

ПРИНЯТО На заседании педагогического совета МБОУ ЦО № 58 «Поколение будущего»	УТВЕРЖДЕНО Приказом директора МБОУ ЦО № 58 «Поколение будущего» Приказ № 474-осн от 25. 11. 2024г.
Протокол № 1 от 29. 08. 2024г.	Директор МБОУ ЦО № 58 «Поколение будущего» Н.В. Гришина

**Программа воспитания
начального общего образования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Центр образования № 58 “Поколение будущего”»**

Директор: Гришина Н.В.

Заместитель директора по воспитательной работе: Симонова О.И.

Координаты связи:

300026, Тульская область, г. Тула, ул. Конструктора Грязева, д. 2

тел. 8 (4872) 77-31-28

e-mail: tula-co58@tularegion.org

Тула, 2024

Рабочая программа воспитания (далее - Программа) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования № 58 «Поколение будущего».» (далее –МБОУ ЦО № 58 «Поколение будущего») разработана с учётом:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 04.09.2022г №371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации";

- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021-2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 №2945-р);

- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 №400);

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (зарегистрирован 13.07.2023 №74229);

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (зарегистрирован 12.07.2023 №74223);

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (зарегистрирован 12.07.2023 №74228);

- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ- 1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. №3/22).

Программа согласована с **Советом родителей МБОУ ЦО № 58 «Поколение будущего» (протокол № 2 от 25.11.2024)** и **Советом обучающихся МБОУ ЦО № 58 «Поколение будущего» (Протокол № 2 от 25.11.2024)**.

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в центре образования, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

В центре программы воспитания МБОУ ЦО № 58 «Поколение будущего» находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у обучающихся системных знаний о различных аспектах развития государства и мира в целом. Одним из результатов реализации программы школы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Программа воспитания:

- основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определённых ФГОС;

- разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления школой (в том числе советов обучающихся);

- реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;

- предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе;

- предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

В соответствии с ФГОС личностные результаты освоения программ общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического, познавательного воспитания.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания ее содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями образовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

Целевой раздел

Рабочая программа воспитания МБОУ ЦО № 58 «Поколение будущего» (далее – программа воспитания) разработана в соответствии с федеральной рабочей программой воспитания для образовательных организаций (далее – федеральная программа воспитания), служащей основой для разработки рабочей программы воспитания ООП НОО. Федеральная программа воспитания основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания для образовательных организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Воспитательная деятельность в МБОУ ЦО № 58 «Поколение будущего» осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Рабочая программа воспитания МБОУ ЦО № 58 «Поколение будущего» направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; развитие личности обучающихся, в том числе укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение ими результатов освоения программы начального общего образования.

Цель воспитания обучающихся в ЦО:

развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Основными задачами воспитания обучающихся при реализации программы являются:

усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;

достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО.

Личностные результаты освоения образовательных программ включают:

осознание российской гражданской идентичности;

сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;

готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному

самоопределению;

наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;

сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в МБОУ ЦО № 58 «Поколение будущего» планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

1) гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

2) патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

3) духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

4) эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

5) физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

6) трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

7) экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

8) ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Целевые ориентиры результатов воспитания.

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа

Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в МБОУ ЦО № 58 «Поколение будущего»: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Гражданско-патриотическое воспитание:

знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине - России, ее территории, расположении;

сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам;

понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства;

понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;

имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;

принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание:

уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности;

сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;

доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;

Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание:

способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;

проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре;

проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной

деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;

владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;

ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;

сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.

Трудовое воспитание:

сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества;

проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление;

проявляющий интерес к разным профессиям;

участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание:

понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;

проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;

выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания:

выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;

обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;

имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных **задач**:

- создать целостную образовательную среду, включающую урочную и внеурочную деятельность, реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне ЦО, класса, занятия в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

- обеспечить целостность и единство воспитательных воздействий на обучающегося, реализацию возможности социальных проб, самореализацию и самоорганизацию обучающихся, практическую подготовку;

- содействовать развитию педагогической компетентности родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в целях осуществления социализации обучающихся в семье;

- обеспечить учет социальных потребностей семей обучающихся;

- обеспечить совместную деятельность обучающихся с родителями (законными представителями);

- организовать лично значимую и общественно приемлемую деятельность для формирования у обучающихся российской гражданской идентичности, осознания сопричастности социально позитивным духовным ценностям и традициям своей семьи,

этнической и (или) социокультурной группы, родного края, уважения к ценностям других культур;

- создать условия для развития и реализации интереса обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и самообразованию на основе рефлексии деятельности и личностного самопознания; самоорганизации жизнедеятельности; формирования позитивной самооценки, самоуважению; поиска социально приемлемых способов деятельностной реализации личностного потенциала;

- формировать у обучающихся личностные компетенции, внутреннюю позицию личности, необходимые для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установок уважительного отношения к своему праву и правам других людей на собственное мнение, личные убеждения;

- закрепить у обучающихся знаний о нормах и правилах поведения в обществе, социальных ролях человека (обучающийся, работник, гражданин, член семьи), способствующих подготовке к жизни в обществе, активному неприятию идеологии экстремизма и терроризма;

- обеспечить развитие у обучающихся опыта нравственно значимой деятельности, конструктивного социального поведения в соответствии с этическими нормами взаимоотношений с противоположным полом, со старшими и младшими, осознание и формирование знаний о семейных ценностях, профилактике семейного неблагополучия, принятие ценностей семьи, стремления к духовно-нравственному совершенствованию;

- стимулировать интерес обучающихся к творческой и интеллектуальной деятельности, формировать у них целостное мировоззрение на основе научного, эстетического и практического познания устройства мира;

- сформировать представления о современных угрозах для жизни и здоровья людей, в том числе в информационной сфере; навыки безопасного поведения на дорогах, в чрезвычайных ситуациях, содействовать формированию у обучающихся убежденности в необходимости выбора здорового образа жизни, о вреде употребления алкоголя и табакокурения; осознанию необходимости следования принципу предвидения последствий своего поведения;

- создать условия для формирования у обучающихся способности противостоять негативным в отношении сохранения своего психического и физического здоровья воздействиям социальной среды, в том числе экстремистского, террористического, криминального и иного деструктивного характера;

- создать условия для формирования у обучающихся установки на систематические занятия физической культурой и спортом, готовности к выбору индивидуальных режимов двигательной активности на основе осознания собственных возможностей; для осознанного отношения обучающихся к выбору индивидуального рациона здорового питания; для овладения обучающимися современными оздоровительными технологиями, в том числе на основе навыков личной гигиены; в целях недопущения употребления наркотических средств и психотропных веществ, профилактики инфекционных заболеваний;

- добиться осознания обучающимися взаимосвязи здоровья человека и экологического состояния окружающей его среды, роли экологической культуры в обеспечении личного и общественного здоровья; участия обучающихся в совместных с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся видах деятельности, организуемых ЦО и формирующих экологическую культуру мышления и поведения;

- сформировать у обучающихся мотивацию и уважение к труду, в том числе общественно полезному, и самообслуживанию, потребность к приобретению или выбору будущей профессии;

- организовать участие обучающихся в благоустройстве класса, ЦО, города;

- обеспечить информированность обучающихся об особенностях различных сфер

профессиональной деятельности, в том числе с учетом имеющихся потребностей в профессиональных кадрах на местном, региональном и федеральном уровнях;

- организовать профессиональную ориентацию обучающихся через систему мероприятий, проводимых ЦО совместно с различными предприятиями, образовательными организациями, центрами профориентационной работы, практической подготовки;

- обеспечить оказание психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации, включающей в том числе диагностику мотивации, способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения получения образования и выбора профессии.

Содержательный раздел

Уклад ЦО

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 58 «Поколение будущего»» открылось 1 сентября 2018 года. Центр образования расположен в новом, активно развивающемся микрорайоне «Зеленстрой-2» муниципального образования город Тула Тульской области. Контингент обучающихся состоит из жителей микрорайона, в котором расположена школа. В основном, благополучные семьи. Большое количество многодетных семей.

Центр образования состоит из школьного и двух дошкольных отделений, поэтому процесс воспитания начинается с дошкольного возраста и продолжается в течение всего периода обучения в Центре образования.

Школьное отделение расположено на улице, именованной в честь великого конструктора Василия Петровича Грязева, и нацелено на воспитание подрастающего поколения на примере служения Родине выдающихся соотечественников.

Рабочая программа воспитания МБОУ ЦО № 58 «Поколение будущего» разработана с учетом особенностей и традиций Центра образования.

Программа воспитания обучающихся предусматривает формирование нравственного уклада школьной жизни, обеспечивающего создание соответствующей социальной среды развития обучающихся и включающего воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность обучающихся, основанного на системе духовных и базовых национальных ценностей, традиционных моральных норм, реализуемого в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.

