

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования № 58 “Поколение будущего”»

Рассмотрена
на заседании педагогического совета
протокол от 29.08. 2024 №1

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
Н.В. Гришина
Приказ №247-осн от 02.09.2024

Дополнительная общеразвивающая программа
ТУРИСТИЧЕСКИЙ КЛУБ
«ЛИТЕРАТУРНЫЕ ЯВЛЕНИЯ ТУЛЬСКОГО КРАЯ»

Уровень: начальный
Направленность: туристско - краеведческая
Возраст обучающихся: 11-12 лет
Срок реализации: 1 год

Автор программы:
Сидорова О.Н.
педагог дополнительного образования

г. Тула, 2024 г.

Пояснительная записка

Туристический клуб «Литературные явления Тульской области» предполагает создание и популяризацию в молодёжной аудитории книги - квеста литературно-краеведческой направленности. Издание позволит представить литературное наследие региона в нестандартных, актуальных, развлекательных форматах, понятных и востребованных у молодёжной аудитории.

Обучающиеся детского объединения занимаются по дополнительной общеобразовательной программе «Литературные явления Тульского края» (далее - программа).

Направленность программы – туристско-краеведческая.

Нормативно-правовое обеспечение программы

Дополнительная общеобразовательная программа создана на основании современных нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность педагогов дополнительного образования детей:

1. Конституция Российской Федерации (с изм. и доп.).
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп. от 29.07.2017).
3. Закон Российской Федерации от 09.10.1992 г. №3612-1 «Основы законодательства Российской Федерации о культуре» (ред. от 29.07.2017).
4. Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (ред. от 28.12.2016).
5. Федеральный закон от 24.06.1999 N120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" (ред. от 07.06.2017).
6. Федеральный закон от 04.12.2007 N329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (ред. от 26.07.2017).

7. Указ Президента РФ от 09.10.2007 №1351 «Об утверждении Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года» (в ред. Указа Президента РФ от 01.07.2014 N 483).
8. Указ Президента РФ от 7 мая 2012 №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».
9. Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 N 295 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы" (ред. от 31.03.2017).
10. Приказ Минобрнауки РФ от 29 августа 2013 г. N1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
11. Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 N 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей».
12. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"".
13. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 22 марта 2017 г. № 520-р «Концепция развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года».
14. Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 N06-1844 "О Примерных требованиях к программам дополнительного образования детей".
15. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 N09-3242 "О направлении информации" (вместе с "Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)").
16. Письмо Минобрнауки РФ от 29 марта 2016г. №ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций»;
17. Закон Тульской области от 07.10.2009 N1336-ЗТО «О защите прав ребенка» (ред. от 22.02.2017).

18. Муниципальная программа муниципального образования город Тула
«Развитие образования».

1.1. Актуальность программы, обоснование социальной значимости

1. незнание подростками литературной истории и литературного наследия Тульского края.
2. отсутствие актуальных досуговых предложений для молодёжи на материале литературного наследия.
3. непопулярность существующих краеведческих ресурсов в молодежной среде в виду усложнённого представления информации, отсутствия развлекательного компонента и соотнесения реалий прошлого с современностью:
4. отсутствие региональных сувенирных изданий для молодёжи в актуальном формате (творческих дневников, интерактивных ежедневников, подарочных открыток и т.д)

В настоящее время, с учетом развития интернет - технологий и связанной с ними доступности информации, появляются различные новые форматы изданий, предлагающие людям что-то, что является необычным, инновационным и способным их заинтересовать. Именно поэтому такой формат приобщения подростков к литературным явлениям родного края является наиболее актуальным и социально значимым.

Можно выявить следующие актуальные особенности квестбука как нового типа формы обучения.

Квестбуки предполагают активное участие пользователя. Они могут содержать необходимые справочные сведения, но это не является обязательным условием.

Вместо привычного формата пассивного прочтения необходимой информации, квестбуки дают возможность ознакомиться с литературными символами в движении, в активном действии. Игровая форма побуждает к активному ознакомлению с символами и позволяет сделать процесс познания нового более увлекательным.

Информация о том или ином объекте несет скорее функцию ключа к разгадке той или иной задачи.

Квестбук может сочетать в себе не только форматы путеводителя и квеста, но и выступать в качестве скетчбука.

Цель:

1. Популяризация литературного наследия Тульской области в нестандартных, актуальных, развлекательных форматах, понятных и востребованных в детской и молодёжной аудитории.

