Приложение №1 к приказу

от 13.09.2024 № 336-осн

**План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности**

**обучающихся МБОУ ЦО № 58 «Поколение будущего» на 2024-2025 учебный год**

**Цель:** создание условий для реализации Плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся.

**Задачи:**

1. Использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.

2. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС.

3. Совершенствование содержания учебно-методического комплекса образовательного процесса.

4. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия | Ответственный исполнитель | Срок исполнения | Ожидаемые результаты реализации мероприятий |
| 1. Организационная деятельность | | | | |
| 1.1 | Определение ответственного по вопросам формирования и оценки функциональных грамотностей обучающихся (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) | Шуртухина Е.А. ответственная за вопросы формирования функциональной грамотности в МБОУ ЦО № 58 «Поколение будущего» | До 30.09.2024 | Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся планы работы на 2024-2025 учебный год школьных методических объединений |
| 1.2. | Издание приказа о разработке плана мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся | Гришина Н.В. | До 30.09.2024 | Приказ о разработке плана мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся в МБОУ  СОШ № 1 |
| 1.3 | Разработка и утверждение школьного плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2024-2025 учебный год | Шуртухина Е.А. ответственная за вопросы формирования функциональной грамотности в МБОУ ЦО № 58 «Поколение будущего» | До 01.10.2024 | Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся планы работы на 2024-2025 учебный год школьных методических служб, школьных методических объединений |
| 1.4 | Формирование баз данных:  - учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности;  - обучающихся 5-9 классов | Шуртухина Е.А. | До 01.10.2024 | Сформированы базы данных:  - обучающихся 5-9 классов 2024-2025 учебного года;  - учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности по направлениям; |
| 1.5 | Наполнение тематической страницы «Функциональная грамотность» на сайте МБОУ ЦО № 58 «Поколение будущего» | Сидорова О.Н., методист | постоянно | Действующий информационно-методический ресурс по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся |
| 1.6 | Организация информационно-просветительской работы с родителями, по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках учебного процесса (урочное и внеурочное время) | Классные руководители | постоянно | Протоколы родительских собраний |
| 2. Организационно-методическая деятельность | | | | |
| 2.1 | Проведение совещания с руководителями школьных методических объединений | Шуртухина Е.А. | Ежемесячно | Повышение уровня информированности педагогов |
| 2.2 | Определение разделов, тем, дидактических единиц в рабочих учебных программах 5-9 классов, при изучении которых реализуются приемы формирования и оценки функциональной грамотности | Педагоги, работающие в 5-9 классах | В течение учебного года | Технологические карты формирования и оценки функциональной грамотности по направлениям для 5-9 классов, методические рекомендации по внесению изменений в рабочие учебные программы 5-9 классов и основную образовательную программу основного общего образования |
| 2.3. | Внесение изменений в ООП ООО, рабочие учебные программы педагогов, программы по внеурочной деятельности | Лямина О.В.,  Голубева Н.А.,  Шуртухина Е.А.,  Педагоги | В течение учебного года | Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся ООП ООО, рабочие учебные программы 5-9 классов |
| 2.4 | Проведение консультаций для педагогических работников МБОУ ЦО № 58 «Поколение будущего» по вопросам формирования математической, естественнонаучной, читательской, финансовой  и глобальной грамотности | Шуртухина Е.А. | В течение года | Повышение уровня информированности педагогов |
| 2.5 | Тематические заседания ШМО по вопросам формирования функциональной грамотности | Руководители ШМО | В течение года | Протоколы заседаний ШМО, методические рекомендации |
| 2.6 | Регистрация педагогов, участвующих в формировании функциональной грамотности, на платформе «Российская электронная школа»  <https://fg.resh.edu.ru>. Мониторинг регистрации педагогов на платформе. | Шуртухина Е.А. | В течение учебного года | Отчет |
| 2.7 | Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся в ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого», ориентированное на организационно-методическое сопровождение формировании и оценки функциональной грамотности обучающихся | Сидорова О.Н. | В течение учебного года | Отчет о количестве педагогов, прошедших повышение квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся |
| 2.8 | Посещение и анализ учебных занятий в целях оценки подходов к проектированию метапредметного содержания и формированию функциональной грамотности обучающихся | Голубева Н.А., Шуртухина Е.А. | В течение учебного года | Аналитическая справка |
| 2.9 | Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, | Педагоги | В течение учебного года | Аналитические материалы по итогам выполнения заданий |
| 3. Аналитико- диагностическая деятельность | | | | |
| 3.1. | Выполнение заданий для оценки функциональной грамотности | Шуртухина Е.А.,  руководители ШМО, педагоги | В течение учебного года | Аналитические материалы |
| 3.2 | Анализ результатов всероссийских проверочных работ | Шуртухина Е.А.,  руководители ШМО, педагоги | Июнь 2025 года | Аналитические материалы (по заданиям по функциональной грамотности – отдельно) |
| 3.3 | Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования | Шуртухина Е.А.,  руководители ШМО, педагоги | Июнь – июль 2025 года | Аналитические материалы (по заданиям по функциональной грамотности – отдельно) |
| 3.4 | Анализ результатов итогового собеседования по русскому языку в 9 классе | Шуртухина Е.А.,  руководители ШМО, педагоги | Февраль – март 2025 года | Аналитические материалы |
| 3.5 | Мониторинг реализации плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2024-2025 учебный год» | Шуртухина Е.А.,  руководители ШМО | Апрель - май 2025 года | Справка |
| 4. Рефлексивно-оценочная деятельность | | | | |
| 4.1 | Обобщение инновационного опыта педагогов (проведение открытых уроков) и обобщение его на заседаниях методических объединений, | Лямина О.В. руководители ШМО | Июнь 2025 года | Справка |
| 4.2 | Подготовка аналитического отчета по итогам реализации плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2024-2025 учебный год» | Шуртухина Е.А.,  Лямина О.В. | Июнь 2025 года | Аналитический отчет |

Директор МБОУ ЦО № 58 «Поколение будущего» Н.В. Гришина