


УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора МБОУ ЦО № 58 «Поколение будущего»
Приказ № 89 от «04» 03 2022 г.
Директор МБОУ ЦО № 58 «Поколение будущего»



Н.В. Гришина

Программа многопрофильной смены

«Содружество Орлят России»

пришкольного оздоровительного лагеря

с дневным пребыванием детей

24.03.2025-28.03.2025

Срок реализации: 1 смена (5 дней)

г. Тула, 2025

Паспорт программы

Наименование программы	Программа профильной смены «Весенняя перезагрузка» пришкольного лагеря с дневным пребыванием «Поколение будущего»
Основание для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> • Закон Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ с изменениями, внесенными Федеральным законом от 04.04.2014 № 145-ФЗ, от 31.12.2014 № 519-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; • Федеральный закон от 24.06.99 № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"; • Приказ Минобразования России от 13.07.01 № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха»; • Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»» • Приказ Управления образования администрации города Тулы от 06.02.2025 № 32-осн. «Об организации лагерей с дневным пребыванием на базе муниципальных образовательных организаций города Тулы в период весенних каникул 2025 года».
Организация	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Центр образования № 58», пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Содружество Орлят России»
Срок реализации	24.03.2025-28.03.2025 (5 календарных дней)
Количество воспитанников	130

<p>Цель программы</p>	<p>Создание единого образовательно-воспитательного и социокультурного пространства, обеспечивающего физическое и психологическое здоровье растущей личности её эмоционального благополучие, формирование социально-нравственной устойчивости, развитие и самовыражения каждого участника смены в разных направлениях деятельности.</p>
<p>Задачи программы</p>	<p>1. Интеграция детей в социокультурную среду:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формирование гражданской идентичности и патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей. - Приобщение детей к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления. - Формирование индивидуально-личностного опыта решения проблемных ситуаций и восприятия социокультурной среды. - Определение потенциальных возможностей личностного роста каждого ребенка посредством творчества, спорта и IT технологий. <p>2. Воспитание эстетического и нравственного отношения к среде жизнедеятельности человека, умения вести себя в ней в соответствии с общечеловеческими нормами морали.</p> <p>3. Формирование положительного отношения к общечеловеческим ценностям, определяющим единство человека и природы и накопленным экологическим знаниям.</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Выявление и развитие интеллектуально-творческой одарённости и направленности каждого обучающегося, предоставление им возможности максимально проявить своё дарование: мероприятия каждого дня смены были ориентированы сразу на несколько направленностей. • Ускоренная социализация участников профильной смены: в рамках смены проводились мероприятия, нацеленные на сплочение и командообразование. • Творческий продукт по каждому направлению. • Мероприятия, проводимые в целях реализации программы летней профильной смены «Весенняя перезагрузка» способствуют выявлению и поддержке одаренных детей, развитие их творческого потенциала, формирование гражданской идентичности и воспитание патриотизма.

Пояснительная записка

«Лагерь – это место, где каждый ребенок может
состояться как уникальная личность...

Лагерь – это большая, умная Игра,
которая помогает детям радоваться жизни,
праздновать жизнь практически ежедневно.»

С.А.Шмаков

«В воспитании нет каникул» – эта педагогическая формула становится правилом при организации детского отдыха, а заодно и правилом творческого подхода к каникулам – радостному времени духовного и физического развития роста каждого ребенка.

Весенние каникулы – период для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым стилем и тоном. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за время учебы напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья.

Профильная смена «Весенняя перезагрузка» пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей организуется на базе Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Центр образования № 58 «Поколение будущего»» города Тулы. Программа является многопрофильной и включает в себя физкультурно-оздоровительное, технологическое, туристско-краеведческое, художественное, социально-гуманитарное направления.

Разработка программы по организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана спросом родителей и детей на организованный отдых школьников в каникулярный период, необходимостью создания социокультурной среды в условиях отдыха детей.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, обучения, воспитания, развития и отдыха детей в условиях временного детского коллектива.

По продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в течение I лагерной смены. Программа рассчитана на 130 участников.

Основной состав участников смены – дети в возрасте 10-12 лет. Финансирование лагеря осуществляется за счет бюджетных средств.