Задачи:

— *Обучающие* –

научить:

- Собирать и обрабатывать краеведческий материал (литературные произведения, статьи, интересные факты из жизни писателей Тульского края, предметы быта, костюмы и.т.д.) во время обучения;
- Навыкам экскурсионного и ориентирования по предложенным путеводителям;
- Коммуникативным умениям, ответственности, культуре поведения, общественной активности, самостоятельности;
- Повышать интерес школьников к литературному прошлому своего края;

познакомить:

- С историей Тульского края;
- С культурой дворянского и крестьянского быта;
- Основами экскурсионного туризма;

сформировать:

- Понятия в области литературного искусства, краеведения, туризма;
- Образное мышление;
- Навыки работы в команде;

- Умение анализировать свою деятельность (с помощью педагога) и проводить её коррекцию;
- Умение анализировать деятельность других обучающихся и давать им оценку (с помощью педагога);
- Умения и навыки работы с необходимыми инструментами;
- Творческие способности;
- Основы знаний в области культуры родного края;
- Способность к саморазвитию;
- Основы литературной культуры как составной части материальной и духовной культуры;
- Мотивацию к здоровому образу жизни.

— *Развивающие* –

развить:

- Творческие способности;
- Наблюдательность, внимательность;
- Смекалку, изобретательность и устойчивый интерес к творчеству;
- Любознательность в области литературы, краеведения, туризма.

— *Воспитательные* –

воспитать:

- Духовно-нравственные качества личности: любовь к своему народу, литературе, уважение к труду и его результатам;
- Трудолюбие, терпение;
- Уважительное отношение к другому человеку, доброжелательность;
- Активность, целеустремленность, настойчивость;
- Ответственность за свою деятельность;
- Уверенность в себе и результатах своей деятельности

привить:

- Эстетический и художественный вкус;

- Чувства прекрасного, эмоционально-эстетического отношения краеведению, литературному творчеству;
- Интерес к литературному прошлому своего края;
- Любовь к родному краю.

Отличительные особенности программы

Реализация программы предполагает интегрированный подход в обучении. Краеведческие знания и навыки обучающиеся получают не только на специально организованных занятиях, но и во время экскурсий, при выполнении практических и проектных работ. В разделы добавлены изучение особенностей природы родного края.

Возраст обучающихся - с 11 до 13 лет

Сроки реализации программы – 1 год

Режим занятий – 1 час в неделю (34 часа в год)

В программе предполагаются следующие ***формы*** работы:

- теоретическое осмысление элементарных практических основ краеведения;
- групповые практические занятия, практические занятия на местности;
- индивидуальные занятия (подготовка докладов, индивидуальных проектов, исследовательской деятельности);
- общешкольные мероприятия краеведческой направленности (литературные праздники, классные часы, выступления, кружки, игры и др.);
- участие в краеведческих акциях;
- экскурсии, туристические слеты.

Используемые технологии, методы:

- работа с краеведческой литературой;
- экскурсии в музеи и исторические места родного края;
- создание мультимедийных презентаций, проектов;
- посещение литературных мест и паломнические поездки.

Ожидаемые результаты работы по программе:

1. Выпуск печатных квестбуков по запланированным темам.
2. распространение электронных версий квестбука.
3. Проведение итоговой игры по изученным материалам в формате брейн-ринг.
4. повышение заинтересованности подростков литературной историей и литературным наследия Тульского края.
5. Защита проекта перед педагогическим коллективом.

Формы подведения итогов реализации программы:

- Количество и качество детских творческих, проектных и исследовательских работ;
- Динамика участия школьников в краеведческих конкурсах разного уровня;
- Практическая включенность детей в экскурсионную деятельность;
- Результаты мониторинга и анкетирования детей;
- Защита проектов

Планируемые результаты:

Метапредметные результаты:

- находить, изучать и проверять тематическую информацию;
- разрабатывать исследовательские работы в соответствии с требованиями;
- определять возможные роли в совместной деятельности;
- строить позитивные отношения в процессе учебной и познавательной деятельности.

Личностные результаты (личностные качества и компетенции):

- умение чувствовать красоту и гармонию окружающего мира, видение мира и единство взаимосвязанности различных его частей, бережного отношения ко всему живому, умение выделять литературные явления;
- уметь принимать грамотные решения в отношении подбора литературного материала по краеведению;

- способность к творческой самореализации через практико-ориентированную деятельность.

Обучающиеся должны знать:

- методику работы в нейросетях;
- методику составления квестбуков;
- методику обработки краеведческого материала перед походом и после экскурсионных поездок.