Миссия Центра образования заключается в:

- создании благоприятных условий для формирования образованного, культурного, успешного человека;

- удовлетворении образовательных потребностей обучающихся;

- аксиологизации образования, что предполагает обучение и воспитание на основе общечеловеческих ценностей и индивидуальных ценностей всех субъектов образовательной деятельности, творческих, свободно осуществляющих свой жизненный выбор личностей, адаптивных к любым изменениям в окружающей среде (социальной, природной), адекватно оценивающих свои способности и возможности в социальной и профессиональной жизни, стремящихся к вершинам жизненного успеха, в том числе и профессионального;

Процесс воспитания в МБОУ ЦО № 58 «Поколение будущего» строится на следующих принципах:

Приоритет безопасности ребенка – неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении его в образовательной организации;

Психологическая комфортная среда - ориентир на создание в Центре образования для каждого ребенка и взрослого позитивных эмоций, и доверительных отношений, конструктивного взаимодействия школьников и педагогов;

Событийность - реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими совместными делами;

Следование нравственному примеру - содержание учебного процесса, внеучебной и внешкольной деятельности наполняется примерами нравственного поведения, особое значение для духовно-нравственного развития обучающегося имеет пример учителя, его внешний вид, культура общения ит.д.;

Ориентация на идеал - воспитание всегда ориентировано на определённый идеал, который являет собой высшую цель стремлений, деятельности воспитания и самовоспитания, духовно-нравственного развития личности.

Воспитательная деятельность МБОУ ЦО № 58 № «Поколение будущего» охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные знания, занятия в объединениях дополнительного образования, экскурсионную деятельность, внеклассные и внешкольные мероприятия.

Воспитательные события в Центре образования проводятся в соответствии с календарным планом воспитательной работы, разработанным с учетом рекомендаций официального календаря образовательных событий для школ на учебный год, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры. Он конкретизирует воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания. Основу воспитательной системы МБОУ ЦО № 58 «Поколение будущего» составляют наиболее значимые школьные события, традиционные дела, мероприятия, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов: Ежедневная Церемония поднятия Государственного Флага Российской Федерации, «День знаний», классные часы «Разговоры о важном», выборы Совета обучающихся, творческие фестивали, посвященные Дню учителя, Новому году и Рождеству, Международному женскому дню, мероприятия военно-патриотической направленности (Уроки мужества, Дни воинской славы, смотр строя и песни, фестиваль патриотической песни, зарница); благотворительные и экологические акции, спортивные мероприятия, линейки успеха, Последний звонок, выпускной, и др.

Центр образования имеет свою эмблему, стиль. Разработаны и выполняются нормы этикета обучающихся (правила внутреннего распорядка в Центре образования). В Центре образования создана широкая сеть детских творческих объединений системы дополнительного образования. Дополнительное образование в МБОУ ЦО № 58 «Поколение будущего» представлено следующими направлениями деятельности: художественная, туристско-краеведческая, социально-педагогическая, естественнонаучная, техническая.

Для обучающихся Центра образования оборудованы просторные, эстетично оформленные холлы, классные кабинеты с современной мобильной школьной мебелью, техническими и электронными средствами обучения, интерактивным оборудованием; большой и малый спортивные залы, баскетбольную и волейбольную площадки, стадион, кабинеты для кружковой деятельности, актовый зал, информационно-библиотечный центр.

Одним из приоритетных направлений воспитательного процесса является формирование и развитие единой системы школьного и классного самоуправления, развитие и поддержка творческой инициативы школьников.

В центре образования реализуется деятельность первичного отделения общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» по следующим направлениям:

Волонтерство и добровольчество «Благо твори» - в данном направлении ведет работу вожатский отряд «Вега», волонтерский отряд.

Экология и охрана природы «Береги планету» - экологический отряд «Поколение экобудущего»

Патриотизм и историческая память «Служи Отечеству» - представлено юнармейским отрядом «Юнармия».

Здоровый образ жизни «Будь здоров» - представляет волонтерский отряд «Волонтеры-медики»,

Спорт «Достигай и побеждай» - активно развивается школьный спортивный клуб «Олимпиец».

Направление «Медиа и коммуникации «Расскажи о главном»» представлено объединением «Медиашкола», которое включает в себя видеостудию, редакцию школьной газеты «Мы – поколение будущего», сообщество обучающихся, вовлеченных в ведение страниц Центра образования в социальных сетях.

Важную роль в развитии, совершенствовании условий воспитания, воспитательной деятельности играют взаимодействие с социальными партнерами: ФГБОУ ВО «Тульский государственный университет», ФГБОУ ВО «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого», ГОУ ДО «Областной эколого-биологический центр учащихся», ГПОУ ТО «Тульский государственный коммунально-строительный техникум», ГУК «Тульская областная филармония им. И.А. Михайловского», МБУ СШ «Триумф», МБУДО «Центр психолого-педагогического и социального сопровождения», Совет ветеранов УФСБ России по Тульской области.

Значимыми для воспитания проектами и программами, в которых МБОУ ЦО № 58 «Поколение будущего» принимает участие, являются: Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых», Федеральный проект «Успех каждого ребенка», программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» (с 2023 года Центр образования стал флагманским в регионе по реализации программы), всероссийские проекты «Шахматы в школах», «Самбо - в школы России».

Настоящая программа содержит теоретические положения и план работы, основанные на практических наработках МБОУ ЦО № 58 «Поколение будущего» по формированию целостной воспитательной среды и пространства духовно-нравственного развития школьника, определяемого как уклад школьной жизни, интегрированного в урочную, внеурочную, внешкольную деятельность обучающегося и его родителей (законных представителей), при этом обеспечивая духовно-нравственное развитие обучающихся на основе их приобщения к базовым российским ценностям: Россия, многонациональный народ Российской Федерации, гражданское общество, семья, труд, искусство, наука, религия, природа, человечество.

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности в данном разделе планируются, представляются по модулям. Модуль — часть рабочей программы воспитания, в которой описываются виды, формы и содержание воспитательной работы в учебном году в рамках определенного направления деятельности в МБОУ ЦО № 58 «Поколение будущего». Каждый из модулей обладает воспитательным потенциалом с особыми условиями, средствами, возможностями воспитания.

Модуль «Урочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) может предусматривать:

максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-

нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

включение учителями в рабочие программы по учебным предметам целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;

включение учителями в рабочие программы учебных предметов, тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

организацию наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Модуль «Школьный урок»

Воспитательная задача урока – формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых).

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает ориентацию на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями обучающихся и обеспечивает:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления

человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что дает школьникам возможность приобретения навыка самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Формы реализации воспитательного компонента школьного урока. Огромную роль в реализации воспитывающего потенциала учебных школьных предметов играет грамотное и уместное использование в школьной практике личностно-ориентированных педагогических технологий.

Использование новых технологических схем урока требует от учителя понимания того, эффективна ли применяемая схема с точки зрения реализации задач обучения и воспитания.

Структурно-сюжетное разнообразие уроков (уроки-экскурсии, уроки-панорамы, уроки-сказки, путешествия, конференции и т.д.) приведет к воспитанию исследователя, творческого человека. На таких уроках учитель предоставляет возможность учащимся размышлять, самостоятельно искать ответы на возникшие вопросы, отстаивать свою точку зрения. Педагог прислушивается к каждому высказыванию ребенка, ищет в нем рациональное зерно. Это способствует развитию таких личностных качеств, как пытливость, критичность.

Методические приемы на уроке многообразны. Дидактические игры, например, позволяют организовать повторение, закрепление учебного материала в интересной форме. Игру можно назвать методом воспитания положительного отношения к учению.

Воспитывающий успех урока зависит и от эмоционального уровня общения – это методика разнообразных воздействий на чувства детей. Чтобы определить, достигнута ли воспитательная цель урока, достаточно посмотреть на детей: они активны в работе, глаза их горят, внимание собрано. В этом случае уроки способны влиять на общий уровень воспитанности, который проявляется в общении детей, в их потребностях, поведении, высказываниях.

Учебные проекты. Особое внимание в воспитательной работе учителями начальных классов в МБОУ ЦО № 58 «Поколение будущего» отводится инициированию и поддержке исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даёт им возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей. Проектная деятельность воспитывает уважительное отношение к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, развивает коммуникативные навыки публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения. Использование в урочной

деятельности материалов, посвященных значимым датам России, Тульской области, города Тулы, юбилеям деятелей культуры, спорта, политики.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Внеурочная деятельность является продолжением и расширением процесса основного образования. Она понимается преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся в углубленном изучении учебных предметов, содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования происходит в рамках следующих выбранных школьниками видов деятельности:

- познавательная деятельность в школе реализуется через следующие курсы внеурочной деятельности: «Орлята России», «Люби и знай свой отчий край», «Навигатум», метапредметной программой научно-исследовательского сообщества младших школьников «Архимед»; предметным программам «Моя информационная культура», «Читательская грамотность», «Учение с увлечением», программы дополнительного образования «Медиашкола: видеостудия», «Медиашкола: журналистика»;

- художественное творчество реализуется через программы внеурочной деятельности: программы «ИЗО-студия», «АРТ-дизайн», «Танец» и программы дополнительного образования: «Студия современного танца», «Театральная студия».