Условия реализации программы

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

1. Четкое представление целей и постановка задач.
2. Конкретное планирование деятельности.
3. Кадровое обеспечение программы.
4. Соблюдение должностных инструкций всеми участниками воспитательного процесса.
5. Методическое обеспечение в соответствии с планом работы.
6. Материально-техническое обеспечение.
7. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Цели и задачи реализации программы

Цель - создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга обучающихся во время весенних каникул, для развития их творческого и интеллектуального потенциала, индивидуальных способностей и дарований, творческой активности.

Задачи:

1. Создание условий для организованного отдыха детей, укрепление связей между школой, семьей, библиотекой, домом культуры и др.
2. Увеличение числа детей и подростков, охваченных организованными формами отдыха в летний период.
3. Организация разнообразной досуговой деятельности, предоставляющей ребенку возможность для самореализации; использование потенциала игры для развития творческого мышления, памяти, внимания, овладения навыками культуры общения.
4. Формирование социально-ценностного отношения к истории и традициям своей страны и своего края, бережного отношения к окружающей природе.
5. Формирование санитарно-гигиенической культуры.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Над реализацией программы лагеря «Весенняя перезагрузка» с дневным пребыванием работает педагогический коллектив МБОУ «Центр образования № 58 «Поколение будущего»»

Актуальность программы

Актуальность разработки настоящей программы обусловлена современными подходами государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействия формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

6

Государственная политика направлена на то, что в основе российской системы образования должен лежать фундаментальный принцип – каждый ребенок способен преуспеть в науке, спорте, жизни. Как отметил Президент РФ В.В. Путин на форуме «Россия – Весенняя перезагрузка», успех России состоит из успехов каждого гражданина. Этому принципу соответствует запущенный в Российской Федерации в 2018 г. Федеральный проект «Успех каждого ребенка», реализация которого направлена на формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

В программе смены «Весенняя перезагрузка» делается упор на важные составляющие, ведущие ребенка к успеху в том или ином направлении деятельности: использование новых знаний, возможностей, современных технологий, научных исследований и развитие лидерских качеств.

Основная деятельность лагеря с дневным пребыванием детей направлена на развитие личности ребенка, включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками, повышение интеллектуального потенциала, образовательного уровня будущих членов общества, способных не только освоить, но и творчески использовать достижения научно-технического прогресса.

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены

- безопасность всех проводимых мероприятий;
- единство оздоровительной и воспитательной работы с детьми;
- учет индивидуальных особенностей детей;
- возможность проявления способностей во всех областях творческой деятельности и досуга всеми участниками лагеря;
- достаточное количество инвентаря и материалов для организации всей деятельности лагеря;
- распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение дня;
- четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря;
- моделирование и создание ситуации успеха при общении детей и взрослых;
- ежедневная рефлексия для каждого участника лагеря.

Условия успешности реализации программы

- своевременная адаптация участников программы;
- выработка совместно с детьми ценностей, идеалов, образов с учетом их личностных интересов и потребностей;
- раскрытие и реализация личностного потенциала детей;
- формирование социальной активности;

- 7
- воспитание ответственности;
 - оказание индивидуальной помощи ребенку в выборе видов деятельности, создание ситуации успеха для каждого;
 - органичное сочетание различных видов деятельности: досуга, образования, оздоровления;
 - формирование здорового образа жизни в детском коллективе;
 - обеспечение разумной дисциплины и порядка как условия защищенности каждого ребенка;
 - ежедневный анализ происходящего каждым участником программы, педагогическим коллективом;
 - организация работы с детьми на «последствие».

Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- заинтересованность педагогов и детей в реализации программы;
- благоприятный психологический климат;
- удовлетворённость детей и взрослых предложенными формами работы;
- творческое сотрудничество взрослых и детей.

Прогнозируемые результаты

Программа лагеря основана на Программе воспитания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования № 58 «Поколение будущего»», в которой сформулирована основная цель нравственного развития и воспитания личности, заключающаяся в восстановлении личностных характеристик ребенка, а именно:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений).

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных задач:

- 1) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 2) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 3) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

- 8
- 4) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
 - 5) организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
 - 6) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
 - 7) организовывать профориентационную работу со школьниками;
 - 8) организовать работу школьных бумажных и электронных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
 - 9) развивать предметно-эстетическую среду образовательной организации и реализовывать ее воспитательные возможности.

Механизм реализации программы

Любая система деятельности тогда имеет высокий результат, когда она прослеживается и в относительно масштабных промежутках времени — и в течение смены, и в отдельных делах. Смена в лагере подразделяется на три периода:

- организационный (подготовительный),
- основной,
- заключительный (итоговый).

