

ПРИНЯТО На заседании педагогического совета МБОУ ЦО № 58 «Поколение будущего»	УТВЕРЖДЕНО Приказом директора МБОУ ЦО № 58 «Поколение будущего» Приказ № 200-осн. от « 01» сентября 2022 г.
Протокол № 1 от « 29» августа 2022 г.	Директор МБОУ ЦО № 58 «Поколение будущего» Н.В. Гришина

ПОЛОЖЕНИЕ

**о проведении контроля в форме письменных работ
в МБОУ ЦО № 58 «Поколение будущего»**

1. Основные положения

1.1. Настоящее положение разработано на основе:

- Федерального закона N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- рекомендаций методических объединений МБОУ ЦО № 58 «Поколение будущего».

1.2. Настоящее положение устанавливает количество контрольных работ и регламентирует контроль за видами письменных работ.

1.3. Организация и контроль за всеми видами письменных работ осуществляется на основе единых требований к письменной и устной речи обучающихся.

1.4. Цель данного положения - упорядочение количества контрольных работ.

2. Перечень письменных работ.

2.1. По русскому языку, иностранному языку, литературе, литературному чтению, математике, окружающему миру, информатике, физике, химии, биологии, географии проводятся:

- **текущие и итоговые контрольные работы;**
- **проверочные (самостоятельные) работы;**
- **лабораторные (практические) работы.**

2.2. **Текущие контрольные работы** имеют целью проверку усвоения изучаемого и проверяемого программного материала.

2.3. Содержание определяется учителем с учётом специфики предмета, степени сложности изучаемого материала, особенностью обучающихся класса.

2.4. Для проведения текущих контрольных работ учитель может отводить весь урок или только часть его.

2.5. **Итоговые контрольные работы** проводятся:

- после изучения наиболее значительных тем программы;
- в конце триместра;
- учебного года.

2.6. Цель **проверочных (самостоятельных) работ** - систематизация знаний, закрепление отработываемых умений, выявление пробелов для своевременной педагогической поддержки.

2.7. Выполнение **лабораторных (практических) работ** направлено на систематизацию, обобщение, углубление и закрепление теоретических знаний, которые были получены по конкретным темам изучаемых дисциплин, формирование умений применять полученные знания на практике, реализацию единства практической и интеллектуальной деятельности.

2.8 Рабочие программы учителей-предметников определяют, учитывая возможность выявлять степень усвоения учебного материала по устным ответам обучающихся на уроках, следующее количество контрольных работ:

Предметы/ классы	2	3	4	5	6	7	8	9	10т	10м	11т	11м
Русский язык:												
словарный диктант	1	1										
контрольное списывание	2	2	2									
изложение			1	1	3	3	5	3				
сочинение				3	4	5	2	3				
диктант с грамматическим заданием	9	9	8	4	6	6	7	2				
контрольные тестовые работы				5	5	3	2	3	3		3	
развитие речи				37	36	28	14	22	4		3	
Литература (сочинения)				5	4	4	3	4	7		7	
Литературное чтение (диагностика чтения)	3	3	3									
Математика	9	9	8	10	12							
Алгебра						7	7	6	8	8	7	7
Геометрия						5	5	4	4	4	4	4
Окружающий мир	3	3	2									
Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	3	3	9		9	
Информатика (7-9 проверочные, 10-11 практические)						5	3	4	15		15	
Физика						5	4	5	8	6	8	5
Химия (контрольные/ лабораторные)							4/6	4/7	3		3/1	
Биология				3	4	4	5	5	3	3	3	3
География (проверочные/ практические)				4/6	5/8	7/10	4/9	4/9	3/5		5/5	

2.9. Для контрольных и лабораторных (практических) работ выделяются специальные тетради, которые в течение учебного года хранятся у учителя и выдаются ученикам для проведения работы над ошибками.

3. Порядок проверки письменных работ учителями.

3.1. Все виды контрольных и лабораторных (практических) работ по предметам проверяются у всех обучающихся.

3.2. Проверка контрольных и лабораторных (практических) работ учителями осуществляется в следующие сроки:

- контрольные диктанты и контрольные работы по математике в 1-8 классах проверяются к следующему уроку;
- изложения и сочинения в начальных классах проверяются не позже чем через 2 дня, а в 4-9 классах - через неделю;
- сочинения в 9-11 классах проверяются не более 10 дней;
- контрольные работы по математике, физике, химии, биологии, географии и иностранному языку в 9-11 классах языку проверяются, как правило, к следующему уроку, а при большом количестве работ (более 70) - через один-два урока.

3.3. Все контрольные, лабораторные (практические) работы обязательно оцениваются учителем с занесением оценок в электронный журнал.

3.4. Проверочные (самостоятельные) письменные работы обучающихся также оцениваются. Оценки в электронный журнал за эти работы могут быть выставлены по усмотрению учителя.

3.5. Оценки за классные и домашние письменные работы могут быть выставлены в электронный журнал по усмотрению учителя за наиболее значимые выполненные задания.

3.6. При оценке письменных работ обучающихся учителя руководствуются соответствующими нормами оценки знаний, умений и навыков по предметам.

3.7. После проверки письменных работ обучающимся дается задание по исправлению ошибок или выполнению упражнений, предупреждающих повторение аналогичных ошибок.

3.8. Работа над ошибками осуществляется в тех же тетрадях, в которых выполнялись соответствующие письменные работы, или в рабочих тетрадях.