Обучающиеся должны уметь:

- анализировать и обобщать;
- практически применять знания, полученные на занятиях;
- находить информацию в различных источниках;
- принимать решения на основе анализа информации;
- выражать своё мнение ориентированное на литературных деятелей Тульского края;
- формулировать и аргументировать выводы.

Содержание программы

1. Вводное занятие

Практика. Знакомство, сбор сведений о группе, анкетирование членов объединения, обсуждение плана и расписания занятий. Беседа о дисциплине во время занятий в помещении и на улице. Срез знаний учащихся. Игры на знакомство.

2. Введение в литературное краеведение

2.1 Краеведение как наука

Теория. Понятие. Основные цели и задачи краеведения. История науки. Связи краеведения с другими науками.

Практика. Разработка "Руководства по разработке квестбука по литературным явлениям Тульского края".

3. Сбор информации о писателях Тульского края:

3.1. *Подборка биографических данных, литературных статей, справочной информации.*

Теория. Сбор информации о писателях Тульского края: Л.Н.Толстой

Практика. Разработка печатного издания «**Путешествие по Ясной Поляне**»: подбор заданий, выстраивание их в логический ряд.

3.2. *Подборка биографических данных, литературных статей, справочной информации.*

Теория. Сбор информации о писателях Тульского края: В.В.Вересаев

Практика. Разработка печатного издания «**Писатель-реалист В.В. Вересаев**»: подбор заданий, выстраивание их в логический ряд.

3.3. *Подборка биографических данных, литературных статей, справочной информации*

Теория. Сбор информации о писателях Тульского края: Д.И.Ушинский

Практика. Разработка печатного издания «**Тульские загадки Константина Ушинского**»: подбор заданий, выстраивание их в логический ряд.

3.4. *Подборка биографических данных, литературных статей, справочной информации*

Теория. Сбор информации о писателях Тульского края: Г.И.Успенский

Практика. Разработка печатного издания «**Писатель и публицист Г.И.Успенский**»: подбор заданий, выстраивание их в логический ряд.

4. Сбор информации о писателях, жизненный путь которых связан с Тульским краем:

4.1. *Подборка биографических данных, литературных статей, справочной информации.*

Теория. Сбор информации о писателях, жизненный путь которых связан с Тульским краем: И.С.Тургенев

Практика. Разработка печатного издания **«Вспоминая И. С. Тургенева: маршрут по Тульской области»**: подбор заданий, выстраивание их в логический ряд.

4.2. *Подборка биографических данных, литературных статей, справочной информации.*

Теория. Сбор информации о писателях, жизненный путь которых связан с Тульским краем: И.А. Бунин.

Практика. Разработка печатного издания **«И.А.Бунин и Тульский край»**: подбор заданий, выстраивание их в логический ряд.

4.3. *Подборка биографических данных, литературных статей, справочной информации.*

Теория. Сбор информации о писателях, жизненный путь которых связан с Тульским краем: В.А. Жуковский

Практика. Разработка печатного издания **«В.А. Жуковский. Белёв. Ока»**: подбор заданий, выстраивание их в логический ряд.

5. Организация виртуальных экскурсий по литературным местам Тульского края:

5.1. *Подборка биографических данных, литературных статей, работа с электронными образовательными ресурсами.*

Теория: Мультимедийная презентация с элементами беседы на тему: «Жизнь и творчество И.С.Тургенева»

Практика. Разработка виртуального квест-бука **«Вспоминая И. С. Тургенева: маршрут по Тульской области»**: работа с нейросетями, подбор заданий, выстраивание их в логический ряд.

5.2. *Подборка биографических данных, литературных статей, работа с электронными образовательными ресурсами.*

Теория: Мультимедийная презентация с элементами беседы на тему: «Удивительный мир И.Бунина»

Практика: Разработка виртуального маршрута **«И.А.Бунин и Тульский край»**: работа в нейросетях, подбор заданий, выстраивание их в логический ряд.

5.3. *Подборка биографических данных, литературных статей, работа с электронными образовательными ресурсами.*

Теория: Мультимедийная презентация с элементами беседы на тему: «В.А.Жуковский и Тульский край»

Практика: Разработка виртуального маршрута «**В.А. Жуковский. Белёв. Ока**»: работа в нейросетях, подбор заданий, выстраивание их в логический ряд.

5.4. Подборка биографических данных, литературных статей, работа с электронными образовательными ресурсами.

Теория: Мультимедийная презентация с элементами беседы на тему: «Тула в жизни и творчестве Глеба Ивановича Успенского»

Практика: Разработка виртуального маршрута «**Писатель и публицист Г.И.Успенский**»: работа в нейросетях, подбор заданий, выстраивание их в логический ряд

5.5. Подборка биографических данных, литературных статей, работа с электронными образовательными ресурсами.