Выделяя три периода смены, следует учитывать, что они протекают не сами по себе, а во взаимосвязи друг с другом. Нельзя воспитывать человека по частям, на отдельных промежутках времени. Только учитывая сумму задач, можно добиться положительных результатов.

Периоды реализации программы

1. Организационно-подготовительный (февраль-март):

- подбор кадров;
- разработка документации;
- проведение теоретических и практических занятий с воспитателями;
- проведение семинара с работниками лагеря, инструктивных совещаний;
- комплектование отрядов;
- подготовка методических материалов;
- подготовка материально-технической базы.

2. Основной – работа лагерной смены (состоит из нескольких этапов):

Первый этап – организационный (1 день).

Цели: сплотить детский коллектив, раскрыть перспективы деятельности детей в лагере; заложить основы временного детского коллектива, учитывая прошлый опыт детей; организовать жизнедеятельность детей в лагере.

Основной деятельностью этого этапа является:

- прием детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ ЦО № 58 «Поколение будущего»;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;
- проведение инструктажей;
- организация отрядной деятельности;
- изучение отношений в складывающемся коллективе, используя диагностику первоначального выявления воспитанности детей, мотивационной сферы ребят, уровня притязаний, эмоционально-волевых особенностей.

В это время активно идет формирование органов детского самоуправления, используя игровые технологии, в ходе которых усиливается процесс свободного общения детей, создаются творческие мини-коллективы, строятся внутриотрядные отношения.

Второй этап – основной (март):

Цель: обеспечение условий эффективной воспитательной, образовательной и оздоровительной деятельности временного детского коллектива.

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел;
- реализация образовательных модулей: «Любознайка», «IT-клуб»,.
- реализация кружков и спортивных секций: изостудия «Юный художник», хоровая студия «Гармония», «Танцевальная студия», «ЮИД», спортивный клуб «Олимпиец».

3. Итоговый – заключительный:

Цель: педагогический анализ деятельности, определение степени реализации поставленных задач.

Основной деятельностью этого этапа является:

- подготовка отчетной документации;
- анализ предложений детей, родителей, педагогов, внесенных по итогам деятельности оздоровительного лагеря;
- мониторинг;
- выработка перспектив деятельности на следующий год.

Кадровое обеспечение программы

Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является профессиональная подготовка специалистов.

Для проведения спортивных мероприятий привлекается инструктор по физической культуре, для мониторинга состояния здоровья воспитанников – медицинский работник.

Кадровый состав:

- начальник лагеря;
- зам. директора по ВР;
- зам. директора по безопасности;
- воспитатели;
- инструктор по физической культуре;
- работник кухни;
- уборщик помещений;
- медработник.

Управление программой

Программа реализуется под руководством начальника лагеря, который является проводником и координатором идей программы, проводит анализ проделанной работы и вносит соответствующие коррективы.

Для организации работы по реализации программы смены:

- проводятся ежедневные планерки воспитателей и других сотрудников лагеря;
- составляются планы работы, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;
- проводится мониторинг эмоционального состояния воспитанников на различных этапах смены;
- оказывается методическая и консультативная помощь воспитателям;
- сотрудники обеспечиваются методической литературой, инструментарием по проведению тренинговых мероприятий, тематических мероприятий и т. д.;
- проводятся инструктажи с сотрудниками лагеря по охране жизни и здоровья участников смены; мероприятий по профилактике детского травматизма.

Методическое обеспечение программы

- Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.
- Должностные инструкции сотрудников лагеря.
- Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
- Проведение ежедневных планерок.
- Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов реализации программы.

Концептуальное обоснование программы

«Игра – это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребенка вливается живительный поток представлений, понятий об окружающем мире.

Игра – это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности».

Сухомилинский В.А.

Учитывая возрастные особенности школьного возраста, а также осознавая значимость деятельностного подхода в воспитательном процессе, в основе механизма реализации программы лежит сюжетно - ролевая игра, как ведущий тип деятельности, как универсальное педагогическое средство. Выбор данной формы обусловлен тем, что сюжетно-ролевая игра имеет наиболее социализирующий эффект, поскольку представляет собой форму моделирования ребенком социальных отношений и воссоздает социальные отношения в материальной, доступной ребенку форме, выступает активной формой экспериментального поведения.