- проблемно-ценностное общение реализуется через курсы внеурочной деятельности программами «Всероссийские классные часы «Разговоры о важном», программами дополнительного образования «Экологический клуб «Поколение экобудущего», «Юнармия», «Юные инспектора движения».

- спортивно-оздоровительная деятельность реализуется через курс внеурочной деятельности: программа спортивного клуба «Олимпиаец».

С 1 сентября 2022 в МБОУ ЦО № 58 «Поколение будущего», как и во всех школах страны, учебная неделя начинается с поднятия Государственного Флага РФ и проведения во всех классах информационно-просветительского занятия «Разговоры о важном», посвященного самым различным темам, волнующим современных школьников. Ведут занятия классные руководители. Центральными темами стали патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология.

Модуль «Классное руководство».

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Классный руководитель создает условия, способствующие развитию духовных, интеллектуальных, творческих, личностных качеств несовершеннолетних, их социализации и адаптации в обществе через приобщение к историческому и культурному наследию Родины; представляет и защищает интересы обучающихся закрепленного класса в конфликтных ситуациях; выстраивает профилактическую работу в классе.

Классный руководитель ближе всего находится к ребенку, а значит, имеет больше возможностей влиять на его личностное развитие. Классный руководитель — особый для ребенка человек в школе. Он и посредник в общении с другими педагогами, и тьютор, и учитель-предметник, и организатор классных дел.

Классное руководство в МБОУ ЦО № 58 «Поколение будущего» включает в себя работу по следующим направлениям.

Работа с классным коллективом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;

- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; регулярные внутриклассные события, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.

- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом.

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживания взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбора профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемости и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.

- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным педагогом-психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

- проведение малых педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Модуль «Основные школьные дела»

Для реализации основных школьных дел используются следующие формы работы

На школьном уровне:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (настольная игра «Знакомство с Тульским Кремлем»; музей им. В.П. Грязева и др.), ориентированные на преобразование окружающего школу социума.
- спортивные состязания (праздник «Здоровьем и силой прославим Россию!», проект «Зарядка со звездой», массовый семейный забег «Быстрее! Выше! Сильнее!», праздник «День здоровья» и др.), праздники - ежегодно проводимые творческие дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы (цикл мероприятий, посвященных Новому году, Дню учителя, Дню Защитника Отечества, «Знакомьтесь, это - мы!», «Широкая масленица», «Лучшие парни лучшей страны» и др.), фестивали (фестиваль инсценированной песни, посвященный Дню Победы; смотр строя и песни «Правнуки Победы» и др.), которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.
- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы, способствуют поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами МБОУ ЦО № 58 «Поколение будущего» (Региональное отделение Тульской области общероссийского движения детей и молодежи «Движение первых,» ФГБОУ ВО «ТулГУ», ФГБОУ ВО «ТПУ им. Л.Н. Толстого», Совет ветеранов УФСБ России по Тульской области, ГУ ТО «Тульский эколого-биологический центр учащихся»);
- участие обучающихся в программе развития активности младших школьников «Орлята России» (МБОУ ЦО № 58 «Поколение будущего» - флагманская школа проекта в регионе), программе «Больше, чем путешествие», и др.
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в МБОУ ЦО № 58 «Поколение будущего» учебным предметам, курсам;
- экскурсии, походы выходного дня (в музеи, на выставки, в технопарки, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слеты и т.п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся (для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны, такие, как музей Тульский Кремль, Тульский областной краеведческий музей, Тульский областной художественный музей, Тульский государственный музей оружия Музей станка и др.);
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально- психологического комфорта.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Воспитывающее влияние на учащихся осуществляется через следующие формы работы с предметно-эстетической средой школы:

- круглогодичное размещение на территории школы флагштока с флагом России, размещение на центральном входе в школу флагов России и города Тулы, размещение знамени Победы на центральном входе в школу 9 мая ежегодно. В фойе школы оформлены стенды с изображениями государственной символики исторической символики Тульской области и города Тулы, текстов гимнов Российской Федерации, города Тулы. В фойе школы также установлены флаги Российской Федерации и города Тулы.
- интерьеры школьных помещений оформлены тематически, в фойе размещены стенды «Родителям о важном», во входной группе располагаются стенды, посвященные безопасности дорожного движения, и схема безопасного пути домой школьника; фойе начальных классов оформлены в тематическом стиле, направленном на

воспитание у младших школьников понятий о нравственности; фойе с профильными кабинетами оформлены в соответствии с тематикой учебного предмета (законы физики вблизи кабинета физики, портрет Д.И. Менделеева с химическими формулами вблизи кабинета химии, мировые культурные памятники иллюстрированы на стенах фойе иностранного языка и др.), также тематически оформлены стены школьной столовой, рекреации кабинетов технологии, биологии, истории, русского языка и литературы. Региональный компонент отражен в рекреации «Кремлевский дворик», где учащиеся также могут ознакомиться с историей главного исторического памятника Тульской области – Тульского Кремля. Центральный лестничный пролет оформлен стендом с портретом первого космонавта Юрия Гагарина, где также размещены QR-коды сайтов РДДМ «Движение Первых», Российского общества «Знание», программы «Орлята России», ВДЦ «Артек», ВДЦ «Орленок», ВДЦ «Океан» и др. Фойе спортивных залов тематически оформлено изображениями различных видов спорта, также есть большие шахматы и игровые столы с настольным футболом, хоккеем, которые активно используются учащимися для досуга на переменах;

- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: выпусков школьной газеты «Мы – поколение будущего», анонсов школьных мероприятий, фотовыставки по итогам проведенных мероприятий. В фойе школы с определенной периодичностью оформляются тематические выставки творческих работ учащихся (поделок из природных материалов, подручных средств, рисунки);

- озеленение пришкольной территории, аллеи первоклассников, использование в работе расположенных на территории школы спортивных и игровых площадок (футбольное поле, баскетбольная и волейбольная площадки, спортивная площадка, детская игровая площадка), доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми («Дверь в новый год», тематическое оформление окон, посвященное государственным праздникам и т. д.);

- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (День знаний, День Учителя, Новый год и т. д.);

- совместная с детьми популяризация символики, используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;

- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Работа с родителями или законными представителями школьников проводится с целью привлечения их к совместной работе в свете требований ФГОС и обеспечивается установлением партнёрских отношений с семьёй каждого воспитанника. Формы участия родителей или законных представителей школьников в управлении образовательным учреждением: социальные заказчики образовательных услуг и исполнители дополнительных образовательных услуг; эксперты качества образования; защитники прав и интересов ребёнка.

Работа с родителями или законными представителями школьников обеспечивает формирование и развитие психолого-педагогической компетентности родительской общественности посредством различных форм просвещения и консультирования.

На групповом уровне:

- общешкольный совет родителей, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- общешкольные родительские собрания, на которых обсуждаются вопросы организации учебно-воспитательного процесса, вопросы безопасности, вопросы профилактики отклоняющегося поведения обучающихся с приглашением различных специалистов: «Организация питания», «Информационная безопасность детей», «Как сформировать привычку быть здоровым», «Как избежать конфликтов в семье», «Роль семьи в формировании трудолюбия», «Основные задачи организации учебно-воспитательного процесса в школе», «Совместная работа школы и семьи по воспитанию и обучению», «Ответственность и закон. Организация летней занятости обучающихся» и др.;

- классные родительские собрания, в тематике которых учитываются возрастные особенности детей, раскрывается накопленный опыт семейного воспитания: «Показатели нормативного и ненормативного поведения детей младшего школьного возраста», «Лишь у счастливых родителей вырастают счастливые дети» и др.;

- родительский клуб, на заседаниях которого родители могут получить ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей: «Психологические особенности первоклассника», «Культура учебного труда и организация свободного времени», «Учимся требовать и контролировать», «Возможности дополнительного образования. Расширение кругозора школьника через внеклассную, кружковую, факультативную работу», «Участие школьника в различных конкурсах, предметных олимпиадах как важнейший фактор развития интереса к знаниям и природных задатков и способностей», «Воспитание толерантности», «Трудные взрослые», «Почему дети лгут» и др.;

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

- Единые дни консультаций, во время которых родители могут получить индивидуальную консультацию педагогов-предметников и классных руководителей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей;

- участие родителей в заседаниях совета профилактики, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности.

Диагностические методы работы с родителями или законными представителями, служащие развитию родительской зрелости: наблюдение, индивидуальная беседа, тестирование, анкетирование, анализ детского творчества (рисунки, поделки, сочинения, эссе).

Модуль «Самоуправление»

Детское самоуправление, исходя из особенностей школы, осуществляется через деятельность органов ученического самоуправления следующим образом:

На уровне школы:

- через деятельность выборного общешкольного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы. Активисты получают возможность влиять на разработку содержания внеучебных инициатив, принятие и реализацию локальных нормативно-правовых актов школы, представлять и отстаивать права и интересы коллектива обучающихся, удовлетворять потребности в их самовыражении, самоутверждении и самореализации.

На уровне классов:

- через деятельность выборных органов классного самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса.