Теория: Мультимедийная презентация с элементами беседы на тему: «Жизнь и профессиональный путь К.Д.Ушинского»

Практика: Разработка виртуального маршрута «**Тульские загадки Константина Ушинского**»: работа в нейросетях, подбор заданий, выстраивание их в логический ряд.

Учебно-тематический план занятий

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов			Форма контроля /аттестации
		Всего	Теор.	Практ.	
1	Вводное занятие	1	0,5	0,5	Пед. набл.
2	Введение в литературное краеведение				
2.1	Понятие. Основные цели и задачи краеведения. История науки. Связи краеведения с другими науками. Разработка "Руководства по разработке квестбука по литературным явлениям Тульского края".	2	1	1	Пед. набл.
3	Сбор информации о писателях Тульского края:				
3.1	Сбор информации о писателях	2	1	1	Пед. набл.

	Тульского края: Л.Н.Толстой Разработка печатного издания «Путешествие по Ясной Поляне»: подбор заданий, выстраивание их в логический ряд.				
3.2	Сбор информации о писателях Тульского края: В.В.Вересаев Разработка печатного издания «Писатель-реалист В.В. Вересаев »: подбор заданий, выстраивание их в логический ряд.	2	1	1	Пед. набл.
3.3	Сбор информации о писателях Тульского края: Д.И.Ушинский Разработка печатного издания «Тульские загадки Константина Ушинского »: подбор заданий, выстраивание их в логический ряд.	2	1	1	Пед. набл.
3.4	Сбор информации о писателях Тульского края: Г.И.Успенский Разработка печатного издания «Писатель и публицист Г.И.Успенский »: подбор заданий, выстраивание их в логический ряд.	2	1	1	Пед. набл.
4	Сбор информации о писателях, жизненный путь которых связан с Тульским краем				
4.1	Сбор информации о писателях, жизненный путь которых связан с Тульским краем: И.С.Тургенев Разработка печатного издания «Вспоминая И. С. Тургенева: маршрут по Тульской области »: подбор заданий, выстраивание их в логический ряд.	2	1	1	Пед. набл.
4.2	Сбор информации о писателях, жизненный путь которых связан с Тульским краем: И.А. Бунин. Разработка печатного издания « И.А.Бунин и Тульский край »: подбор заданий, выстраивание их в логический ряд.	2	1	1	Пед. набл.
4.3	Сбор информации о писателях, жизненный путь которых связан с	2	1	1	Пед. набл.

	Тульским краем: В.А. Жуковский Разработка печатного издания «В.А. Жуковский. Белёв. Ока»: подбор заданий, выстраивание их в логический ряд.				
5	Организация виртуальных экскурсий по литературным местам Тульского края.				
5.1	Разработка виртуального квест- бука «Вспоминая И. С. Тургенева: маршрут по Тульской области»: работа с нейросетями, подбор заданий, выстраивание их в логический ряд.	2	1	1	Пед. набл.
5.2	Разработка виртуального маршрута «И.А.Бунин и Тульский край»: работа в нейросетях, подбор заданий, выстраивание их в логический ряд.	2	1	1	Пед. набл.
5.3	Разработка виртуального маршрута «В.А. Жуковский. Белёв. Ока»: работа в нейросетях, подбор заданий, выстраивание их в логический ряд.	2	1	1	Пед. набл.
5.4	Разработка виртуального маршрута «Писатель и публицист Г.И.Успенский»: работа в нейросетях, подбор заданий, выстраивание их в логический ряд.	2	1	1	Пед. набл.
5.5	Разработка виртуального маршрута «Тульские загадки Константина Ушинского»: работа в нейросетях, подбор заданий, выстраивание их в логический ряд.	2	1	1	Пед. набл.
6	Организация экскурсий и походов по литературным местам Тульского края.				
6.1	Использование квестбука «Путеводитель по Ясной Поляне» во время экскурсии по Толстовским местам.	2	1	1	Пед. набл.
6.2	Использование квестбука «От	2	1	1	Пед. набл.

	записок врача» до «Илиады» во время экскурсии в усадьбу В.В.Вересаева				
6.3	Использование квестбука «Дворянских гнезд заветные аллеи...» во время экскурсии в Государственный мемориальный и природный музей-заповедник И.С. Тургенева Спасское-Лутовиново	2	1	1	Пед. набл.
	Зачётное занятие	1	1	-	Защита проектов
	ИТОГО:	34			

Зачётное занятие

Зачетное занятие в виде защиты проектов. Подведение итогов года обучения.