Основной идеей для моделирования воспитательно-образовательного пространства в каникулярный период стала идея, что личность ребенка станет доступной педагогическому воздействию при условии ее активности, субъективной позиции во всех сферах каникулярной жизни. Именно будучи субъектом социально-педагогических отношений, ребенок выступает:

- как субъект познания (реализуя активность, направленную на познание мира);
- как субъект предметно-практической деятельности (реализуя творческую активность, направленную на доступное преобразование окружающего его мира);
- как субъект общения (реализуя потребность, направленную на познание другого субъекта и взаимодействие с ним);
- как субъект самовоспитания (реализуя творческую активность, направленную на самопознание и самообразование, самосовершенствование).

Содержание программы смены

Смена начинается с момента знакомства с детьми и продолжается в течение 5 дней. В качестве основополагающей деятельности для организации жизнедеятельности лагеря используется сюжетно - ролевая игра – целостное, законченное действие, имеющее свою внутреннюю систему целей и правил. Согласно сюжету игры, участники программы становятся гражданами Страны возможностей (далее – Страна). Все участники смены получают билет на экскурсию по Стране и путевой лист с заданиями, которые необходимо преодолеть всему отряду, а помогут ребятам в этом опытные наставники – воспитатели.

Юные граждане Страны делятся на 5 отрядов, названия и символику которым ребята выбирают самостоятельно. Отряды именуется регионами. Каждый регион возглавляет и координирует работу воспитатель, среди граждан региона избирается губернатор (командир отряда).

На протяжении всей смены регионы соревнуются за Кубок региона-лидера. Для того чтобы стать обладателями Кубка, ребята должны на протяжении всей смены активно принимать участие в жизни лагеря и отряда. Между регионами в течение смены проводится соревнование, проведение которого отражается на общем экране. За достижения и промахи каждого участника смены — как академические, так и дисциплинарные — могут быть начислены или сняты баллы с его региона. Таким образом, в лагере используются групповые поощрения и наказания. Снимать или добавлять баллы регионам имеет право начальник лагеря и его помощники – воспитатели.

Стать обладателем Кубка успеха сможет только самый дружный регион, потому что целью жизни в лагере ставится не только получение ребятами знаний в самых различных областях, но и умение дружно жить в коллективе. Ожидается, что соревнование между регионами сплотит ребят внутри отряда, а значит, повысит психологический климат в нём, позволит каждому ребёнку почувствовать свою нужность, подарит ощущение себя членом единой команды.

Система личностного роста позволят ребятам полнее раскрываться в коллективе, в спорте, в мероприятиях, в общественно-полезном труде. Предполагается повысить социометрические статусы замкнутых детей, а у лидеров развить их организаторские способности.

Печатный орган смены – газета «Поколение будущего», в ее создании участвуют все граждане Страны. В конце смены каждый регион должен сделать выпуск газеты.

Также каждый регион оформляет Отрядный уголок, который включает в себя: название региона, список граждан с указанием должности, три главных правила жизни в регионе, Экран впечатлений (впечатления ребят за день), Экран Чистоты, Экран Поздравлений, который представляет собой Копилку с наградами по количеству дней лагерной смены.

Каждый день на организационном сборе регионов гражданам поясняются задачи и распорядок всего дня.

В конце смены все граждане Страны возможностей получают сертификаты и памятные сувениры.

Все активности в лагере проводятся в соответствии со следующими законами:

«Законом территории – здесь хозяин ты и житель, за оградой – нарушитель»;

«Закон зелени – прекрасен лагеря зеленый наряд, о добрых руках нам цветы говорят».

«Закон правой руки – в лагере закон един: все молчат, когда говорит один».

«Закон 00 – время дорого у нас: берегите каждый час. Законы надо выполнять, нельзя друзей заставить ждать».

«Закон пруда - пруд бывает и добрым, и злым. Не выходи с ним один на один».

«Традиция доброго отношения: «Доброе утро, добрый день, добрый вечер, будь рад новой встрече».

Работа оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей строится по направлениям:

