, извините мои дорогие коллеги, но право выбора объекта я предоставила своим воспитанникам. Вчера уже вечером на детском совете они разговаривали об отдыхе, о лете. И выяснилось, что для меня и моих воспитанников любимое время года – это лето. Много интересного было вчера высказано, и сегодня я предлагаю структурировать наши рассказы.

Давайте выстроим мнемодорожку и придумаем совместный рассказ, используя мнемопазлы, которые выполняют действия на тему «Лето». Я начну, а вы продолжайте:

-Вот и наступило долгожданное лето.

*педагоги продолжают выкладывая мнемопазлы и составлять рассказ…*

Замечательный рассказ у вас получился, нашему рассказу надо придумать название. Предлагайте свои варианты…..

(***из предложенных вариантов выбираю название)***

Уверена, что вы согласитесь со мной, если скажу, что нарисованное остается в памяти лучше, потому что закрепляется не только слово, но и образ. Вы сегодня увидели всего лишь несколько вариантов работы с детьми с помощью пособия мнемокарусель.

Я еще хотела сказать о том, что данное пособие, развивает творческие способности:

- это творческие рассказы индивидуальные и коллективные

- и даже элементы исследовательской деятельности.

**Я надеюсь, что вам понравился мастер класс.**

**Желаю вам успехов и творчества в вашей работе с детьми!**