

Отзыв на работу наставником Татаринову Жанну Владимировну
за 2024-2025 уч.г.

Жанна Владимировна является моим наставником на 2024-2025 уч. г.

Преподаватель дополнительного образования всегда была доступна для консультаций и оказания помощи, когда это было необходимо. Её поддержка не была формальной, а основывалась на искреннем желании помочь и поделиться опытом. График встреч и обсуждений был гибким и подстраивался под общие планы.

Жанна Владимировна делилась ценными методическими материалами, советами по организации учебного процесса и созданию интересных уроков музыки. Она помогала мне находить новые подходы к работе с учениками разного возраста и уровня подготовки. Особенно ценными были её рекомендации по работе с детьми, проявляющими интерес к музыке, и по организации внеурочной деятельности (хоры, ансамбли).

Нашей целью работы являлось: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи:

- создание условий для дальнейшего становления молодого специалиста и формирование потребности в проектировании своего дальнейшего роста;
- вовлечение молодого специалиста к участию в различных творческих конкурсах, конкурсах педагогического мастерства;
- совершенствование деятельности молодого педагога относительно проектирования и реализации проводимых уроков и занятий внеучебной деятельности;
- расширение знаний и практического опыта молодого специалиста в области взаимодействия с родителями и обучающимися.

Жанна Владимировна проявила себя как чуткий и внимательный наставник. Она всегда поддерживала меня в трудных ситуациях, вселяла уверенность в своих силах и помогала находить решения проблем. Общение с ней было всегда комфортным и конструктивным.

Со мной были проведены беседы по темам: «Специфика организации урока музыки», «Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся», «Индивидуальный подход в организации учебной деятельности», практические занятия «Музыкальный КВЕСТ», «Бал поэзии и музыки».

Проводились индивидуальные консультации и тренинги по темам:

- «Учусь строить отношения»,
- «Анализ педагогических ситуаций»,
- «Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций»
- "Разработка планов",
- "Триединая цель урока и его конечный результат"
- "Как подготовить современный досуг?",
- "Конспект музыкальной викторины"
- "Анализ внеклассного мероприятия"
- "Оптимизация выбора методов и средств обучения при организации разных видов внеурочной деятельности".

С целью углубления профессиональных знаний и умений был организован цикл теоретических занятий по темам:

1. "Методы изучения личности ученика и классного коллектива"
2. "Типы уроков музыки." "Формы контроля знаний, умений, навыков при выполнении индивидуальных заданий"
3. "Эффективность посещения концертов – результат организации активной деятельности учащихся"
4. "Современные образовательные технологии, использование их в учебном процессе"

А также проведен цикл практических занятий по следующим темам:

1. "Самоанализ развлечений", "Виды самоанализа"
2. Психологический тренинг "Учусь строить отношения". "Анализ педагогических ситуаций"
3. Дискуссия "Трудная ситуация на перемене и ваш выход из нее"

Благодаря поддержке и советам Жанны Владимировны, я смогла улучшить качество своих уроков музыки, повысить интерес учеников к предмету. Она помогла мне реализовать свой творческий потенциал и почувствовать себя увереннее в своей профессии.