

УТВЕРЖДЕНО

Директор
МБОУ ЦО № 58 «Поколение будущего»
Гришина Н.В.
Приказ от 07.06.2023 № 229-осн.

**Аналитический отчет о реализации системы наставничества
в МБОУ ЦО № 58 «Поколение будущего» за 2022-2023 учебный год**

Реализация системы наставничества педагогических работников в МБОУ ЦО № 58 «Поколение будущего» (далее - ЦО) в 2022-2023 учебном году ставила перед собой следующие

цели:

внедрение современных механизмов наставничества молодых специалистов;
создание оптимальных условий для повышения уровня профессиональной компетентности молодых специалистов.

задачи:

содействие успешной адаптации молодых специалистов;
своевременное выявление возникающих проблем в работе молодых специалистов;

предупреждение типичных ошибок, затруднений молодых специалистов в организации учебной и внеурочной деятельности с обучающимися, во взаимоотношениях с коллегами по работе и родителями/законными представителями обучающихся;

своевременное оказание методической помощи молодым специалистам по их запросам;

информационно-методическое сопровождение повышения квалификации и аттестации молодых специалистов;

выявление, обобщение, продвижение современных эффективных моделей педагогических практик; диссеминация передового педагогического опыта.

В течение учебного года индивидуальными программами наставничества, направленными на самосовершенствование деятельности молодых педагогических работников, были охвачены все молодые специалисты (на начало учебного года - 24 чел., на конец года – 30 человек (дошкольного и школьного отделений ЦО с учетом специалистов, находящихся в декретном отпуске)).

Отделом ИМС проведены все необходимые организационно-методические мероприятия для сопровождения наставничества:

подготовлены приказы о назначении наставников молодым специалистам: приказы от 01.09.2022 № 221-осн., от 01.09.2022 № 370-осн., от 02.12.2022 № 385-осн. «О закреплении наставнических пар»;

приказ от 01.09.2022 №233-осн. «О назначении наставников и возложении функциональных обязанностей»;

оформлены письменные согласия молодых специалистов на закрепление с ними наставников;

оформлены письменные согласия наставников на исполнение ими соответствующих обязанностей;

разработан и утвержден План работы школы наставничества «ТРАЕКТОРИЯ» МБОУ ЦО № 58 «Поколение будущего» (приказ от 01.09.2021 № 222-осн.);

разработаны индивидуальные программы наставничества, приказом от 01.09.2022 № 245-осн. «Об утверждении персонализированных программ наставничества»;

утверждена приказом от 01.09.2022 № 238-осн. «Дорожная карта (план мероприятий) по реализации Положения о системе наставничества педагогических работников в МБОУ ЦО № 58 «Поколение будущего»»

Информационно-методическое сопровождение наставничества осуществлялось в соответствии с утвержденным планом работы, индивидуальными программами наставничества.

Молодые специалисты принимали активное участие в общешкольных мероприятиях, проводимых в ЦО, в том числе: лайфхак «Эффективное проектирование работы с учебным классом: залог успеха классного руководителя» мастер-класс «Как успешно подготовить и провести родительское собрание» круглый стол «Конфликтные ситуации в детском коллективе: эффективные практики профилактики и решения», методический практикум – мастер-класс «Квест как современная педагогическая технология», обсуждение «Развитие кабинета начальных классов», методический практикум «Как добиться достижения обучающимися личностных результатов», методический коучинг «Секреты успешной самопрезентации», мастер-класс «Секреты успешного взаимодействия с родителями», семинар «Компетентность в области обобщения и трансляции собственного опыта», методический практикум «Как грамотно подготовить самоанализ урока, внеурочного занятия», круглый стол «Как избежать конфликтную ситуацию с участниками образовательных отношений».

Трое молодых специалистов (Мешкова Мария Андреевна, учитель начальных классов, Самарина Евгения Юрьевна, учитель начальных классов, Корнева Татьяна Михайловна, учитель биологии) стали участниками регионального фестиваля молодых педагогов Тульской области «Содружество и наставничество: непрерывное развитие» (28.10.22-30.10.22).

