



**УТВЕРЖДЕНО**  
Директор  
МБОУ ЦО № 58 «Поколение будущего»  
Гришина Н.В.  
Приказ от 31.05.2024 № 193 -осн.

**Аналитический отчет о реализации системы наставничества  
в МБОУ ЦО № 58 «Поколение будущего» за 2023-2024 учебный год**

Реализация системы наставничества педагогических работников в МБОУ ЦО № 58 «Поколение будущего» (далее - ЦО) в 2023-2024 учебном году ставила перед собой следующие

цели:

внедрение современных механизмов наставничества молодых специалистов;

создание оптимальных условий для повышения уровня профессиональной компетентности молодых специалистов.

задачи:

содействие успешной адаптации молодых специалистов;

своевременное выявление возникающих проблем в работе молодых специалистов;

предупреждение типичных ошибок, затруднений молодых специалистов в организации учебной и внеурочной деятельности с обучающимися, во взаимоотношениях с коллегами по работе и родителями/законными представителями обучающихся;

своевременное оказание методической помощи молодым специалистам по их запросам;

информационно-методическое сопровождение повышения квалификации и аттестации молодых специалистов;

выявление, обобщение, продвижение современных эффективных моделей педагогических практик; диссеминация передового педагогического опыта;

инициирование молодых специалистов, имеющих высокие педагогические и методические достижения к аттестации на первую и высшую квалификационные категории.

В течение года программами наставничества было охвачено 35 молодых специалистов (дошкольного (11 чел.) и школьного отделений (24 чел.) ЦО), включая педагогов, обучающихся в Тульском государственном педагогическом университете им. Л.Н. Толстого.

На конец года в школьном отделении – 21 чел. (2 чел. – уволились, 1 чел – декретный отпуск), дошкольное отделение – 11 чел., таким образом, всего по учреждению на конец года -32 чел.

Отделом ИМС проведены все необходимые организационно-методические мероприятия для сопровождения наставничества:



подготовлены приказы о назначении наставников молодым специалистам: приказы от 29.08.2023 № 266-осн., от 11.10.2023 № 390-осн., № 21-осн. от 17.01.2024, № 39-осн., от 29.01.2024 «О закреплении наставнических пар»;

приказ от 29.08.2023 №267-осн., №389-осн. от 11.10.2023, №40-осн. от 29.01.2024 «О назначении наставников и возложении функциональных обязанностей»;

оформлены письменные согласия молодых специалистов на закрепление за ними наставников;

оформлены письменные согласия наставников на исполнение ими соответствующих обязанностей;

разработан и утвержден План работы школы наставничества «ТРАЕКТОРИЯ» МБОУ ЦО № 58 «Поколение будущего» (приказ от 29.08.2023 № 268-осн.);

разработаны и утверждены приказом индивидуальные программы наставничества (приказ от 11.10.2023 №391-осн., № 42-осн. от 30.01.2024. «Об утверждении персонализированных программ наставничества».

Информационно-методическое сопровождение наставничества осуществлялось в соответствии с утвержденным планом работы, индивидуальными программами наставничества.

Молодые специалисты принимали активное участие в общешкольных мероприятиях, проводимых в ЦО, в том числе в: методическом практикуме о реализации образовательных федеральных программ (сентябрь 2023), методическом семинаре-практикуме «Реализация воспитательного потенциала урока через работу с содержанием учебного материала» (октябрь 2023), мастер-классе «Создание личного блога: как, где и зачем?» (Из опыта работы Чукановой Д.В., учителя математики) (ноябрь 2023), мастер-классе «Информационные технологии: эффективные практики» (Из опыта работы Сёминой И.С., учителя английского языка) (декабрь 2023), мастермайнде (обмен опытом молодых специалистов и наставников) «Приемы активизации познавательной деятельности обучающихся» (январь 2024), сайнс-слэме или «битве» методических идей среди молодых специалистов (проводился в формате онлайн-конкурса) (февраль 2024), заочном конкурсе среди молодых специалистов – «Молодой специалист года».

Двое молодых специалистов (Мешкова Мария Андреевна, учитель начальных классов, Тесёлкина А.А., педагог-организатор) в октябре 2023 года стали участниками регионального фестиваля молодых педагогов Тульской области.