Классный уровень формируется и реализуется в классных коллективах, когда учащиеся принимают участие в работе актива класса. Самостоятельно определяются лидеры – командиры, всем участникам предлагаются на выбор сферы деятельности (организаторская, исполнительская, спортивная, трудовая, творческая), разрабатывается план классных дел. Основные вопросы решаются на собраниях класса – это наиболее гибкая и доступная форма привлечения всех к самоуправлению. На заседаниях обсуждаются вопросы жизни класса, планируются мероприятия, проводится анализ работы.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел.

Содержание работы органов ученического самоуправления, характерных для организации внеурочных занятий в школе через разнообразные виды деятельности:

- познавательная деятельность – предметные недели, встречи с интересными людьми «Классные встречи», интеллектуальные игры, диспуты, конференции (такие как «Читаем вместе», «Этот удивительный мир» и др.), сетевое взаимодействие, вебинары, разработка проектов и их реализация;

- волонтерская деятельность - участие школьников в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий, проводимых на базе школы (в том числе городского и областного характера); участие школьников (с согласия родителей или законных представителей) к сбору помощи для нуждающихся;

- экологическая деятельность – работа экологического отряда «Поколение ЭКОбудущего»; участие в акциях «Сдай макулатуру – спаси дерево», «Сдай батарейку – спаси ёжика», «Чистая школа», «Добрые крышечки», «Кормушка для каждой птицы»; «Школа утилизации»;

- спортивная деятельность – организация спартакиад «Здоровьем и силой прославим Россию!», «Гонка героев», конкурсов, соревнований, участие в олимпиадах различного уровня;

- профилактическая деятельность – классные часы, организация дежурства по школе, контроль за соблюдением Устава Центра образования, участие в работе отряда ЮИД;

- патриотическая деятельность – встречи с ветеранами, участие в инициативе «Бессмертный полк», «Читаем о войне», «Урок мужества», уход за памятниками.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Воспитание безопасного образа жизни у школьников является одним из ключевых направлений деятельности школы. Охрана здоровья и жизни детей предполагает организацию обучения правилам дорожного движения, основам безопасности жизнедеятельности таким образом, чтобы у каждого ребенка сформировалась жизненно важная потребность не только в изучении, но и соблюдении правил дорожного движения и безопасного поведения в обществе. Решение такой приоритетной задачи образовательного учреждения, как охрана жизни и здоровья детей, предполагает формирование у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на дорогах и улицах с помощью изучения Правил дорожного движения, их практической отработки в урочной и внеурочной деятельности.

Для достижения данной цели в школе реализуется программа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и программа профилактики негативных проявлений среди обучающихся школы.

Воспитательный потенциал модуля реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности: уроки по правилам дорожного движения; тематические классные часы по ПДД; общешкольные внеклассные мероприятия; беседы, викторины, конкурсы,

выставки рисунков и плакатов по ПДД; встречи с сотрудниками ГИБДД, ОДН УМВД, совместное проведение мероприятий; участие педагогов и обучающихся в муниципальных и региональных мероприятиях по пропаганде безопасного образа жизни и профилактике негативных проявлений; выпуск классных стенгазет по профилактике дорожно-транспортного травматизма; проведение тестов на знание ПДД; освещение работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на сайте Центра образования.

Модуль «Социальное партнерство»

- В сфере дополнительного образования учащихся муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 58 “Поколение будущего”» взаимодействует с муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Спортивная школа олимпийского резерва «Юность», ГУ ТО «Областная спортивная школа олимпийского резерва», детско-юношеской спортивной федерацией каратэ Тульской области при построении модели взаимодействия в сфере спортивно-оздоровительного направления внеурочной педагогической деятельности;
- в сфере военно-патриотического воспитания подрастающего поколения с Советом ветеранов УФСБ России по Тульской области;
- с ФГБОУ ВО «ТулГУ», ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого», ГОУ ДОД «Областной центр развития творчества детей и юношества», ГУ ТО «Тульский областной центр молодёжи», МБУДО «Городской центр развития и научно-технического творчества детей и юношества» при построении модели взаимодействия в сфере социального и общеинтеллектуального направления внеурочной педагогической деятельности;
- с ГУК «Тульская областная филармония им. И.А. Михайловского»; ГУК ТО "Тульский государственный театр кукол"; ГУК ТО «Музей им. И.А. Крылова» в области духовно-нравственного и общекультурного направления внеурочной педагогической деятельности.

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «Профориентация» включает в себя профессиональное просвещение младших школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности, сориентироваться в мире современных профессий, учитывая потребности территории в кадрах и востребованность профессий в современном мире. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

Эта работа осуществляется через:

- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания младших школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- профориентационные практики: профессиональные пробы, где школьники узнают на практике, как устроена деятельность специалиста по определенной профессии; урок с привлечением работодателя, в ходе которого учащиеся попробуют себя в данной профессиональной роли; мастер-класс с участием представителей данной практики (профессии); посещение кружка, клуба, детского технопарка;

- экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- встречи с носителями профессий (очные и онлайн);
- участие учащихся 1-9 классов в российском тестировании функциональной грамотности по модели PISA, по результатам которого каждый участник получает индивидуальные рекомендации;
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.

«Школьные медиа»

Цель медиа – это успешная социализации подрастающего поколения, формирование профессионального и личностного самоопределения учащихся.

Воспитательный потенциал медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- объединение «Медиашкола» – созданная из заинтересованных учащихся группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение праздников, фестивалей, конкурсов, вечеров и других событий школьной жизни;
- информиздание «Мы – поколение будущего», на страницах которого освещаются наиболее интересные события жизни школы, участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, конференциях разного уровня, деятельность детских объединений и ученического самоуправления. Для выпускников размещаются материалы о вузах, колледжах. Редакция информиздания публикует материалы на актуальные темы для школьников, интервью с интересными личностями, рассказывает о значимых проектах классов и школы;
- интернет-группа – разновозрастное сообщество обучающихся, родителей и педагогов, поддерживающее интернет-сайт Центра образования и группы в социальных сетях «ВКонтакте», с целью освещения деятельности центра образования в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к центру образования, информационного продвижения ценностей центра образования и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые вопросы;
- школьное телевидение–группа заинтересованных обучающихся и педагогов, которые готовят видеофильмы о значимых событиях школьной жизни, а также тематические видео-проекты, посвященные значимым датам.

Организационный раздел

Кадровое обеспечение

Специфика кадров МБОУ ЦО № 58 «Поколение будущего» определяется высоким уровнем профессионализма, большим инновационным потенциалом, ориентацией на успех в профессиональной деятельности, в развитии творческих способностей. Все педагоги прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и владеют современными образовательными технологиями. Педагоги имеют успешный опыт разработки и внедрения инновационных проектов и программ, умеют осуществлять мониторинг экспериментальной деятельности и рефлексивный анализ её хода и результатов.

В реализации программы воспитания МБОУ ЦО № 58 «Поколение будущего» участвуют следующие педагогические работники:

- директор;
- заместители директора по учебно-воспитательной работе;
- заместитель директора по воспитательной работе;
- заместитель директора по безопасности;
- советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;
- педагог-организатор ОБЖ;
- педагог-организатор;
- социальный педагог;
- педагоги-психологи;
- учителя по физической культуре;
- учителя-предметники;
- классные руководители;
- педагоги дополнительного образования;
- педагоги дополнительного образования ФГОС.

При необходимости, к реализации программы воспитания МБОУ ЦО № 58 «Поколение будущего» могут привлекаться сотрудники ОДНОП «Привокзальный», прокуратуры Привокзального района, КДН и ЗП, МБУДО «Центр психолого-педагогического и социального сопровождения» и другие.

Нормативно-методическое обеспечение

Воспитательная деятельность в МБОУ ЦО № 58 «Поколение будущего» регламентируется следующими нормативно-правовыми актами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся».
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 №996р).
- Концепция государственной семейной политики в РФ на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 25.08.2014 №1618-р).
- Программа воспитания на 2023-2025 г. с приложением плана воспитательной работы МБОУ ЦО № 58 «Поколение будущего» на три уровня образования НОО, ООО, СОО.

Локальные нормативные документы МБОУ ЦО № № 58 «Поколение будущего», регламентирующие воспитательную работу размещены на официальном сайте <https://co58tula-r71.gosuslugi.ru/>.

Требования к условиям работы с детьми с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющими особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, одаренных, с отклоняющимся поведением, созданы особые условия:

Категория	Условия
-----------	---------

Обучающиеся с инвалидностью, ОВЗ	В школе организована доступная среда. Имеются пандусы, лифты, санузлы для МГН. Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ. Педагогом-психологом, учителем-логопедом, проводятся регулярные индивидуальные и коррекционно-развивающие занятия. Обучение, при необходимости, осуществляется индивидуально на дому. Имеются специальные учебники и учебные пособия (ФГОС ОВЗ для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы). Организация бесплатного двухразового питания (ОВЗ).
Обучающиеся с отклоняющимся поведением	Социально-психологическое сопровождение. Организация педагогической поддержки. Консультации родителей (законных представителей) педагога- психолога, социального педагога. Коррекционно-развивающие групповые и индивидуальные занятия. Помощь в решении семейных и бытовых проблем.
Одаренные дети	Консультации педагога-психолога. Психолого- педагогическое сопровождение.