В соответствии с приказами от 07.09.2022 № 281-осн., от 30.01.2023 № 33-осн., от 20.02.2023 № 63-осн. специалистами отдела ИМС, наставниками осуществлялись выходы на уроки молодых специалистов и внеурочные занятия. Молодые педагоги по итогам анализа проведенных уроков и внеучебных занятий получили индивидуальные методические рекомендации.

В течение года со стороны отдела ИМС и наставников осуществлялось индивидуальное сопровождение молодых специалистов при прохождении ими

курсов повышения квалификации, аттестации на соответствие занимаемой должности.

В отчетном периоде были аттестованы:

№п/п	Фамилия, имя, отчество.	Должность
На соответствие занимаемой должности		
1.	Кожокарева М. П.	Учитель английского языка
2.	Назарова Д.О.	Учитель физической культуры
3.	Потапова Е.И.	Воспитатель группы продленного дня
На I квалификационную категорию		
4.	Матюшенко Яна Владимировна	Учитель начальных классов
5.	Терехова Надежда Сергеевна	Учитель начальных классов
6.	Дьячкова Юлия Валерьевна	Педагог-психолог

С целью повышения квалификации молодых специалистов было организовано их обучение по дополнительным профессиональным программам. Информация о прохождении обучения представлены в таблице.

№ п/п	Наименование КПК	Срок прохождения	Место прохождения	Ф.И.О. должность
1.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. 36 ч	11.08.2022 - 18.08.2022.	МО ТО ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» Г.Тула	Ремешева Елена Михайловна Чуканова Дарья Владимировна Корнева Татьяна Михайловна Афонина Анна Алексеевна Соколова Кристина Юрьевна Шуткова Екатерина Юрьевна
2.	Цифровые ресурсы и сервисы 72 ч.	Ноябрь 2022	АНО ВО «Университет Иннополис»	Терехова Надежда Сергеевна
3.	Обновление содержания школьного филологического образования в соответствии с ФГОС НОО: теория и практика преподавания русского языка и родных языков народов Российской Федерации (уровень начального общего образования) 48 ч.	21.11.2022.- 02.12.2022.	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации»	Терехова Надежда Сергеевна Самарина Евгения Юрьевна
4.	Профилактика правонарушений несовершеннолетних 36ч.	28.11.2022. - 12.12.2022.	МО ТО ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» Г.Тула	Скрипник Ирина Олеговна Потапова Евгения Игоревна
5.	Первая помощь (школьное отделение) 36ч.	14.03.2023 - 15.04.2023 27.03.2023 - 18.04.2023 03.04.2023 - 21.04.2023	МО ТО ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» Г.Тула	Кожокарева Мария Павловна Матюшенко Яна Владимировна Ремешева Елена Михайловна Менщикова Анна Сергеевна Скрипник Ирина Олеговна
6.	Первая помощь (дошкольное отделение) 36ч.	14.03.2023 - 15.04.2023 27.03.2023 - 18.04.2023 03.04.2023 - 21.04.2023	МО ТО ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» Г.Тула	Фатеева Надежда Сергеевна Алешина Мария Сергеевна Кулигина Анастасия Владимировна
7.	Современные аспекты деятельности учителя начальных классов в условиях реализации требований обновленных ФГОС 144ч.	17.01.2023.- 16.05.2023.	МО ТО ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» Г.Тула	Терехова Надежда Сергеевна Матюшенко Яна Владимировна
8.	Современные подходы к преподаванию учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» («Основы светской этики») 144ч	23.01.2023- 15.05.2023.	МО ТО ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» Г.Тула	Самарина Евгения Юрьевна
9.	Современные проблемы обновления содержания и	18.01.2023. - 24.05.2023.	МО ТО ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»	Шуткова Екатерина Юрьевна

