**Конспект занятия для детей старшего дошкольного возраста (6-7лет)**

 **Тема: «Осенняя пора»**

**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**

Программное содержание:

* Учить детей передавать ритмичный характер музыки, легко кружиться на носочках, хлопки руками, притопы, отмечая при этом сильную долю такта в музыке. Выполнять четко под музыку и одновременно.
* Учить детей двигаться легко, передавая задорный характер музыки.
* Слушать музыкальное произведение, узнавать, называть, уметь охарактеризовать его.
* Закреплять у детей умение различать средства музыкальной выразительности создающий образ.
* Исполнять знакомую распевку. Обратить внимание на чистое интонирование хода мелодии, добиваясь осмысленного, быстрого и точного пробивания одного и того же мелодического оборота выше - ниже.
* Повторить знакомую песню веселого, радостного характера.
* Закреплять у детей умение петь легко, передавая веселый, подвижный характер песни.
* Петь умеренно громко, не форсируя звук, в оживленном темпе, четко артикулировать звуки в пении.
* Учить детей передавать игровую ситуацию, отмечая при этом окончание звучания каждой строчки песенки ритмическими движениями под музыку.
* Учить слаженности движений и согласованности их с музыкой.
* Доставить детям радость общения их с музыкой.

 Ход занятия

*Дети входят в зал и останавливаются в центре музыкального зала.*

**Муз. рук.** Здравствуйте, ребята! Я очень рада вас видеть.

 Ветер листья осыпает

 И под ножки нам кладет.

 Это осень, это осень,

 Осень в гости к нам идет!

Осень - прекрасная пора. Я знаю одну замечательную сказку. В парке на деревьях жили разноцветные листочки. Они любили играть с легким осенним ветерком, он их кружил. Листочки между собой переговаривались. А когда лил холодный осенний дождь, листочки   желтели и потихоньку, кружась, падали на землю. Вот подул ветерок, и листочки полетели в стороны в одну, другую. Регина, покажи, пожалуйста. Спасибо! А сейчас все вместе. *(Дети показывают. Обе руки сначала влево, вверх -   плавно опустили, затем вправо и вверх - плавно опустили).*

**Муз. рук.** А теперь, Алиса, покажи, как листочки кружатся. На какой танец похож? *(На вальс).*

**Муз. рук.** Хорошо, ребята, теперь покружитесь все*. (Обращаю внимание на осанку, легкость движения).*

**Муз. рук.** Ветер стих, и листочки опустились на землю. Как они опускаются? *(Плавно, медленно).*

**Муз. рук.** Я предлагаю, вам послушать одну замечательную песенку композитора Светланы Ранга, «Листик, листик, листопад», с которой мы уже знакомы. *(Слушание).*

**Муз. рук.** Максим, скажи, какая песенка по характеру? *(Веселая, легкая).*

**Муз. рук.** А что хочется делать под эту музыку? (Танцевать).

**Муз. рук.** Ребята, давайте мы с вами осеннюю сказку, которую я вам рассказала, покажем, только в танце. Сначала девочки возьмут листочки, а потом мальчики. Встаньте так, чтобы не мешать друг другу. *(Дети становятся врассыпную).*

«Листик, листик, листопад» - танцевальная музыкальная композиция в исполнении детей *(обращаю внимание на осанку, плавность движения рук с листочками, ритмичность, легкость движений).*

**Муз. рук.** Спасибо, ребята! Все старались! А теперь на стулья мы пойдем. От танца отдохнем и про красавицу Осень, песню споем. А перед тем, как петь, давайте разогреем свой певческий аппарат. А что это такое?

**Муз. рук.** Хорошо, давайте потренируем наш певческий аппарат.

 РАСПЕВКА «ШАЛОВЛИВЫЙ ВЕТЕРОК»

Шаловливый ветерок в лесочек залетел: ш-ш-ш-ш

Тихо-тихо веточкам о песенку запел: ш-ш-ш-ш

Сильны ветер в наш лесочек тоже прилетел: ш-ш-ш-ш

Громко, громко веточкам он песенку запел,

То тихую – ш-ш-ш… то громкую – ш-ш-ш!

Песни пел, песни пел и из парка улетел: ш – ш – ш – ш

 ОСЕННЯЯ РАСПЕВКА (автор - М.СИДОРОВА)

1. Листики летят - это листопад.

 Мы их соберем, маме отнесем.

1. Дождик льет с утра опять, только мы идем гулять.

 Если зонтики возьмем, не промокнем под дождем.

**Муз. рук.** Ребята, мы здорово разогрели свой голосок и можем начинать петь свою песенку. Я сыграю вам вступление, и вы мне скажете, как называется песня*. («Здравствуй осень»)*

**Муз рук.** Какое настроение у этой песенки? (Ответы детей).

**Муз. рук.** А по темпу? (Ответ детей).

**Муз. рук .** По динамике? (Ответ детей).

 ПЕСНЯ «ЗДРАВСТВУЙ ОСЕНЬ» МУЗ. А.КУДРЯШОВА, СЛ. И.ЯВОРОВСКОЙ

**Муз. рук.** Молодцы, ребята, хорошо спели песенку, давайте поаплодируем, мы чудесно поработали. Теперь мы можем поиграть, но прежде хочу задать вам несколько вопросов. Осенью в садах и огородах, что собирают? (Ответы детей)

**Муз. рук.** А чтобы сохранить этот урожай, что ставят на огороде? (Ответы детей)

**Муз. рук.** Вот сейчас мы и поиграем в игру, которая так и называется «Чучело»

 В огороде Чучело – *хлопают в ладоши*

 Шляпу нахлобучило – *обозначают руками шляпу, легким прикосновением рук*

 Рукавами машет - *маршируют*

 И как – будто пляшет – *притопывают в такт с музыкой одной ногой*

 Ну – ка, Чучело, давай - *показывают указательным пальцем*

 С нами вместе поиграй - *хлопают.*

**Чучело:** Буду воробьев пугать, кыш отсюда улетать!

*(Распределяю роли, предлагаю разделиться на команды, напоминаю правила игры: бегать надо тихо, на носочках, не наталкиваясь друг на друга. Играем   2-3 раза).*

**Муз. рук.:** ребята, давайте вспомним. что мы делали сегодня на занятии? (Ответы детей).

**Муз. рук.** Во что мы сегодня играли?

**Муз . рук.** – Молодцы, ребята! На этом наше занятие заканчивается. До свидания!

 *(Под марш дети выходят из музыкального зала).*