

УТВЕРЖДЕНО

Директор
МБОУ ЦО № 58 «Поколение будущего»
Еришина Н.В.
Приказ от 29.05.2025 № 219 -осн.



Аналитический отчет о реализации системы наставничества в МБОУ ЦО № 58 «Поколение будущего» за 2024-2025 учебный год

Реализация системы наставничества педагогических работников в МБОУ ЦО № 58 «Поколение будущего» (далее - ЦО) в 2023-2024 учебном году ставила перед собой следующие

Цели:

внедрение современных механизмов наставничества молодых специалистов;
создание оптимальных условий для повышения уровня профессиональной компетентности молодых специалистов.

Задачи:

- 1) содействие успешной адаптации молодых специалистов;
- 2) своевременное выявление возникающих проблем в работе молодых специалистов;
- 3) предупреждение типичных ошибок, затруднений молодых специалистов в организации учебной и внеурочной деятельности с обучающимися, во взаимоотношениях с коллегами по работе и родителями/законными представителями обучающихся;
- 4) своевременное оказание методической помощи молодым специалистам по их запросам;
- 5) информационно-методическое сопровождение повышения квалификации и аттестации молодых специалистов;
- 6) выявление, обобщение, продвижение современных эффективных моделей педагогических практик; диссеминация передового педагогического опыта.
- 7) В течение года персонализированными программами наставничества было охвачено 36 молодых специалистов (дошкольного (10 чел.) и школьного отделений (26 чел.) ЦО), включая педагогов, обучающихся в Тульском государственном педагогическом университете им. Л.Н. Толстого. Фактически количественный состав наставляемых по сравнению с прошлым годом существенно не изменился: увеличился на 1 человека.
- 8) На конец года (май 2025 года) в школьном отделении – 23 чел. (3 чел. – уволились), дошкольное отделение – 5 чел., таким образом, всего по учреждению на конец года -28 чел., что по сравнению с предыдущим годом на 4 человека меньше.

Отделом ИМС проведены все необходимые организационно-методические мероприятия для сопровождения наставничества:

изданы приказы о назначении наставников молодым специалистам: приказы от 02.09.2024 № 244-осн., от 25.10.2024 № 412-осн., от 05.11.2024 №422-осн., от 06.11.2024 № 430-осн., 25.11.2024 № 462-осн., от 01.04.2025 № 138-осн. «О закреплении наставнических пар» - школьное отделение; от 02.09.2024 № 309-осн., от 22.01.2025 №26-осн. -дошкольное отделение.

изданы приказы о возложении на наставников соответствующих функциональных обязанностей: приказ от 02.09.2024 № 245-осн, от 02.09.2024 №312-осн., от 25.10.2024 № 413-осн., от 25.02.2025 № 70-осн., от 01.04.2025 №137-осн., «О назначении наставников и возложении функциональных обязанностей»;

разработан и утвержден План работы школы наставничества «Траектория» МБОУ ЦО № 58 «Поколение будущего» на 2024-2025 учебный год (приказ от -02.09.2024 № 243- осн.);

разработаны и утверждены приказом индивидуальные программы наставничества (приказы от 02.09.2024 № 246-осн., от 11.09.2024 № 331-осн., от 28.11.2024 № 468-осн., от 25.02.2025 № 71-осн., от 06.11.2024 №431-осн., от 02.09.2024 №313-осн. «Об утверждении персонализированных программ наставничества».

В течение учебного года были актуализированы локальные акты по реализации в ЦО целевой модели наставничества: «Положение о системе наставничества педагогических работников в МБОУ ЦО № 58 «Поколение будущего»» (утверждено приказом № 125-осн. от «27» марта 2025 г), «Положение о школе наставничества «Траектория»» (утверждено приказом № 125-осн. от «27» марта 2025 г.). В связи с завершением реализации программы «Программа наставничества МБОУ ЦО №58 «Поколение будущего» - «3D (Движение. Действие. Достижение) на 2020-2025 годы была разработана и утверждена «Программа наставничества МБОУ ЦО №58 «Поколение будущего» - «3D (Движение. Действие. Достижение) на 2025-2029 гоы (утверждена приказом от 27.05.2025 №215-осн).

Информационно-методическое сопровождение наставничества осуществлялось в соответствии с утвержденным планом работы, Программой наставничества МБОУ ЦО №58 «Поколение будущего» - «3D (Движение. Действие. Достижение) на 2020-2025 годы, индивидуальными программами наставничества.