	методики преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС 144ч		Г.Тула	
10.	Современные проблемы обновления содержания и методики преподавания химии и биологии в условиях реализации ФГОС 144 ч	18.01.2023.- 17.05.2023.	МО ТО ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» Г.Тула	Корнева Татьяна Михайловна
11.	Школа современного учителя русского языка и литературы: достижения российской науки. 60ч.	01.04.2023.- 24.04.2023.	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	Шуткова Екатерина Юрьевна
12.	Школа современного учителя биологии: достижения российской науки. 60ч.	01.04.2023.- 24.04.2023.	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	Корнева Татьяна Михайловна
13.	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (литература) 36ч.	11.05.2023- 30.05.2023	МО ТО ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» Г.Тула	Ремешева Елена Михайловна
14.	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (русский язык) 36ч.	11.05.2023- 29.05.2023	МО ТО ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» Г.Тула	Ремешева Елена Михайловна

Кроме обучения по дополнительным профессиональным программам с молодые специалисты принимали участие в проводимых на муниципальном, региональном, федеральном уровне обучающих мероприятиях, затрагивающих различные актуальные вопросы образования. Некоторые молодые специалисты являлись спикерами, докладчиками данных мероприятий.

В ЦО были созданы условия для участия молодых специалистов в конкурсах профессионального мастерства. Информация об участии молодых специалистов в конкурсах различного уровня представлена в таблице.

№п/п	ФИО педагога	Название конкурса	Результаты
1.	Матюшенко Я.В.	Региональный этап Всероссийского конкурса "Педагогический дебют – 2023	Участник
2.	Самарина Е.Ю.	IV Всероссийский дистанционный конкурс среди педагогических работников, осуществляющих классное руководство, на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий	Участник
3.	Савельева А.Н.	IV Всероссийского дистанционного конкурса среди педагогических работников, осуществляющих классное руководство, на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий	Участник
4.	Егунова О.С.	IV Всероссийского дистанционного конкурса среди педагогических работников, осуществляющих классное руководство, на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий	Участник
5.	Терехова Н.С.	Региональный этап Всероссийского конкурса "Педагогический дебют – 2023	Участник
		Региональный этап IV Всероссийского дистанционного конкурса среди педагогических работников, осуществляющих классное руководство, на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий	Участник
6.	Корнева Т.М.	V Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	Диплом победителя
		Онлайн –марафон «Учитель победитель»	Диплом победителя
		Всероссийский педагогический конкурс «Творческий учитель 2022»	Участник, диплом участника
		Региональный этап Всероссийского конкурса «Педагогический дебют 2023»	Участник
7.	Дьячкова Ю.В.	V Всероссийский конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	Диплом победителя 1 степени
8.	Семина И.С.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Педагогический дебют 2023»	Диплом II степени

		Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов общеобразовательных организаций «Структура современного урока в соответствии с требованиями ФГОС (в рамках научно-практической конференции «Современный урок в школе в условиях реализации ФГОС» по направлению общего образования»	Диплом 1 степени
		Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая презентация»	Диплом 1 степени
		Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	Диплом 1 степени
		Всероссийский конкурс «Лучший сайт педагога – 2023» (Фонд 21 века)	Диплом победителя 1 степени
9.	Шуткова Е.Ю.	Международная олимпиада учителей-предметников «Профи»	Сертификат участника
		Международный онлайн-марафон «Учитель-победитель»	Диплом победителя
		Региональный этап IV Всероссийского дистанционного конкурса среди педагогических работников, осуществляющих классное руководство	Сертификат участника

В текущем учебном году ЦО принимал участие во Всероссийском конкурсе лучших практик наставничества, проводимом ФГБОУ «Уральский государственный педагогический университет».

В конце 2022-2023 учебного года с целью анализа достигнутого уровня комфортности работы наставнических пар, оценки достигнутого уровня профессионального развития молодых специалистов, выявления затруднений, рекомендаций по организации мероприятий наставничества на 2023-2024 учебный год был проведен мониторинг среди наставников и молодых специалистов.