Обучающиеся с ОВЗ наравне со всеми обучающимися включены воспитательную жизнь школы. Они являются активными участниками коллективно-творческих дел, организуемыми классными коллективами, принимают участие в школьных и внешкольных мероприятиях.

Воспитательная работа с одаренными детьми строится в соответствии со школьными долгосрочными программами и проектами, утвержденными в Программе развития МБОУ ЦО № 58 «Поколение будущего».

Замысел программ и проектов предполагает создание на территории школы интеллектуального, информационного, образовательного и культурно-досугового пространства, способствующего приобщению обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, научно- практических конференциях, соревнованиях, фестивалях, создающих условия для раскрытия творческого и интеллектуального потенциала и обеспечивающего расширение образовательного пространства в соответствии с требованиями ФГОС.

Проводится работа по повышению интеллектуального уровня одаренных детей, взаимодействие с различными организаторами мероприятий (от районного до международного уровней), обработка конкурсных рассылок, участие в рейтинговых мероприятиях.

Ключевой ценностью образовательной деятельности обучающегося выступает «активная личность», использующая потенциал образовательного пространства для достижения своих социально значимых целей.

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной

жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся В МБОУ ЦО № 58 «Поколение будущего» строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

- соответствия артефактов и процедур награждения укладу жизни школы, качеству воспитывающей среды, специфической символике, выработанной и существующей в укладе школы;

- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

- регулировании частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно большие группы поощряемых и т. п.);

- сочетании индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград дает возможность стимулировать как индивидуальную, так и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награду);

- привлечении к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонние организации, их статусных представителей;

- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Обучающиеся школы ведут портфолио, в котором отражены личные достижения, достижения в группе, участия в деятельности (грамоты, благодарственные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.).

В школе ведется рейтинг классов, в котором учитываются как достижения отдельных обучающихся, так и всего класса в мероприятиях разных уровней и направленностей.

По результатам олимпиад, школьных мероприятий обучающиеся награждаются грамотами, дипломами, либо благодарственными письмами.

Традиционно в школе организуются:

- торжественное итоговое мероприятие «Линейка успеха МБОУ ЦО № 58 «Поколение будущего»», на котором поощряются обучающиеся, добившиеся особых результатов в учебе, спорте, творчестве, проявившие активную жизненную позицию;

- вручение благодарственных писем родителям наиболее активных обучающихся по итогам года;

- вручение по итогам года дипломов наиболее активным классным коллективам в различных номинациях;

- награждение обучающихся грамотами, кубками, подарками за творческие успехи, спортивные достижения, активное участие в жизни школьного коллектива на торжественных школьных линейках (каждый понедельник - поднятие Флага РФ и по итогам триместра, года);

- публикации о победах учащихся в социальных сетях в постоянной рубрике «Гордость школы».

Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на

уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в МБОУ ЦО № 58 «Поколение будущего» является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Самоанализ организуемой воспитательной работы осуществляется по выбранным направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами МБОУ ЦО № 58 «Поколение будущего» с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации) внешних экспертов.

Основными направлениями самоанализа организуемого в школе воспитательного процесса являются следующие:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников через отслеживание динамики личностного роста обучающихся. (Методика личностного роста Д.В. Григорьева, П.В. Степанова, И.В. Степановой, методика изучения коллектива Р.С. Немова).

2. Воспитательная деятельность педагогов через развитие профессиональной позиции педагога как воспитателя. (Методика А. И. Григорьевой «Педагог как профессиональный воспитатель»).

3. Управление воспитательным процессом в образовательной организации через нормативно-правовую базу, регулирующую воспитательный процесс в школе.

4. Ресурсное обеспечение воспитательного процесса в образовательной организации: нормативно-правовая база, кадровые ресурсы, содержательные ресурсы, программное обеспечение и т. д.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

взаимное уважение всех участников образовательных отношений;

приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей

среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;

развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);

распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в общеобразовательной организации.

Календарный план воспитательной работы, содержащий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся ЦО на уровне начального общего образования.

Календарный план воспитательной работы МБОУ ЦО № 58 «Поколение будущего» составлен в соответствии с федеральным календарным планом воспитательной работы, являющимся единым для образовательных организаций.

Календарный план воспитательной работы может быть реализован в рамках урочной и внеурочной деятельности.

МБОУ ЦО № 58 «Поколение будущего» вправе наряду с федеральным календарным планом воспитательной работы проводить иные мероприятия согласно рабочей программе воспитания, по ключевым направлениям воспитания и дополнительного образования детей.

Все мероприятия проводятся с учетом особенностей основной образовательной программы, а также возрастных, физиологических и психоэмоциональных особенностей обучающихся.

Календарный план может корректироваться в течение учебного года в связи с происходящими в работе МБОУ ЦО № 58 «Поколение будущего» изменениями: организационными, кадровыми, финансовыми и т.п.

Участие младших школьников во всех делах, событиях, мероприятиях календарного плана основывается на принципах добровольности, взаимодействия обучающихся разных классов и параллелей, совместной со взрослыми посильной ответственности за их планирование, подготовку, проведение и анализ.

Модуль «Урочная деятельность»			
Дела, события, мероприятия	Участники	Время	Ответственные
сентябрь			
Участие в международном проекте «Киноуроки в школах мира»	Классные руководители, обучающиеся 1-4 классов	В течение года	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию
День солидарности в борьбе с терроризмом День окончания Второй мировой войны	Классные руководители, обучающиеся 3-4 классов	03.09.2024	Зам. директора по ВР, классные руководители, советник директора по воспитанию
День воинской славы России. День победы русской эскадры под командованием Ф. Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790)	Классные руководители, обучающиеся 1-4 классов	11.09.2024	Зам. директора по ВР, классные руководители, советник директора по воспитанию
День победы русских полков во главе с великим князем Д. Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380)	Классные руководители, обучающиеся 1-4 классов	21.09.2024	Зам. директора по ВР, классные руководители, советник директора по воспитанию
175 лет со дня рождения ученого-физиолога И.П. Павлова	Классные руководители,	26.09.2024	Зам. директора по ВР, классные

	обучающиеся 1-4 классов		руководители, советник директора по воспитанию
105 лет со дня рождения педагога В.А. Сухомлинского	Классные руководители, обучающиеся 1-4 классов	28.09.2024	Зам. директора по ВР, классные руководители, советник директора по воспитанию
120 лет со дня рождения писателя Н.А. Островского	Классные руководители, обучающиеся 1-4 классов	29.09.2024	Зам. директора по ВР, классные руководители, советник директора по воспитанию
октябрь			
Международный день пожилых людей	Классные руководители, обучающиеся 1-4 классов	01.10.2024	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Международный день музыки (информационная минутка на уроках музыки)	Классные руководители, обучающиеся 1-4 классов	02.10.2024	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Всемирный день математики (уроки-игры, уроки-соревнования)	Классные руководители, обучающиеся 1-4 классов	13.10.2024	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
210 лет со дня рождения великого русского поэта и прозаика М. Ю. Лермонтова (1814–1841)	Классные руководители, обучающиеся 1-4 классов	15.10.2024	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
95 лет со дня рождения легендарного российского футболиста Л. И. Яшина (1929– 1990) (информационная минутка на уроках физической культуры)	Классные руководители, обучающиеся 1-4 классов	22.10.2024	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Международный день школьных библиотек (информационная минутка на уроках литературного чтения)	Классные руководители, обучающиеся 1-4 классов	28.10.2024	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
ноябрь			
95 лет со дня рождения российского композитора, народной артистки СССР А. Н. Пахмутовой (р. 1929) (информационная минутка на уроках музыки)	Классные руководители, обучающиеся 1-4 классов	09.11.2024	классные руководители, советник директора по воспитанию Заведующий ИБЦ

			Зам. директора по ВР
декабрь			
День неизвестного солдата (информационная минутка на уроках литературного чтения)	Обучающиеся 1-4 классов	01.12.2024	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, учитель музыки
День воинской славы России. День победы русской эскадры под командованием П. С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853)	Обучающиеся 1-4 классов	01.12.2024	Заместитель директора по ВР, классные руководители, советник директора по воспитанию
Международный день инвалидов (информационная минутка на уроках окружающего мира)	Обучающиеся 1-4 классов	03.12.2024	Классные руководители, социальный педагог, советник директора по воспитанию
Международный день художника (информационная минутка на уроках изобразительного искусства)	Классные руководители, обучающиеся 1-4 классов	08.12. 2024	Зам. директора по ВР, учитель изобразительного искусства, классные руководители, советник директора по воспитанию
День Конституции Российской Федерации (информационная минутка на уроках окружающего мира)	Классные руководители, обучающиеся 1-4 классов	12.12. 2024	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
225 лет со дня рождения русского художника К. П. Брюллова (1799– 1852) (информационная минутка на уроках изобразительного искусства)	Классные руководители, обучающиеся 1-4 классов	23.12. 2024	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации (информационная минутка на уроках окружающего мира)	Классные руководители, обучающиеся 1-4 классов	25.12.2024	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
январь			
230 лет со дня рождения русского писателя и дипломата А. С. Грибоедова (1795–1829)	Классные руководители, обучающиеся 1-4 классов	15.01.2025	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
160 лет со дня рождения русского художника В. А. Серова (1865–	Классные руководители,	19.01.2025	Зам. директора по ВР, советник директора

