**Конспект занятия «Умелые ладошки»**

**Возрастная группа: 4-5 лет**

Задачи:

Создать атмосферу творческого исследования возможностей своих ладошек и формирования ритмического слуха.

Закрепить умения детей изменять движения со сменой частей музыки.

Совершенствовать навыки соотнесения цвета и настроения с помощью приема рисования ладошкой через проблемную ситуацию.

Продолжать развивать мелкую моторику пальцев через игровые моменты и массажа рук.

Совершенствовать навыки основных движений (ходьба, легкий бег).

Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.

Интеграция образовательных областей: художественное творчество, коммуникация, познание, здоровье.

Оборудование и материалы:

Проектор, экран, ноутбук, музыкальный центр, фортепиано.

Демонстрационный:

Слайд с изображением маленьких и больших ладошек.

Раздаточный:

Ватман для коллективной работы, пальчиковые краски желтого и коричневого цвета, влажные салфетки, косметические фломастеры разных цветов.

Предварительная работа с детьми:

Разучивание песни «Осень» сл. и муз. Е. Пономаренко.

Разучивание танца «Покажи ладошки!» латвийская народная полька.

**Ход занятия:**

*Музыкальный зал украшен рисунками ладошек со смешными и грустными мордашками, гирляндами из детских разноцветных перчаток. Дети стоят в коридоре друг за другом.*

**Музыкальный руководитель.** Здравствуйте, ребята. Внимательно слушайте музыку и чередуйте ходьбу и бег *(дети заходят под музыку в музыкальный зал, чередуя под музыку ходьбу и бег -2 раза).* А теперь возьмитесь за ручки и постройте красивый, ровный круг *(дети берутся за руки и стают в круг)*

Сколько здесь перчаток разных, ярких и хороших! У кого же нынче праздник?

**Воспитатель**. Праздник у ладошек! Ребята, давайте все вместе скажем.

**Дети.** Праздник у ладошек!

**Музыкальный руководитель.** Верно, ребятки, сегодня «Праздник ладошек». Давайте покажем, что умеют делать наши ладошки.

**♫ Музыкально-речевая игра «Пальчик мой», муз, и сл. И. Бодраченко.**

1. Пальчик мой, пальчик мой *(показывают правую руку, затем левую),*

Поиграй-ка ты со мной *(вращают кистями рук, движение «фонарики»).*

Пальчик раз *(показывают выставленные указательный и средний пальцы правой руки, остальные сжаты в кулак),*

Пальчик раз *(те же движения левой рукой) -*

Вышел Заинька у нас *(приставляют пальцы к голове - «ушки»).*

2. Ушки длинные у Зайки, из кустов они торчат,

Он и прыгает, и скачет, веселит своих зайчат *(дети прыгают на двух ногах, руки перед грудью - «лапки»).*

3. Пальчик мой, пальчик мой *(движения как в 1-м куплете)*

Поиграй-ка ты со мной

Пальчик раз, пальчик раз *(показывают ладонь правую, затем - левую) -*

Вышла Курочка у нас *(делают «крылышки»).*

4. Курочка по улочке ходит, ходит, ходит *(свободно гуляют по залу, помахивая «крылышками»).*

Курочка - хохлатушка зернышки находит, *(присев на корточки, соединяют ладошки- «клювики» и клюют).*

Курочка - хохлатушка прыг на крыльцо *(подпрыгивают на двух ногах, взмахивая «крыльями»).*

Курочка - хохлатушка снесла тебе яйцо *(соединяют ладошки - несут «яйцо»).*

**Воспитатель.** Давайте, покажем, ребята, какое курочка снесла яйцо. (Дети *подходят к воспитателю и показывают «яйцо», воспитатель хвалит детей, дети садятся на стульчики)*

**Музыкальный руководитель.** К нам на занятие к нам пришли весёлые ладошки, посмотрите на экран *(фото ладошек 4 маленьких и 2 больших).* Какие ладошки к нам пришли? *(Дети отвечают: маленькие),* это деток ладошки. А это, какие? *(Дети отвечают: большие).* Эти ладошки мы будем хлопать быстро (*маленькие - хлопай, хлопай*), а эти медленно *(большие - хлоп, хлоп).* Давайте вместе попробуем прохлопать. *(Дети с муз, рук, прохлопывают ритмический рисунок: хло-пай, хло-пай, ХЛОП, ХЛОП).* А теперь прохлопаем по коленочкам *(хлопают).* Теперь со словами (*дети хлопают со словами «звонкие хлопошки, хлопают ладошки»).*

Покажите крошки, мне свои ладошки.

Мы на празднике своем песенку про них споём.

**♫ Песня «Ладушки- ладошки», сл. Е. Каргановой, муз. М. Иорданского.**

1. Звонкие хлопошки, хлопают в ладошки! (*Хлопают ритмический рисунок: хло-пай, хлопай, ХЛОП, ХЛОП).*

Ладушки, ладушки, ладушки ладошки! – *2 раза (повороты кистей рук)*

2. Кашку наварили, помешали ложкой, *(круговые движения по ладошке)*

Ладушки, ладушки, ладушки ладошки! – *2 раза (повороты кистей рук)*

**Музыкальный руководитель.** Ребята, я сейчас загадаю загадку, а вы слушайте внимательно:

Мордочка усатая, шубка полосатая,

Часто умывается, а с водой не знается. *(Дети: кошка)*

Ребятки, а вот Кошка к нам сама пожаловала.