В соответствии с приказами от 29.08.2023 № 272-осн., от 19.02.2024 № 74-осн., специалистами отдела ИМС, наставниками осуществлялись выходы на уроки молодых специалистов и внеурочные занятия. Молодые педагоги по итогам анализа проведенных уроков и внеучебных занятий получили индивидуальные методические рекомендации.

В течение года со стороны отдела ИМС и наставников осуществлялось индивидуальное сопровождение молодых специалистов при прохождении ими

курсов повышения квалификации, аттестации на соответствие занимаемой должности и квалификационную категорию.

В отчетном периоде были аттестованы:

№п/п	Фамилия, имя, отчество.	Должность	Дата аттестации/номер приказа.
<b>Соответствие занимаемой должности.</b>			
1.	Афониная Анна Алексеевна	Учитель технологии	Приказ №338-осн от 04.09.2023.
2.	Мешкова Мария Андреевна	Учитель начальных классов	Приказ №338-осн от 04.09.2023.
3.	Самарина Евгения Юрьевна	Учитель начальных классов	Приказ №338-осн от 04.09.2023.
4.	Семина Ирина Сергеевна	Учитель английского языка	Приказ №12-осн от 12.01.2024.
5.	Алешина Мария Сергеевна	Воспитатель	Приказ №12-осн от 12.01.2024.
6.	Толчина Любовь Игоревна	Воспитатель	Приказ №338-осн от 04.09.2023.
7.	Киселева Евгения Викторовна	Воспитатель	Приказ №93-осн от 01.03.2024.
<b>I квалификационная категория</b>			
8.	Корнева Татьяна Михайловна	Учитель биологии	Приказ МО ТО №812 от 20.05.2024.

С целью повышения квалификации молодых специалистов было организовано их обучение по дополнительным профессиональным программам. Информация о прохождении обучения представлены в таблице.

№ п/п	Наименование обучающих программ	Срок прохождения	Место прохождения	ФИО педагога
1.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. 36 ч	11.08.2022.- 18.08.2022	МО ТО ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» Г.Тула	Мешкова Мария Андреевна Семина Ирина Сергеевна
8.	Организация дошкольного образования в условиях реализации ФГОС: современные направления и инновационные практики 144 ч	11.09.2023 - 11.10.2023	МО ТО ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» Г.Тула	Толчина Любовь Игоревна
12.	Современные проблемы обновления содержания и методики преподавания технологии в условиях реализации ФГОС 144 ч.	05.02.2024.- 25.05.2024.	МО ТО ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» Г.Тула	Афониная Анна Алексеевна
15.	Современные аспекты деятельности учителя начальных классов в	07.09.2023 - 23.11.2023	МО ТО ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»	Мешкова Мария Андреевна Томова



	условиях реализации требований обновленных ФГОС 144ч.		Г.Тула	Александра Игоревна
21.	Современные подходы к организации отдыха детей и их оздоровления 72ч.	10.04.2023-24.04.2023	МО ТО ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» Г.Тула	Самарина Евгения Юрьевна;

Кроме обучения по дополнительным профессиональным программам с молодые специалисты принимали участие в проводимых на муниципальном, региональном, федеральном уровне обучающих мероприятиях, затрагивающих различные актуальные вопросы образования. Некоторые молодые специалисты являлись спикерами, докладчиками данных мероприятий.

В течение учебного года сотрудники ЦО принимали участие в занятиях в рамках работы Школы наставничества «Я – наставник» по различным темам, в том числе: «Наставничество - универсальная технология передачи опыта», «Наставничество - территория развития педагогического потенциала», «Многофункциональное наставничество: эстафета знания и опыта».