Наставляемые принимали активное участие не только в общешкольных мероприятиях, проводимых в соответствии с планом работы школы наставничества, но и за его пределами.

Уже второй год подряд ключевыми мероприятиями учебного года, ставшими уже традиционными в ЦО, является «Битва методических идей» - конкурс, который проводится в формате онлайн, и заочный ежегодный итоговый конкурс среди наставляемых – «Молодой специалист года». Лидерами по итогам этих конкурсных мероприятий стали следующие педагогические работники: Никоноренкова А.Н., учитель английского языка, Степаненко А.А., учитель начальных классов, Кот Е.В., учитель географии, Мешкова М.А., учитель начальных классов, Сёмина И.С., учитель английского языка; Кочеткова А. Э, учитель английского языка, Соболева А.Н., учитель музыки, Самарина Е.Ю., учитель начальных классов, Корнева Татьяна Михайловна, учитель биологии

Впервые в ЦО была проведена неделя молодого педагога «Будем знакомы, молодой педагог» (с14.04.2025 по 18.04.2025), в ходе которой наставляемые проводили открытые уроки, делились своими находками со своими коллегами.

Представители от наставляемых принимали самое активное участие в мероприятиях регионального и муниципального уровня, в том числе: региональном фестивале молодых педагогов Тульской области "Учитель - ты, учитель - я, вместе мы одна семья" (8-10 ноября 2024 года), региональном форуме «Эстакада профессионального роста. Растешь, молодежь!» (25 декабря 2024), педагогической мастерской-интенсиве для молодых и опытных педагогов «На перепутье педагогического взросления» (январь 2025),

в областном заседании Совета Молодых педагогов (14-16 февраля 2025 года), педагогическая гостиная "Моя жизнь после конкурса" (28.02.2025), муниципальном фестивале молодых педагогов «Педагогическая дегустация, «Попробуй урок на вкус» (18.03.2025) региональном конкурсе советов молодых педагогов «Наш СМП – самый лучший!» (март - май 2025 года), и др.

В соответствии с приказами от 24.09.2024 № 349-осн., от 22.01.2025 № 25-осн., специалистами отдела ИМС, наставниками осуществлялись выходы на уроки молодых специалистов и внеурочные занятия. Молодые педагоги по итогам анализа проведенных уроков и внеучебных занятий получили индивидуальные методические рекомендации.

В течение года со стороны отдела ИМС и наставников осуществлялось индивидуальное сопровождение молодых специалистов при прохождении ими аттестации на соответствие занимаемой должности и квалификационную категорию.

В отчетном периоде были аттестованы:

Дошкольные отделения

№п/п	Фамилия, имя, отчество.	Должность	Дата аттестации/номер приказа.
Соответствие занимаемой должности.			
1.	Фатеева Надежда Сергеевна	Воспитатель	Приказ №317-осн от 04.09.2024.
2.	Немченко Наталья Сергеевна	Воспитатель	Приказ №12-осн от 14.01.2025

Школьное отделение

№п/п	Фамилия, имя, отчество.	Должность	Дата аттестации/номер приказа.
Соответствие занимаемой должности			
1.	Томова Александра Игоревна	Учитель начальных классов	Приказ №317-осн от 04.09.2024.
1 квалификационная категория			
2.	Афониная Анна Алексеевна	Учитель технологии	МО ТО Приказ № 685, от 05.05.2025
3.	Семина Ирина Сергеевна	Учитель английского языка	

С целью повышения квалификации молодых специалистов было организовано их обучение по дополнительным профессиональным программам. Информация о прохождении обучения представлены в таблице.