Анкеты для наставников и молодых специалистов

АНКЕТА НАСТАВНИКА №1

(ФИО наставника)

(ФИО наставляемого)

Оцените по 10-балл. Системе:

Вопросы анкеты/баллы оценивания ответов	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1. Оцените уровень удовлетворения от совместной работы с наставляемым.										
2. Оцените уровень комфортности во время работы с наставляемым.										
3. Оцените включенность наставляемого в процесс наставничества.										
4. Часто ли приходилось отклоняться от намеченного плана?										
5. Насколько Вам были полезны/интересны групповые встречи?										
6. Насколько были полезны/интересны личные встречи?										
7. Оцените уровень профессионального развития наставляемого за учебный год.										
8. Оцените достигнутый уровень молодого специалиста по вопросам организации, планирования, проведения учебных занятий.										
9. Оцените достигнутый уровень молодого специалиста по вопросам организации, планирования, проведения внеурочных занятий.										
10. Оцените достигнутый уровень молодого специалиста по вопросам взаимодействия с обучающимися.										
11. Оцените достигнутый уровень молодого специалиста по вопросам взаимодействия с родителями/законными представителями.										
12. Оцените достигнутый уровень молодого специалиста в области методической подготовки.										
13. Нужно ли, с Вашей точки зрения, продолжать наставничество с наставляемым?										
14. Насколько Вы смогли реализовать свои лидерские качества в программе наставничества?										
15. Оцените уровень совпадения ожидаемых Вами и фактических результатов программы наставничества.										

АНКЕТА НАСТАВНИКА №2

(ФИО наставника)

Какие формы работы с наставляемыми, с Вашей точки зрения, являются с наставляемыми наиболее эффективными?

Какие мероприятия Вы бы посоветовали включить в план работы школы наставничества «Траектория» на следующий учебный год?

Видите ли Вы свое профессиональное развитие в данной образовательной организации в течение следующих 5 лет? _____ (да/нет)

Заметили ли Вы сокращение числа конфликтов с педагогическим и родительским сообществами благодаря программе наставничества? _____ (да/нет)

АНКЕТА НАСТАВЛЯЕМОГО №1

(ФИО наставляемого)

(ФИО наставника)

Оцените по 10-балл. системе:

Вопросы/баллы оценивания ответов	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1. Оцените уровень удовлетворения от совместной работы с наставником.										
2. Оцените уровень комфортности во время работы с наставником.										
3. Насколько Вам были полезны /интересны групповые встречи?										
4. Насколько Вам были полезны/интересны личные встречи?										
5. Оцените уровень своего профессионального развития за учебный год.										
6. Оцените свой достигнутый уровень по вопросам организации, планирования, проведения учебных занятий.										
7. Оцените свой достигнутый уровень по вопросам организации, планирования, проведения внеурочных занятий.										
8. Оцените свой достигнутый уровень по вопросам взаимодействия с обучающимися.										
9. Оцените свой достигнутый уровень по вопросам взаимодействия с родителями/законными представителями.										
10. Оцените свой достигнутый уровень в области методической подготовки.										
11. Оцените необходимость закрепления за Вами наставника в следующем учебном году.										
12. Оцените уровень совпадения ожидаемых Вами и фактических результатов программы наставничества.										

АНКЕТА НАСТАВЛЯЕМОГО №2

(ФИО наставляемого)

Какие формы работы с наставниками, с Вашей точки зрения, являются наиболее эффективными?

Какие трудности Вы продолжаете испытывать в своей работе?

Какие мероприятия были бы для Вас полезны в следующем учебном году?