В ЦО были созданы условия для участия молодых специалистов в конкурсах профессионального мастерства. Информация об участии молодых специалистов в конкурсах представлена в таблице:

№ п/п	ФИО педагога	Название конкурса	Сроки участия	Результаты
1	Корнева Т.М.	I (заочный) этап регионального конкурса школьных команд по функциональной грамотности	Ноябрь 2023	Призер
		II (очный) этап регионального конкурса школьных команд по функциональной грамотности	Ноябрь 2023	Участник *
2	Мешкова М.А.	Участие профессиональном областном конкурсе «Волшебные краски Ясной поляны»	Октябрь 2023	3 место
3	Тесёлкина А.А.	Внутришкольный конкурс среди молодых специалистов «Молодой специалист года»	Апрель-Май 2024	Победитель, 1 место
4	Мешкова М.А.	Внутришкольный конкурс среди молодых специалистов «Молодой специалист года»	Апрель-Май 2024	Победитель, 1 место
5	Сёмина И.С.	Внутришкольный конкурс среди молодых специалистов «Молодой специалист года»	Апрель-Май 2024	Призёр, 2 место
6	Самарина Е.Ю.	Внутришкольный конкурс среди молодых специалистов «Молодой специалист года»	Апрель-Май 2024	Участник
7	Корнева Т.М.	Внутришкольный конкурс среди молодых специалистов «Молодой специалист года»	Апрель-Май 2024	Призёр, 3 место
8	Томова А.И.	Внутришкольный конкурс среди молодых специалистов «Молодой	Апрель-Май 2024	Участник

		специалист года»		
9	Афонина А.А.	Внутришкольный конкурс среди молодых специалистов «Молодой специалист года»	Апрель-Май 2024	Участник
10	Скрипник И.О.	Внутришкольный конкурс среди молодых специалистов «Молодой специалист года»	Апрель-Май 2024	Участник
11	Потапова Е.И.	Внутришкольный конкурс среди молодых специалистов «Молодой специалист года»	Апрель-Май 2024	Участник
12	Измалков П.С	Внутришкольный конкурс среди молодых специалистов «Молодой специалист года»	Апрель-Май 2024	Участник
13	Кочеткова А.Э.	Внутришкольный конкурс среди молодых специалистов «Молодой специалист года»	Апрель-Май 2024	Участник
14	Лапуренко Н.А.	Внутришкольный конкурс среди молодых специалистов «Молодой специалист года»	Апрель-Май 2024	Участник
15	Санкина П.А.	Внутришкольный конкурс среди молодых специалистов «Молодой специалист года»	Апрель-Май 2024	Участник
16	Степаненко А.А.	Внутришкольный конкурс среди молодых специалистов «Молодой специалист года»	Апрель-Май 2024	Участник
17	Томилина М.В.	Внутришкольный конкурс среди молодых специалистов «Молодой специалист года»	Апрель-Май 2024	Участник
18	Хрусталёва А.Б.	Внутришкольный конкурс среди молодых специалистов «Молодой специалист года»	Апрель-Май 2024	Участник
19	Шенцева А.Е.	Внутришкольный конкурс среди молодых специалистов «Молодой специалист года»	Апрель-Май 2024	Участник
20	Ченговатая Т.И.	Внутришкольный конкурс среди молодых специалистов «Молодой специалист года»	Апрель-Май 2024	Участник
21	Гольстрём А.Р.	Внутришкольный конкурс среди молодых специалистов «Молодой специалист года»	Апрель-Май 2024	Участник
22	Ремешева Е.М.	Внутришкольный конкурс среди молодых специалистов «Молодой специалист года»	Апрель-Май 2024	Участник
23	Никоноренкова А.	Внутришкольный конкурс среди молодых специалистов «Молодой специалист года»	Апрель-Май 2024	Участник

В ноябре 2023 года наставник ЦО – Шварёва Н.М., учитель английского языка, приняла участие в региональном конкурсе «Друг и наставник».

Надо отметить, что по сравнению с прошлым учебным годом в ушедшем учебном году активность молодых специалистов в конкурсном движении упала, что как раз связано с большим количеством участников в прошлом году. Ожидается, что в следующем учебном году снова процент молодых специалистов, принимающих участие в различных конкурсах, вырастет.



В конце 2023-2024 учебного года с целью анализа достигнутого уровня комфортности работы наставнических пар, оценки достигнутого уровня профессионального развития молодых специалистов, выявления затруднений, рекомендаций по организации мероприятий наставничества на 2024-2025 учебный год был проведен мониторинг среди наставников и молодых специалистов.