**Кошка** *(воспитатель).* Мяу, мяу. Здравствуйте, ребятушки. Я вам хочу о веселой игре рассказать. Ладошки наши могут стать и «окошком», и «лужком», и «дорожкой». Давайте встанем у стульев и поиграем вместе.

**Игровой массаж «Ладошка».**

Твоя ладошка- это пруд, по ней кораблики плывут, *(медленно водить согнутым указательным пальцем по ладони)*

Твоя ладошка - как лужок, а сверху падает снежок, *(дотрагиваться кончиками пальцев до ладошки)*

Твоя ладошка - как окно, его помыть пора давно! *(Потереть ладошку пальцами, сжатыми в кулак)*

Твоя ладошка - как дорожка, а по дорожке ходит кошка*. (Осторожно переступать пальцами другой руки)*

**Музыкальный руководитель.** Хорошо поиграли! Нас Кошка порадовала своей игрой. Ребятки, а теперь, давайте, и мы подарим Кошке песенку про осень.

**♫ Песня «Осень» сл. и муз. Е. Пономаренко**

1. Осень, осень, дождик льет, погулять нам не дает.

Осень, осень листопад, листья по ветру летят*. - 2 раза*

2. Кап, кап, кап стучит в окно, непоседа дождик,

Мы возьмем собой гулять, разноцветный зонтик*. - 2 раза*

**Кошка.** Спасибо, ребятки, вам за песенку.

**Музыкальный руководитель.** Посмотрите, на дорожке улыбаются ладошки *(дети подходят к подиуму, на котором расположены дорожки с ладошками).*

Красивые, удаленькие, большие или маленькие?

*Дети обращают внимание на ладошки из цветной бумаги, прикрепленные к подиуму. Отвечают на вопрос.*

Верно, ребятки, здесь большие ладошки, а у вас - маленькие.

Скучают на дорожке огромные ладошки.

Хотят, чтоб рядом крошки смеялись на дорожке.

Ребята, давайте и мы свои ладошки нарисуем на дорожке, а чем же мы будем рисовать? У меня кисточек и карандашей нет? *(Ответы детей)* Носиком можно рисовать? Ушками? Ножками? А чем же мы можем рисовать?

**Дети.** Ладошками.

**Музыкальный руководитель.** А какие вы хотите ладошки - грустные или веселые *(ответы детей).*

У меня 2 краски желтая и коричневая, какой краской мы будем рисовать веселые ладошки (*ответы детей*), правильно желтой. У нас желтый цвет веселый, радостный, как солнышко, а коричневый цвет грустный.

Вот у меня есть краска, подходите, выбирайте краску и макайте как я, и прижмите свою ладошку, смотрите, что у меня получилось *(дети пальчиковой краской отпечатывают свои ладошки по краю подиума*).

Какие веселые ладошки получились, вот какие наши ладошки они умеют еще и рисовать. Ребята, а теперь подойдем к столу и   протрите свои ладошки.

Мы дорожки украшали, но давно не танцевали.

Давайте потанцуем и покажем, что умеют делать ладошки. А чтобы ладошки были веселыми, мы им сейчас улыбки нарисуем! *(муз. рук. и Кошка рисуют улыбки косметическим фломастером прямо на руках детей).*

Какие у ребят красивые ладошки, так и хотят потанцевать!

**♫ Танец «Покажи ладошки!»**

Сейчас мы будем под музыку показывать и прятать ладошки, посмотрите как *(муз, рук, показывает, использую силу своего голоса - вот они ладошки, спрятались ладошки).* Давайте попробуем вместе со мной, ребята *(дети выполняют без музыки)* А теперь под музыку*… (муз, рук поет «вот они ладошки, спрятались ладошки», а дети выполняют движения под музыку)* Вот теперь потанцуем танец с начала, но не забудьте на вторую часть музыки возьметесь за ручки и легко побежите по кругу, пусть потанцуют ваши ножки.

**Игра «Что умеют ручки»**

*Муз. рук. Задают вопросы, дети показывают ладошками ответы.*

Что делают ручки, когда мы встречаемся?

Что делают ручки, когда мы прощаемся?

А если оленя хотим показать?

А если, как зайки, хотим поскакать?

А в двери как будем ладошкой стучать?

А как показать, если надо молчать?

А как будем строго мы пальцем грозить?

Как можно ладошкой себя похвалить?

Молодцы!

Веселая вышла, ребята, игра, давайте же скажем: ладошкам - ура!

Наше занятие заканчивается, вспомните ребятки и скажите, кем были ваши ладошки? (*Ответы детей*)

**Кошка.** Вы, ладошки, отдыхайте и сюрпризы получайте.

Что в ладошку положу - никому я не скажу.

Это будет наш секрет и от Кошечки – привет!

*Кошка и муз, рук, в ладошки каждому кладут сюрпризики.*

**Музыкальный руководитель.** До свидания, друзья, до свидания!

Помашу я ладошкой на прощание!

*Дети выходят из зала друг за другом легким бегом.*

Список используемой литературы

1. Журнал «Музыкальная палитра» №2, 20011.

2. Журнал «Музыкальный руководитель» №1, 2006г.

3. Массаж и гимнастика для малышей/ К. Губерт, М. Рысс- М., 2003.

4. Музыка и движение / С. Бекина, Т. Ломова, Е. Соковнина. М. : Просвещение, 1967.

5. Музыка в детском саду, выпуск 2 / Н. Ветлугина, И. Джержинский, Н. Фок, М.: Музыка, 1978.

6. От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования/ Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.-2-е изд.. испр. и доп. – М.: Мозаика-Синтез, 2012.