Задачи	Запланированные мероприятия	Рефлексия
Физкультурно-оздоровительное		
<ul style="list-style-type: none"> - охрана и укрепление здоровья воспитанников; - совершенствование их физического развития; - повышение сопротивляемости и защитных свойств организма; - улучшение физической и умственной работоспособности; - формирование потребности в физическом совершенствовании, вооружение знаниями, умениями, навыками; - воспитание привычки к здоровому образу жизни; - фестиваль дворовых игр. 	<ul style="list-style-type: none"> - «Зарядка со звездой»; - кружок - спортивный клуб «Олимпиец»; - турнир по шашкам; -Спартакиада «Олимпийский резерв»; - профилактические беседы с медицинским работником; - Спортивный праздник «Большие гонки»; - встречи со спортсменами, добившимися успеха. 	
Краеведческое		
<ul style="list-style-type: none"> - пробуждение у детей интереса к родному краю, своей стране; - определение уровень знания детьми истории и настоящего своего города; - знакомство с историей города и его современной жизнедеятельностью. 	<ul style="list-style-type: none"> - настольная игра «Знакомство с Тульским кремлем»; - интегрированная (виртуальная и обзорная) экскурсия «Достопримечательности нашего края». 	<ul style="list-style-type: none"> - изучение истории и культуры родного края; - изготовление народных игрушек.
Гражданско-патриотическое		
<ul style="list-style-type: none"> - воспитание чувства патриотизма, любви к своей Родине; уважения к 	<ul style="list-style-type: none"> - Тематический кино клуб «Дорогами добра». 	<ul style="list-style-type: none"> - оформление альбома отзывов о просмотренных фильмах;

<p>российской символике – гимну и флагу; культуре и традициям своей страны;</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения. 		<ul style="list-style-type: none"> - выставка рисунков.
<p>Культурно-творческое</p>		
<ul style="list-style-type: none"> - приобщение воспитанников к участию в творческой деятельности; - развитие фантазии и воображения, памяти и мышления воспитанников; - формирование умения выступать на сцене. 	<ul style="list-style-type: none"> - оформление отрядного уголка; - выпуск информационной газеты «Поколение будущего»; - Конкурсы рисунков и творческих работ участников смены; - концерт «Минута славы». 	<ul style="list-style-type: none"> - фотовыставка «Лагерь в объективе»; - выставка творческих работ.
<p>Экологическое</p>		
<ul style="list-style-type: none"> - включение детей в экологически ориентированную практическую творческую деятельность, формирование экологических знаний, умений и навыков; - расширение представления воспитанников о многомерности мира; - формирование эмоционально-нравственного отношения к природе; - воспитание любви к природе; - развитие практических навыков изучения природы; - обогащение личного опыта детей по взаимодействию с 	<ul style="list-style-type: none"> - уход за растениями; - акция «Добрые крышечки»; - акция «Сдай батарейку – спаси ежика!». 	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка социальных плакатов и роликов об экологии.

<p>окружающим миром;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование активной позиции воспитанников в решении экологических проблем; - обеспечение «экологизации» детского оздоровительного лагеря в развивающих, воспитывающих целях. 		
Трудовое и социально значимое		
<ul style="list-style-type: none"> - создание условий для формирования у детей сознательного отношения к труду; - формирование навыков общественно-полезного труда; - воспитание у детей личностных качеств: привычки к трудовому усилию, ответственности, заботливости, бережливости, готовности принять участие в труде. 	<ul style="list-style-type: none"> - программа «Добрые уроки»; - помощь в уходе за территорией лагеря; - участие в социально значимых акциях. 	<ul style="list-style-type: none"> - благоустройство пришкольной территории.
Безопасный образ жизни		
<ul style="list-style-type: none"> - формирование у обучающихся саногенного (здоровьепологающего) мышления на основе знаний о человеческом организме, о позитивных и негативных факторах, влияющих на здоровье; - формирование представления об основных компонентах культуры безопасного образа жизни; - воспитание ценностного отношения к своему здоровью 	<ul style="list-style-type: none"> - профилактические беседы с участием приглашенных сотрудников ГИБДД: «Внимание! Дорога!», «Пристегнись!», «Что нужно знать юному велосипедисту?», «Безопасность дорожного движения в темное время суток» и др.; - игровая программа «Безопасная дорога»; - инструктажи по технике безопасности для детей: «Правила пожарной безопасности», «Правила 	<ul style="list-style-type: none"> - азбука безопасности в картинках; - создание карты учета собственного здоровья.