1911) (информационная минутка на уроке изобразительного искусства)	обучающиеся 1-4 классов		по воспитанию, классные руководители
День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста	обучающиеся 1-4 классов	27.01.2025	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27 января 1944 г.)	обучающиеся 1-4 классов	27.01.2025	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор
165 лет со дня рождения русского писателя А. П. Чехова (1860–1904) (информационная минутка на уроках литературного чтения)	обучающиеся 1-4 классов	29.01.2025	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор
125 лет со дня рождения российского композитора, народного артиста РСФСР И. О. Дунаевского (1900–1955) (информационная минутка на уроках музыки)	обучающиеся 1-4 классов	30.01.2025	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, учитель музыки
февраль			
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (информационная минутка на уроках окружающего мира)	Классные руководители, обучающиеся 1-4 классов	02.02.2025	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Международный день родного языка (информационная минутка на уроках литературного чтения)	Классные руководители, обучающиеся 1-4 классов	21.02.2025	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
март			
450 лет со дня выхода первой «Азбуки» Ивана Фёдорова (1574)	Классные руководители, обучающиеся 1-4 классов	14.03. 2025	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	Классные руководители, обучающиеся 1-4 классов	21.03– 27.03. 2025	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители Учитель музыки Руководитель ШМО
130 лет со дня рождения	Классные	21.03.	Зам. директора по ВР,

российского певца, народного артиста СССР Л. О. Утёсова (информационная минутка на уроках музыки)	руководители, обучающиеся 1-4 классов	2025	классные руководители Учитель музыки
апрель			
280 лет со дня рождения русского живописца-пейзажиста С. Ф. Щедрина (1745–1804) (информационная минутка на уроках изобразительного искусства)	Классные руководители, обучающиеся 1-4 классов	18.04.2025	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
130 лет основанию Русского музея в Санкт-Петербурге (1895)	Классные руководители, обучающиеся 1-4 классов	25.04.2025	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
май			
185 лет со дня рождения русского композитора П. И. Чайковского (1840–1893)	Классные руководители, обучающиеся 1-4 классов	07.05.2025	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
242 года со дня основания Черноморского флота (информационная минутка на уроках окружающего мира)	Классные руководители, обучающиеся 1-4 классов	15.05.2025	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
180 лет со дня рождения русского биолога И. И. Мечникова (1845–1916) (информационная минутка на уроках окружающего мира)	Классные руководители, обучающиеся 1-4 классов	15.05.2025	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
322 года со дня основания Балтийского флота (информационная минутка на уроках окружающего мира)	Классные руководители, обучающиеся 1-4 классов	17.05.2025	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
День славянской письменности и культуры (информационная минутка на уроках русского языка)	Классные руководители, обучающиеся 1-4 классов	24.05.2025	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители

Модуль «Внеурочная деятельность»			
Дела, события, мероприятия	Участники	Дата	Ответственные
Всероссийские классные часы «Разговоры о важном»	1-4 классы	Еженедельно	Зам. директора по УВР

Орлята России	1-4 классы	Еженедельно	Зам. директора по УВР
«Навигатум»	1-4 классы	Еженедельно	Зам. директора по УВР
«Люби и знай свой отчий край»	1-4 классы	Еженедельно	Зам. директора по УВР
Логика	1-4 классы	Еженедельно	Зам. директора по УВР
Читательская грамотность	1-4 классы	Еженедельно	Зам. директора по УВР
«Архимед»	1-4 классы	Еженедельно	Зам. директора по УВР
«Учение с увлечением!»	1-4 классы	Еженедельно	Зам. директора по УВР
Танец	1-4 классы	Еженедельно	Зам. директора по УВР
Моя информационная культура	1-4 классы	Еженедельно	Зам. директора по УВР
АРТ Дизайн	1-4 классы	Еженедельно	Зам. директора по УВР
ИЗО - студия	1-4 классы	Еженедельно	Зам. директора по УВР
Спортивный клуб «Олимпиец»	1-4 классы	Еженедельно	Зам. директора по УВР

Модуль «Классное руководство» (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
Дела, события, мероприятия	Участники	Время	Ответственные
Составление и корректировка социального паспорта класса	Классные руководители 1-4 классов	Сентябрь, январь, март	Классные руководители, социальные педагоги
Оформление личных дел учащихся 1-4 классов	Классные руководители 1-4 классов	Раз в год	заместитель директора по УВР, классные руководители

Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе	Классные руководители, обучающиеся 1-4 классов, родители (законные представители)	По плану работы ЦО	Классные руководители, Совет обучающихся
Организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися класса в соответствии с планом ВР	Классные руководители, обучающиеся 1-4 классов, родители (законные представители)	В течение года по плану ВР класса	Классные руководители, Совет обучающихся
Проведение классных часов	Классные руководители, обучающиеся 1-4 классов	1 раз в неделю по утвержденному графику	Классные руководители
Предоставление заместителю директора по воспитательной работе информации о проведенной воспитательной работе с классным коллективом за триместр	Классные руководители 1-4 классов	1 раз в триместр	заместитель директора по ВР, классные руководители
Посещение музеев, выставок, театров, филармонии	Классные руководители, обучающиеся 1-4 классов, родители (законные представители)	В течение года	заместитель директора по ВР, классные руководители

Модуль «Основные школьные дела»			
Дела, события, мероприятия	Участники	Время	Ответственные
Церемония поднятия государственного флага	1-4 класс	каждый понедельник	Зам. директора по ВР
сентябрь			
Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний, единый классный час	Обучающиеся 1-4 классов	02.09.2024	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом	Обучающиеся 1-4 классов	03.09.2024	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные

			руководители
Международный день распространения грамотности	Обучающиеся 1-4 классов	08.09.2024	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
Неделя безопасности дорожного движения	Обучающиеся 1-4 классов	09.09.2024- 15.09.2024	Педагог- организатор, советник директора по воспитанию, классные руководители
Спартакиада младших школьников «Здоровьем и силой прославим Россию!»	Обучающиеся 1-4 классов	18.09.2024	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, спортивный клуб «Олимпиец»
октябрь			
День защиты животных	Классные руководители, обучающиеся 1-4 классов	04.10.2024	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, учителя начальных классов
День учителя - конкурс осенних поделок из природного материала; - праздничный концерт «Учителями славится Россия» - Выставка творческих работ «Мой любимый учитель»	Обучающиеся 1-4 классов	30.09.2024 04.10.2024 02.10.2024- 06.10.2024	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню отца в России	Обучающиеся 1-4 классов	14- 20.10.2023	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Праздник «Посвящение в Орлята России»	Обучающиеся	16.10.2023	Заместитель директора по ВР, советник

	1-х классов		директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
ноябрь			
Мероприятия, посвященные Дню народного единства	Обучающиеся 1-4 классов	01.11.2024- 06.11.2024	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
Мероприятия, посвященные памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	Обучающиеся 1-4 классов	08.11.2023	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
Участие во Всероссийской антинаркотической профилактической акции "За здоровье и безопасность наших детей" и в городской акции "Знать, чтобы жить"	Обучающиеся 1-4 классов	ноябрь- январь	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
День матери в России: - выставка декоративно-прикладного творчества (обучающиеся и родители) ; - цикл мастер-классов «Профессия мамы»; - выставка рисунков «Моя мама лучшая на свете!».	Обучающиеся 1-4 классов	20.11.2024- 24.11.2024 20.11.2024- 24.11.2024	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
День Государственного герба Российской Федерации	Обучающиеся 1-4 классов	30.11.2024	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
декабрь			

<p>Акции, посвященные Дню добровольца (волонтера) в России:</p> <p>- «Сдай батарейку – спаси ежика»;</p> <p>- «Сдай макулатуру – спаси дерево»</p>	<p>Обучающиеся 1-4 классов</p>	<p>05.12.2025- 22.12.2025</p>	<p>Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители</p>
<p>Выставка рисунков, посвященная Международному дню художника</p>	<p>Обучающиеся 1-4 классов</p>	<p>04.12.2024- 08.12.2024</p>	<p>Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители</p>
<p>Урок памяти, посвященный Дню Героев Отечества</p>	<p>Обучающиеся 1-4 классов</p>	<p>08.12.2024</p>	<p>Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители</p>
<p>День прав человека (информационная минутка на уроках окружающего мира)</p>	<p>Обучающиеся 1-4 классов</p>	<p>08.12.2024</p>	<p>Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители</p>
<p>День Конституции Российской Федерации</p>	<p>Обучающиеся 1-4 классов</p>	<p>12.12.2024</p>	<p>Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители</p>
<p>Новогодний утренник «Здравствуй, Новый год!»</p>	<p>Обучающиеся 1-х классов</p>	<p>24.12.2024 25.12.2024</p>	<p>Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители</p>
<p>январь</p>			
<p>Мероприятия, посвященные</p>	<p>Обучающиеся</p>	<p>22.01-</p>	<p>Заместитель директора</p>