### Анкеты для наставников и молодых специалистов

#### АНКЕТА НАСТАВНИКА №1

(ФИО наставника)

(ФИО наставляемого)

Оцените по 10-балл. Системе:

Вопросы анкеты/баллы оценивания ответов	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1. Оцените уровень удовлетворения от совместной работы с наставляемым.										
2. Оцените уровень комфортности во время работы с наставляемым.										
3. Оцените включенность наставляемого в процесс наставничества.										
4. Часто ли приходилось отклоняться от намеченного плана?										
5. Насколько Вам были полезны/интересны групповые встречи?										
6. Насколько были полезны/интересны личные встречи?										
7. Оцените уровень профессионального развития наставляемого за учебный год.										
8. Оцените достигнутый уровень молодого специалиста по вопросам организации, планирования, проведения учебных занятий.										
9. Оцените достигнутый уровень молодого специалиста по вопросам организации, планирования, проведения внеурочных занятий.										
10. Оцените достигнутый уровень молодого специалиста по вопросам взаимодействия с обучающимися.										
11. Оцените достигнутый уровень молодого специалиста по вопросам взаимодействия с родителями/законными представителями.										
12. Оцените достигнутый уровень молодого специалиста в области методической подготовки.										
13. Нужно ли, с Вашей точки зрения, продолжать наставничество с наставляемым?										
14. Насколько Вы смогли реализовать свои лидерские качества в программе наставничества?										
15. Оцените уровень совпадения ожидаемых Вами и фактических результатов программы наставничества.										

#### АНКЕТА НАСТАВНИКА №2

(ФИО наставника)

Какие формы работы с наставляемыми, с Вашей точки зрения, являются с наставляемыми наиболее эффективными?

Какие мероприятия Вы бы посоветовали включить в план работы школы наставничества «Траектория» на следующий учебный год?

Видите ли Вы свое профессиональное развитие в данной образовательной организации в течение следующих 5 лет? \_\_\_\_\_ (да/нет)

Заметили ли Вы сокращение числа конфликтов с педагогическим и родительским сообществами благодаря программе наставничества? \_\_\_\_\_ (да/нет)

## АНКЕТА НАСТАВЛЯЕМОГО №1

(ФИО наставляемого)

(ФИО наставника)

Оцените по 10-балл. системе:

Вопросы/баллы оценивания ответов	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1. Оцените уровень удовлетворения от совместной работы с наставником.										
2. Оцените уровень комфортности во время работы с наставником.										
3. Насколько Вам были полезны /интересны групповые встречи?										
4. Насколько Вам были полезны/интересны личные встречи?										
5. Оцените уровень своего профессионального развития за учебный год.										
6. Оцените свой достигнутый уровень по вопросам организации, планирования, проведения учебных занятий.										
7. Оцените свой достигнутый уровень по вопросам организации, планирования, проведения внеурочных занятий.										
8. Оцените свой достигнутый уровень по вопросам взаимодействия с обучающимися.										
9. Оцените свой достигнутый уровень по вопросам взаимодействия с родителями/законными представителями.										
10. Оцените свой достигнутый уровень в области методической подготовки.										
11. Оцените необходимость закрепления за Вами наставника в следующем учебном году.										
12. Оцените уровень совпадения ожидаемых Вами и фактических результатов программы наставничества.										

## АНКЕТА НАСТАВЛЯЕМОГО №2

(ФИО наставляемого)

Какие формы работы с наставниками, с Вашей точки зрения, являются наиболее эффективными?

Какие трудности Вы продолжаете испытывать в своей работе?

Какие мероприятия были бы для Вас полезны в следующем учебном году?

Видите ли Вы свое профессиональное развитие в данной образовательной организации в течение следующих 5 лет? \_\_\_\_\_ (да/нет)

Заметили ли Вы сокращение числа конфликтов с педагогическим и родительским сообществами благодаря программе наставничества? \_\_\_\_\_ (да/нет)

В мониторинге приняли участие все наставники и молодые специалисты. Оценка вопросов и ответов осуществлялась по 10-балл. системе.

Далее приведен анализ мониторинга по школьному отделению.

Анализ анкет позволяет сделать следующие выводы:

1. Большинство наставников и молодых специалистов максимально высоко оценили уровень удовлетворения совместной работой. Однако около 15% опрошенных оценили данный уровень от 5 до 8 баллов, что говорит о некоторой степени неудовлетворенности совместной работы.