<p>и к здоровью окружающего сообщества путем соблюдения гигиенических, профилактических и эпидемиологических правил поведения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование способности делать осознанный выбор поступков, поведения, позволяющих сохранять и укреплять здоровье; - формирование способности самовоспитания и укрепления воли обучающегося путем внутренней установки личности поступать не во вред здоровью и вопреки пагубным желаниям, привычкам и модным тенденциям. 	<p>поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий», «Правила безопасного поведения на воде»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - профилактические беседы медицинского работника: «Если хочешь быть здоров – закаляйся!», «Мой рост, мой вес», «О вреде наркотиков, курения, употребления алкоголя», «Как беречь глаза?» и др.; - акции «Знать, чтобы жить», «Внимание, подросток!»; - работа кружка «ЮИД». 	
Личностное развитие		
<ul style="list-style-type: none"> - формирование у учащихся устойчивых систематических потребностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самоопределению в процессе познания искусства, истории, культуры, традиций; - создать условия для развития коммуникативных способностей воспитанников; - создать ситуацию выбора воспитанниками собственных маршрутов достижения поставленной цели. 	<ul style="list-style-type: none"> - Игра по станциям «Добро пожаловать в страну возможностей» (знакомство с территорией лагеря); - Интерактивное шоу-игра «Расчудесное поле»; - Интеллектуальный турнир «Самый умный»; - тренинг «Личностное развитие»; - организация занятий по интересам. 	<ul style="list-style-type: none"> - оформление экрана настроения; - создание портфолио отряда.

Диагностика эмоционального состояния участников профильной смены

Приоритетным направлением при работе с детьми в каникулярный период является определение эмоционального настроения участников смены.

Диагностический материал представлен в виде «Экрана настроения». В конце дня каждый участник раскрашивает соответствующую графу на «Экране настроения». Цвета делятся по эмоциям, которые позволяют определять положительное или отрицательное настроение детей по отношению к проведённым мероприятиям. Если эмоции положительные, то ребенок выбирает зеленый цвет, если эмоции негативные - красный. Может быть промежуточное состояние – желтый цвет. Во втором случае руководителю необходимо выяснить причину такого состояния участника смены.

Мониторинг

Основная задача мониторинга состоит в непрерывном отслеживании состояния воспитательного процесса. В процессе мониторинга выясняются следующие основные вопросы:

Основные формы работы:

- социологический опрос воспитанников и воспитателей лагеря;
- наблюдение;
- анкетирование;
- самооценка.

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1.	Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря.	февраль	Начальник лагеря
2.	Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.	1 день смены	Воспитатели
3.	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями-Экран настроения	В течение смены	Воспитатели
4.	Мониторинг адаптации детей к условиям отдыха в лагере за смену.	В течение смены	Воспитатели
5.	Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий.	Последний день смены	Начальник лагеря

Приложение 1

Дата	Тема дня	Мероприятие	Время
24.03.2025 (пн)	День знакомства	Сбор детей	8.30
		Утренняя зарядка	8.45-9.00
		Торжественное открытие лагеря	9.00-9.15
		Завтрак	9.15-10.00
		Знакомство с правилами безопасности, правилами внутреннего распорядка лагеря, программой лагеря.	10.00-10.10
		Работа кружков	10.10-11.00
		Работа кружков	11.00-12.00
		Проект «Киноуроки в школах России» (актовый зал)	12.00-13.00
		Обед	13.00-14.00
		Свободное время	14.00-14.30
		Младший отряд: сон	14.30-15.30
		Старший отряд: оформление отрядных уголков	
		Полдник	16.00-16.30
		Мастер-класс по изготовлению птицы счастья	16.30-18.00
		Уход домой	18.00
25.03.2025 (вт)	День дружбы	Сбор детей	8.30
		Утренняя зарядка	8.45-9.00
		Утренняя линейка	9.00-9.15
		Завтрак	9.15-10.00
		Работа кружков по расписанию отряда	10.00-11.00
		Работа кружков по расписанию отряда	11.00-12.00
		Проект «Киноуроки в школах России» (актовый зал)	12.00-13.00
		Обед	13.00-14.00
		Свободное время	14.00-14.30
		Младший отряд: сон	14.30-15.30
		Старший отряд: работа по тематике отряда	

		Уход домой	18.00
28.03.2025 (пт)	День впечатлений	Сбор детей	8.30
		Утренняя зарядка	8.45-9.00
		Утренняя линейка	9.00-9.15
		Завтрак	9.15-10.00
		Работа кружков по расписанию отряда	10.00-11.00
		Работа кружков по расписанию отряда	11.00-12.00
		Проект «Киноуроки в школах России» (актовый зал)	12.00-13.00
		Обед	13.00-14.00
		Свободное время	14.00-14.30
		Младший отряд: сон Старший отряд: оформление выставочной экспозиции по итогам проделанной работы в кружках	14.30-15.30
		Полдник	16.00-16.30
		Игры на свежем воздухе	16.30-18.00
		Уход домой	18.00