Оценочные материалы:

В процессе обучения по дополнительной программе проводится систематическая диагностика. В соответствии с запланированными формами контроля.

Для определения успешности освоения материала предлагаются следующие виды диагностических исследований:

Входящая диагностика: проводится в игровой форме. Определяется уровень базовых знаний.

Итоговая диагностика: контроль освоения программы. Проводится срез знаний по критериям в форме тестирования.

Методы диагностики: наблюдение за практической деятельностью обучающихся, практические задания.

Методические материалы

Данная программа разработана с применением современных методических ресурсов и технологий (технология кейсов, игровые технологии, новые информационные технологии), направлена на организацию

образовательной деятельности обучающихся в соответствии с компетентностным и системно-деятельностным подходами.

Дидактические материалы, электронные образовательные ресурсы:

- Фотоаппараты
- Канцелярские принадлежности для теоретических занятий в помещении, выполнения рисунков (тетради, альбомы, ручки, карандаши, линейки, транспортиры, циркули, фломастеры);
- Компьютер (ПК или ноутбук, операционная система Windows не ранее 1998 г.), теле- и видеоаппаратура;
- Наглядные пособия (фотографии, схемы, рисунки, коллекции экспонатов, иллюстрации справочников и т.д.);
- Местные краеведческие печатные издания;
- Электронные энциклопедии и презентации, видеоматериалы, аудиозаписи;
- Образовательные и иллюстративные материалы электронной сети Интернет.

Основные информационные источники для педагога:

Учебная литература, электронные ресурсы и наглядный материал для обучающихся:

1. Карта Тульской области
2. Буклеты экскурсионных объектов
3. Портреты писателей, художников, общественных деятелей тульского края
4. Афанасьев В.В.»Родного неба милый свет...»М, Дет.лит.1981.-240с.,ил.
5. Афремов И.История Тульского края. Историческое обозрение Тульской губернии. И.Афремов.- Тула .Приокское кн.из-во,2002.-253 с.ил.
6. Гордость земли Тульской(Замечательные люди нашего края)-Т. сост. С.Д. Ошевский –Тула,Приокск.кн.из-во1991-397 с.ил.
7. Гусев С.И.Тайны Тульских улиц.-Тула:Дизайн-коллегия,2011-288 с., илл.

8. Новиков В.А. И.С.Тургенев в Тульском крае. Тула, Приокское книжное издательство, 1990 г.
9. Тульский краеведческий альманах. Выпуск №4 2006 г.

[Константин Дмитриевич Ушинский О родился в Туле](#)

[Ушинский и Тула](#)

[УШИНСКИЙ ТВ: НЕЙРОСЕТИ И ИЗУЧЕНИЕ.... | Ярославский педагогический](#)

[Пешеходная экскурсия "Тула Глеба Успенского" | О Туле с любовью | Дзен](#)

[Лекция на тему "Г.И.Успенский -писатель Тульского края"](#)

[Истинно русский писатель \(Валерий Яковлевич Маслов\) / Проза.ру](#)

[Лев Толстой и Тула - общая судьба и история. | Прогулки по Туле | Дзен](#)

[Музей «Ясная Поляна»](#)

[Путеводитель по Ясной Поляне](#)

[Русские писатели и Тульский край. Тульский край в жизни и творчестве В.А. Жуковского](#)

[В.А.Жуковский и Тульский край - презентация онлайн](#)

[Лучший музей в Европе. Какое наследие оставил тульской глубинке Жуковский | АиФ–Тула | Дзен](#)

[И.А. Бунин и Тульский край](#)

[Бунин и Тульский край \(Валерий Яковлевич Маслов\) / Проза.ру](#)

[Бунин, Иван Алексеевич — Википедия](#)

[Тургенев \(усадьба\) — Википедия](#)

[Иван Сергеевич Тургенев в Тульском крае \(Александр Бельский Город Орёл\) / Проза.ру](#)

[Русские писатели и Тульский край. Тульский край в жизни и творчестве И.С. Тургенева: «Я, дворянин](#)

[Тульской губернии...»: Тульский край и семья Тургеневых](#)

[Вересаев, Викентий Викентьевич — Википедия](#)

[Тула. Викентий Вересаев \(Tumanchik\) / Проза.ру](#)

[Дом-музей В.В. Вересаева в Туле](#)

[Спасское-Лутовиново — Страница Array — Государственный мемориальный и природный музей-заповедник И.С. Тургенева](#)