2. Большинство молодых специалистов и наставников посчитали комфортной совместную работу посчитали и оценили ее от 7 до 10 баллов, при этом предпочтение остается за индивидуальной формой.



3. Анализ ответов на вопросы, насколько были полезны групповые и личные встречи (вопрос 3,4) позволяет говорить о том, что молодые специалисты достаточно высоко оценивают необходимость личных и коллективных форм работы (8-10 балл.).

4. Молодые специалисты и наставники достаточно высоко оценивают уровень своего профессионального развития, достигнутый за этот учебный год (вопрос 5): от 6-9. Однако, мнения молодых специалистов и наставников незначительно в этом вопросе разнятся (около 10% опрошенных).

5. Молодые специалисты достаточно высоко оценили свой достигнутый уровень организации, планирования, проведения учебных и внеучебных занятий (вопрос № 6, 7): около 80% опрошенных оценивают его от 6 до 9 баллов; примерно также оценивают уровень и наставники, но два наставника достигнутый уровень своего наставляемого оценил по 10-ти балльной шкале в 5 баллов.

6. Примерно одинаково высоко оценили достигнутый уровень по вопросам взаимодействия с обучающимися все молодые специалисты, и наставники (от 7 до 10 баллов).

7. От 6 до 9 баллов – молодые специалисты оценили свой достигнутый уровень по вопросам взаимодействия с родителями/законными представителями (вопрос № 9) - примерно также оценивают своих подопечных наставники. Незначительный процент наставников (около 5% оценили данный показатель лишь в 5 баллов).

8. Почти все молодые специалисты считают достаточно высоким уровень своей методической подготовки (вопрос №10): от 7 до 10 баллов; наставники (кроме одного) также хорошо оценили методическую грамотность наставляемых. Данная оценка незначительно расходится с оценкой наставников.

9. Отвечая на вопрос № 11 о необходимости организации наставничества по отношению к ним, почти все молодые специалисты (кроме 3 чел.) ответили, что заинтересованы в закреплении за ними наставника. Мнение наставников совпало с наставляемыми.

10. Большинство молодых специалистов и наставников подтвердили, что у них совпали ожидания и фактические результаты от реализации индивидуальных программ наставничества. Невысокими баллами (4,5 баллов) данный критерий оценили около 10% наставляемых (2 чел.), что фактически совпадает с мнением наставников.

Результаты, полученные на основе анализа анкет, позволяют сделать вывод о том, что молодые специалисты особенно заинтересованы в практико-ориентированных формах наставничества, особенно им интересны открытые уроки, мастер-классы опытных коллег, индивидуальные консультации.

На следующий учебный год молодые специалисты и наставники предложили включить в план работы школы наставничества «Траектория» следующие вопросы: методы и приемы поддержания учебной дисциплины в классе, приемы, методы, формы, позволяющие повысить учебную мотивацию среди обучающихся,



оптимальное планирование урока, работа по проверке тетрадей, работа с родителями, мероприятия по решению педагогических кейсов.

Сопоставление данных, полученных от наставников и молодых специалистов в результате проведенного мониторинга, позволяет сделать вывод о том, что результаты мониторинга объективные. Они позволяют в ЦО поставить следующие задачи по реализации системы наставничества на следующий учебный год:

1. Продолжить реализацию комплекса мер, направленного на развитие системы наставничества;
2. Продолжить формировать группы пар наставник - молодой специалист с учетом пожеланий двух сторон;
3. Запланировать мероприятия для молодых специалистов с учетом их потребностей;
4. Своевременно выявлять трудности, с которыми сталкиваются молодые специалисты, и оказывать соответствующую помощь.
5. Особое внимание наставников в 2024-2025 учебном году должно быть направлено на сопровождение молодых специалистов по реализации образовательных федеральных программ.
6. Сопровождение молодых специалистов при прохождении ими процедуры аттестации на первую и высшую квалификационные категории.

В целом результаты реализации системы наставничества в ЦО за 2023-2024 учебный год можно считать удовлетворительными.

Ведущий наставник



Н.А. Голубева

Старший наставник



Е.И. Кеда