полному освобождению Ленинграда от фашистской блокады (27 января 1944 г.)	1-4 классов	27.01.2025	по ВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
Урок памяти, посвященный Дню освобождения Красной Армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима)	Обучающиеся 1-4 классов	27 января	Классные руководители
февраль			
Мероприятия, посвященные Дню разгрома Советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	Обучающиеся 1-4 классов	2 февраля	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню российской науки	Обучающиеся 1-4 классов	05.02.- 09.02.2025	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
Урок мужества, посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества Годовщина вывода советских войск из республики Афганистан (1989)	Обучающиеся 1-4 классов	15.02.2025	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
Мероприятия, посвященные международному Дню родного языка	Обучающиеся 1-4 классов	21.02.2025	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
День Защитника Отечества - фестиваль патриотической	Обучающиеся 1-4 классов		Заместитель директора по ВР, советник

песни «О Родине, о доблести, о славе!»;		18.02. 2025	директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
- подготовка открыток для ветеранов.			
март			
Международный женский день			
- выставка стенных газет-открыток с праздничным поздравлением от класса;	Обучающиеся	04.03.2024-07.03.2024	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
- праздничный концерт «Для вас, любимые!»	1-4 классов	07.03.2024	
Мероприятия, посвященные прощанию с Азбукой	Обучающиеся	11.03.2025	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
1 классов			
Мероприятия, посвященные 10-летию воссоединения Крыма с Россией	Обучающиеся	12-18.03.2025	Заместитель директора по ВР, педагог – организатор, классные руководители
1-4 классов			
апрель			
Мероприятия, посвященные Всемирному дню здоровья	Обучающиеся	04.04.2025	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители, учителя физической культуры
1-4 классов			
Выставка рисунков, посвященная Дню космонавтики, 65-летию со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли	Обучающиеся	08.04.2025-12.04.2025	Заместитель директора по ВР, педагог - организатор
1-4 классов			

<p>День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны</p>	<p>Обучающиеся 1-4 классов</p>	<p>19.04.2025</p>	<p>Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители учителя истории</p>
<p>Всемирный день Земли: - акция «Сдай батарейку – спаси ежика»; - акция «Сдай макулатуру – спаси дерево»</p>	<p>Обучающиеся 1-4 классов</p>	<p>22.04.2025- 26.04.2025</p>	<p>Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители</p>
<p>май</p>			
<p>Праздник Весны и труда</p>	<p>Обучающиеся 1-4 классов</p>	<p>01.05.2025</p>	<p>Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители</p>
<p>Мероприятия, посвященные Дню Победы: - Акция «Бессмертный полк»; - Фестиваль военной и солдатской песни «Песни Великой Победы»- праздничный концерт «Урок мужества»; - Акция «Стена Памяти».</p>	<p>Обучающиеся 1-4 классов</p>	<p>02- 09.05.2025</p>	<p>Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители</p>
<p>Мероприятия, посвященные Дню славянской письменности и культуры</p>	<p>Обучающиеся 1-4 классов</p>	<p>24.05.2025</p>	<p>Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители</p>
<p>Праздничный концерт «Прощай, начальная школа!»</p>	<p>Обучающиеся 4-х классов</p>	<p>26.05.2025</p>	<p>Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, педагоги доп. образования,</p>

			классные руководители
Линейка, посвященная окончанию учебного года	Обучающиеся 1-4 классов	26.05.2025	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, педагоги доп. образования, классные руководители
июнь			
Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Поколение будущего»	Обучающиеся 1-4 классов	июнь	Заместитель директора по ВР, начальник лагеря
Мероприятия, посвященные Дню защиты детей	Обучающиеся 1-4 классов	1.06.2025	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню русского языка	Обучающиеся 1-4 классов	1.06.2025	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню России	Обучающиеся 1-4 классов	12.06.2025	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню памяти и скорби	Обучающиеся 1-4 классов	22.06.2025	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню молодежи	Обучающиеся 1-4 классов	29.06.2025	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные

			руководители
июль			
Мероприятия, посвященные Дню семьи, любви и верности	Обучающиеся 1-4 классов	08.07.2025	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню военно-морского флота	Обучающиеся 1-4 классов	28.07.2025	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
август			
Мероприятия, посвященные Дню физкультурника	Обучающиеся 1-4 классов	10.08.2025	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители, учителя физической культуры
Мероприятия, посвященные Дню Государственного флага Российской Федерации	Обучающиеся 1-4 классов	22.08.2025	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню российского кино	Обучающиеся 1-4 классов	27.08.2025	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители

Модуль «Внешкольные мероприятия»			
День туризма	Обучающиеся 1-4 классов	27.09.2024	Классные руководители

81-летие обороны города-героя Тулы (посещение музейных экспозиций в парке «Патриот», Музее оружия)	Обучающиеся 1-4 классов	5.12.2024	Классные руководители
Всемирный день театра	Обучающиеся 1-4 классов	27.03.2025	Классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню Земли	Обучающиеся 1-4 классов	22.04.2025	Педагог-организатор
Мероприятия, посвященные Дню Российского парламентаризма	Обучающиеся 1-4 классов	27.04.2025	Заместитель директора по ВР, педагог – организатор, классные руководители
Мероприятия, посвященные международному Дню музеев	Обучающиеся 1-4 классов	18.05.2025	Заместитель директора по ВР, педагог – организатор, классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню детских общественных организаций России	Обучающиеся 1-4 классов	19.05.2025	Заместитель директора по ВР, педагог – организатор, классные руководители
Экскурсии в музеи Тулы и Тульской области	Обучающиеся 1-4 классов	Ежемесячно	Заместитель директора по ВР, педагог – организатор, классные руководители
Участие мероприятий всероссийской программы «Орлята России»	Обучающиеся 1-4 классов	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог – организатор, классные руководители
Участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях различного уровня	Обучающиеся 1-4 классов	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог – организатор, классные руководители

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»			
Дела, события, мероприятия	Участники	Время	Ответственные
<p>Оформление интерьера фойе:</p> <p>«Здравствуй, школа!»</p> <p>«С днем учителя!»</p> <p>«День Друга»: выставка стенгазет, фотоколлажей, посвященных домашним питомцам</p> <p>«День Героев Отечества»</p> <p>«С новым годом!»</p> <p>«День защитника Отечества»</p> <p>«С праздником, милые женщины!»</p> <p>«Время первых!»</p> <p>«День Победы»</p>	<p>Обучающиеся</p> <p>1-4 классов</p>	<p>05.09.2024</p> <p>03.10.2024</p> <p>15.11.2024</p> <p>08.12.2024</p> <p>20.12.2024</p> <p>21.02.2025</p> <p>06.03.2025</p> <p>12.04.2025</p> <p>06.05.2025</p>	<p>Заместитель директора по ВР, педагог-организатор,</p> <p>классные руководители 1-4 классов</p>
<p>Оформление интерьера школьных коридоров</p> <p>- цикл дел «Персональная выставка»</p> <p>- оформление фойе «Движение Первых»</p>	<p>Обучающиеся</p> <p>1-4 классов</p>	<p>в течение года</p>	<p>Заместитель директора по ВР, педагог-организатор</p>
<p>Событийный дизайн</p> <p>оформление актового зала и сцены к КТД</p>	<p>Обучающиеся</p> <p>1-4 классов</p>	<p>в течение года</p>	<p>Заместитель директора по ВР, педагог-организатор</p>
<p>Озеленение и благоустройство территории</p> <p>- проект «Зеленый двор»</p>	<p>Обучающиеся</p> <p>1-4 классов</p>	<p>апрель-май</p>	<p>Заместитель директора по ВР, заместитель директора по АХР,</p> <p>классные руководители</p>
<p>Акция «Чистая школа»</p>	<p>Обучающиеся</p> <p>1-4 классов</p>	<p>В течение года</p>	<p>Заместитель директора по ВР,</p> <p>классные руководители</p>

Оформление тематической выставки рисунков учащихся	Обучающиеся 1-4 классов	Ежемесячно	Заместитель директора по ВР, учитель ИЗО, классные руководители
Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»			
Дела, события, мероприятия	Участники	Время	Ответственные
Выборы родительского комитета	Родители (законные представители)	06.09.2024	классные руководители 1-4 классов
Родительские собрания	Родители (законные представители)	согласно плану классных руководителей	классные руководители 1-4 классов
Общешкольные родительские собрания: 1. «Основные задачи организации учебно-воспитательного процесса в школе» 2. «Совместная работа школы и семьи по воспитанию и обучению» 3. «Ответственность и закон. Организация летней занятости обучающихся»	Родители (законные представители)	12.09.2024 14.12.2024 16.04. 2025	заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагоги-психологи
Родительский клуб: «Психологические особенности первоклассника» «Культура учебного труда и организация свободного времени» «Трудные взрослые»	Родители (законные представители)	17.10.2024 14.12.2024 21.03. 2025 17.05. 2025	социальный педагог, педагог-психолог