Видите ли Вы свое профессиональное развитие в данной образовательной организации в течение следующих 5 лет? _____ (да/нет)

Заметили ли Вы сокращение числа конфликтов с педагогическим и родительским сообществами благодаря программе наставничества? _____ (да/нет)

В мониторинге приняли участие все наставники и молодые специалисты. Оценка вопросов и ответов осуществлялась по 10-балл. системе.

Далее приведен анализ мониторинга по школьному отделению.

Анализ анкет позволяет сделать следующие выводы:

1. Все наставники и молодые специалисты максимально высоко оценили уровень удовлетворения совместной работой.

2. Комфортной совместную работу посчитали (2 вопрос) все молодые специалисты и наставники (оценили в 7-10 балл.)

3. Анализ ответов на вопросы, насколько были полезны групповые и личные встречи (вопрос 3,4) позволяет говорить о том, что молодые специалисты достаточно высоко оценивают необходимость личных и коллективных форм работы (8-10 балл.).

4. Молодые специалисты и наставники достаточно высоко оценивают уровень своего профессионального развития, достигнутый за этот учебный год (вопрос 5): от 7-8 баллов – около 50%, от 9 до 10 баллов – 50 %.

5. Молодые специалисты достаточно высоко оценили свой достигнутый уровень организации, планирования, проведения учебных и внеучебных занятий (вопрос № 6, 7): около 80% опрошенных оценивают его от 7 до 9 баллов; примерно также оценивают уровень и наставники, но один из наставников достигнутый уровень своего наставляемого оценил по 10-ти балльной шкале в 5 баллов.

6. Примерно одинаково высоко оценили достигнутый уровень по вопросам взаимодействия с обучающимися все молодые специалисты, и наставники (от 7 до 10 баллов).

7. От 6 до 9 баллов – молодые специалисты оценили свой достигнутый уровень по вопросам взаимодействия с родителями/законными представителями (вопрос № 9) - примерно также оценивают своих подопечных наставники.

8. Почти все молодые специалисты считают достаточно высоким уровень своей методической подготовки (вопрос №10): от 7 до 9 баллов; наставники (кроме одного) также хорошо оценили методическую грамотность наставляемых.

9. Отвечая на вопрос № 11 о необходимости организации наставничества по отношению к ним, почти все молодые специалисты (кроме 3 чел.) ответили, что заинтересованы в закреплении за ними наставника. Мнение наставников совпало с наставляемыми.

10. Все молодые специалисты и наставники подтвердили, что у них совпали ожидания и фактические результаты от реализации индивидуальных программ наставничества.

Результаты, полученные на основе анализа анкет, позволяют сделать вывод о том, что молодые специалисты особенно заинтересованы в практико-ориентированных формах наставничества, особенно им интересны открытые уроки, мастер-классы.

На следующий учебный год молодые специалисты и наставники предложили включить в план работы школы наставничества «Траектория» следующие вопросы: методы и приемы поддержания учебной дисциплины в классе, реализация воспитательного потенциала содержания учебных занятий, создание цифровых образовательных ресурсов и оценочных материалов рабочих программ, методы и приемы, позволяющие формировать учебную мотивацию обучающихся, реализация образовательных федеральных программ.

Сопоставление данных, полученных от наставников и молодых специалистов в результате проведенного мониторинга, позволяет сделать вывод о том, что результаты мониторинга объективные. Они позволяют в ЦО поставить следующие задачи по реализации системы наставничества на следующий учебный год:

1. Продолжить реализацию комплекса мер, направленного на развитие системы наставничества;
2. Продолжить формировать группы пар наставник - молодой специалист с учетом пожеланий двух сторон;
3. Запланировать мероприятия для молодых специалистов с учетом их потребностей;
4. Своевременно выявлять трудности, с которыми сталкиваются молодые специалисты, и оказывать соответствующую помощь.
5. Особое внимание наставников в 2023-2024 учебном году должно быть направлено на сопровождение молодых специалистов по реализации образовательных федеральных программ.

В целом результаты реализации системы наставничества в ЦО за 2022-2023 учебный год можно считать удовлетворительными.