«Почему дети лгут»			
Круглый стол: «Организация питания» «Как сформировать привычку быть здоровым» «Как избежать конфликтов в семье» «Роль семьи в формировании трудолюбия»	Родители (законные представители)	04.09.2024 23.11.2024 16.02. 2024 16.04. 2025	классные руководители 1-4 классов
Родительские дни (посещение учебных занятий)	Родители (законные представители)	в течение года	Заместитель директора по УВР
Участие родителей в обследовании-жилищно-бытовых условий обучающихся	Родители (законные представители)	в течение года	Социальный педагог
Участие родителей в заседаниях Совета «Профилактика»	Родители (законные представители)	в течение года	Заместитель директора по ВР
Участие родителей в заседаниях Школьной службы примирения.	Родители (законные представители)	в течение года	Педагоги-психологи
Участие родителей в работе Родительского патруля по профилактике ДДТТ	Родители (законные представители)	в течение года	Преподаватель-организатор ОБЖ
Индивидуальное консультирование родителей	Родители (законные представители)	в течение года	социальный педагог и педагог-психолог, классные руководители 1-4 классов
Участие родителей в	Родители	в течение года	Заместитель

подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий	(законные представители)		директора по ВР, классные руководители 1-4 классов
---	--------------------------	--	--

Модуль «Самоуправление»			
Выборы активов классов	1-4 класс	Сентябрь, 2024	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Участие в мероприятиях общероссийской общественногосударственной детско	1-4 класс	В течение года	Заместитель директора по ВР , педагог-организатор, классные руководители
Участие в мероприятиях всероссийской программы «Орлята России»	1-4 класс	В течение года	Заместитель директора по ВР , педагог-организатор, классные руководители
Участие в мероприятиях общероссийском общественно-государственном движении детей и молодежи «Движение первых»	1-4 класс	В течение года	Заместитель директора по ВР , педагог-организатор, классные руководители
Модуль «Профилактика и безопасность»			
День солидарности в борьбе с терроризмом. «Минута молчания – тебе Беслан, стон от рыдания - тебе Беслан» (линейка, беседы, уроки мужества).	Обучающиеся 1-4 классов	сентябрь	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
Знакомство обучающихся с Уставом МБОУ ЦО № 58, Правилами поведения для обучающихся	Обучающиеся 1-4 классов	сентябрь	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
Участие во Всероссийской акции «Капля жизни», посвященной Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Обучающиеся 1-4 классов	сентябрь	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
Цикл ЕКЧ «Правила поведения в опасных для жизни ситуациях дома, на	Обучающиеся 1-4 классов	сентябрь	Заместитель директора по ВР, социальный

улице, в обществе»			педагог, классные руководители
Знакомство с безопасным маршрут «Дом-школа-дом»	Обучающиеся 1-4 классов	сентябрь	Заместитель директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Месячник по профилактике дорожно-транспортного травматизма «Внимание, дети!»	Обучающиеся 1-4 классов	сентябрь	Заместитель директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Акция «Телефон доверия»	Обучающиеся 1-4 классов	Сентябрь, 2024	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
Участие в акции «Знать, чтобы жить»	Обучающиеся 1-4 классов	1.11.2024 - 30.01.2025	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню народного единства. Линейка, классные часы, беседы. Тема: «В единстве - наша сила».	Обучающиеся 1-4 классов	1-3 ноября	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
Мероприятия, посвященные Дню правовых знаний.	Обучающиеся 1-4 классов	ноябрь, март	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
Проведение недели профилактики детского и дорожного травматизма «Безопасность на дорогах».	Обучающиеся 1-4 классов	4-10.12.2024	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
Проведение бесед и лекций, встреч с сотрудниками ГИБДД, тематических классных часов по предупреждению дорожного травматизма подростков и развитию у них навыков безопасного поведения.	Обучающиеся 1-4 классов	в течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
Акция «Внимание, пешеход!» в рамках Всероссийской акции «Осторожно, дети!».	Обучающиеся 1-4 классов	по плану	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, преподаватель-организатор ОБЖ
Работа по запросам управления образования НГО, ПДН, КНД и ЗП, учащихся, родителей, учителей, ежеквартальные отчёты.	Обучающиеся 1-4 классов	по плану	Заместитель директора по ВР, социальный педагог

Статическая отчетность по неблагополучным семьям, опекаемым, учащимся «группы риска» .	Обучающиеся 1-4 классов	по плану	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
Взаимодействие со специалистами социальных служб для принятия мер по социальной защите обучающихся.	Обучающиеся 1-4 классов	по плану	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
Выявление учащихся, не приступивших к занятиям.	Обучающиеся 1-4 классов	по плану	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
Участие в работе КДН и ЗП города.	Обучающиеся 1-4 классов	по плану	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
Участие акции «Помоги собраться в школу» для семей в ТЖС	Обучающиеся 1-4 классов	по плану	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
Сбор сведений занятости учащихся во внеурочное время. Вовлечение учащихся в кружки, секции и другие творческие объединения детей в школе	Обучающиеся 1-4 классов	по плану	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
Выступление по запросам классных руководителей на родительских собраниях и классных часах, в заседаниях методических советов.	Обучающиеся 1-4 классов	по плану	Заместитель директора по ВР, социальный педагог

Модуль «Социальное партнерство»			
День добровольца (акции по передаче собранной помощи от школьников благополучателям)	Обучающиеся 1-4 классов	05.12.2024	Педагог-организатор
Международный день художника (Посещение выставок музеев изобразительного искусства)	Обучающиеся 1-4 классов	08.12.2024	Классные руководители
День российского студенчества	Обучающиеся 1-4 классов	25.01.2025	Зам. директора по ВР, педагог-организатор
Участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных мероприятий	Обучающиеся 1-4 классов	Ежемесячно	Зам. директора по УВР и ВР
Проект «Классные встречи»	Обучающиеся 1-4 классов	Ежемесячно	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители

Акция «Окопная свеча»	Обучающиеся 1-4 классов	Ежемесячно	Зам. директора по ВР, педагог- организатор, классные руководители
Акция «Добрый Новый год»	Обучающиеся 1-4 классов	Ноябрь-декабрь	Зам. директора по ВР, педагог- организатор, классные руководители
Посещение Уроков мужества в парке «Патриот»	Обучающиеся 1-4 классов	Согласно плану по взаимодействию с Советом ветеранов УФСБ России по тульской области	Зам. директора по ВР, педагог- организатор

Модуль «Профориентация»			
Дела, события, мероприятия	Участники	Время	Ответственные
Оформление стендов профориентационной направленности	Обучающиеся 1-4 классов	В течение года	Социальный педагог, педагог- организатор
Размещение информации по профориентации на сайте центра образования	Родители (законные представители), обучающиеся 1-4 классов	В течение года	Социальный педагог, методический отдел
Циклы профориентационных часов общения	Обучающиеся 1-4 классов	В течение года	Классные руководители
Участие обучающихся во всероссийских профориентационных проектах	Обучающиеся 1-4 классов	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
Экскурсии на предприятия города	Обучающиеся 1-4 классов	В течение года	Классные руководители
Встречи с интересными людьми. Рассказ о профессиях	Обучающиеся 1-4 классов	Декабрь	Классные руководители
Поведение классных мероприятий «Профессии наших родителей»	Обучающиеся 1-4 классов	В течение года	Классные руководители
Оформление информационных листов о профессиях родителей	Обучающиеся 1-4 классов	В течение года	Классные руководители
Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в	Обучающиеся 1-4 классов	В течение	Классные руководители

соответствии с познавательными и профессиональными интересами: обеспечение участия в проектно-исследовательской деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях)		года	
---	--	------	--

Модуль «Школьные медиа»			
Дела, события, мероприятия	Участники	Время	Ответственные
Видео- и фотосъемка классных и общешкольных мероприятий	Обучающиеся 2-4 классов	в течение года	заместитель директора по ВР, педагог-организатор руководитель медиашколы
Репортажи о жизни школы в ВК, для телеграмм-канала Центра образования	Обучающиеся 2-4 классов	в течение года	заместитель директора по ВР, педагог-организатор
Создание медиacentра, установочное собрание членов Школьной медиагруппы	Обучающиеся 2-4 классов	сентябрь	заместитель директора по ВР, педагог-организатор руководитель медиашколы
Видеопоздравление ко Дню учителя.	Обучающиеся 2-4 классов	05.10.2024	заместитель директора по ВР, педагог-организатор руководитель медиашколы
Серия передач ко Дню толерантности	Обучающиеся 2-4 классов	ноябрь	заместитель директора по ВР, педагог-организатор руководитель медиашколы
Новогоднее поздравление	Обучающиеся 2-4 классов	28.12.2024	заместитель директора по ВР, педагог-организатор руководитель медиашколы
«Мы помним...». Документальная передача ко Дню полного освобождения советскими войсками города Ленинграда	Обучающиеся 2-4 классов	26.01.2025	заместитель директора по ВР, педагог-организатор руководитель медиашколы
Видеочеллендж ко Дню защитника Отечества	Обучающиеся 2-4 классов	19.02.2025-22.02.2025	заместитель директора по ВР, педагог-организатор руководитель медиашколы