Дошкольные отделения

№ п/п	Наименование КПК	Срок прохождения	Место прохождения	Количество (Ф.И.О, должность)
4.	Организация дошкольного образования в условиях реализации ФГОС: современные направления и инновационные практики" 144ч.	27.09.2024-10.01.2025	МО ТО ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» Г.Тула	1 ч Фатеева Надежда Сергеевна
5.	Первая помощь 36 ч	14.10.2024-30.10.2024	МО ТО ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» Г.Тула	2 ч Кузнецова Анастасия Вадимовна Панкратова Елизавета Романовна
7.	"Особенности организации коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ на уровне дошкольного образования"	13.02.2025.	МО ТО ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» Г.Тула	1 ч Фатеева Надежда Сергеевна

Школьное отделение

№	Наименование КПК	Срок	Место	Количество
---	------------------	------	-------	------------

п/п		прохождения	прохождения	(Ф.И.О, должность)
1.	Современные аспекты деятельности учителя начальных классов в условиях реализации требований обновленных ФГОС" 144 ч.	02.09.2024.	МО ТО ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» Г.Тула	1 ч Мешкова Мария Андреевна
2.	" Современные проблемы обновления содержания и методики преподавания английского языка в условиях реализации ФГОС" 144 ч.	10.09.2024-10.12.2024	МО ТО ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» Г.Тула	1 ч Семина Ирина Сергеевна
3.	Первая помощь 36 ч	14.10.2024-30.10.2024	МО ТО ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» Г.Тула	6 ч Хрусталева Анастасия Борисовна Самарина Евгения Юрьевна Томова Александра Игоревна Мешкова Мария Андреевна Корнева Татьяна Михайловна Афонина Анна Алексеевна
4.	Основы оказания первой помощи в образовательных организациях " » 36 час.	14.01.2025-23.01.2025	МО ТО ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» Г.Тула	4 ч Никоноренкова Алина Николаевна Луконин Дмитрий Олегович Соболева Анна Николаевна Степаненко Алина Андреевна
5	Подготовка к реализации программ «Орлята России» 72 ч.	11.04.2025.	ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Орленок»	1 ч Ченоватая Татьяна Игоревна

Кроме обучения по дополнительным профессиональным программам молодые специалисты принимали участие в проводимых на муниципальном, региональном, федеральном уровне обучающих мероприятиях, затрагивающих различные актуальные вопросы образования. Некоторые молодые специалисты являлись спикерами, докладчиками данных мероприятий.

В ЦО были созданы условия для участия наставляемых в конкурсах профессионального мастерства. Информация об участии наставляемых в конкурсах представлена в таблице.

**Информация об участии наставляемых в конкурсах различного уровня
в 2024-2025 учебном году**

№п/п	ФИО, должность	Название конкурса	Сроки участия	Результаты
1.	Корнева Татьяна Михайловна, учитель биологии	Международный онлайн-марафон "Учитель-победитель 2025"	Март – апрель 2025	Победитель
		Конкурс учебных кабинетов МБОУ ЦО № 58 «Поколение будущего»	Декабрь 2024	3 место
		Внутришкольный конкурс среди наставляемых «Молодой специалист	Май 2025	2 место

		года»		
2.	Кот Екатерина Вадимовна, учитель географии	Конкурс молодых специалистов «Битва методических идей»	Февраль-март 2025	2 место
		Внутришкольный конкурс среди наставляемых «Молодой специалист года»	Май 2025	Участник
3.	Афониная Анна Алексеевна, учитель труда (технологии)	Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» (Сетевое издание «Фонд Образовательной и Научной деятельности 21 века»)	17.01.2025 г	Диплом победителя 1 степени
		Международная олимпиада на сайте mir-olimp.ru по теме: Олимпиада «Основные понятия ФГОС. Учителям»	16.01.2025 г	Диплом призера 2 степени
		Внутришкольный конкурс среди наставляемых «Молодой специалист года»	Май 2025	Участник
4.	Соболева Анна Николаевна, учитель музыки	II Международный профессиональный конкурс педагогического мастерства «Наставник-2024». Направление: Инструментальное исполнительство.	07.11-27.11.2024 г	Лауреат I степени
		II этап муниципального конкурса «Профессионалы тульского образования»	07.03 – 13.03.2024 г	Участник
		Внутришкольный конкурс «Битва методических идей»	Февраль-март 2025 г	Грамота, III место
		Внутришкольный конкурс среди наставляемых «Молодой специалист года»	Май 2025	3 место
5.	Самарина Е.Ю., учитель начальных классов	Муниципальный конкурс «Профессионалы тульского образования»	26.02.2025-12.03.2025	6 место (из 12)
		Внутришкольный конкурс среди наставляемых «Молодой специалист года»	Май 2025	3 место
		Внутришкольный конкурс среди наставляемых «Битва методических идей»	Февраль 2025	Участник
6.	Мешкова М.А., учитель начальных классов	Участие в конкурсе «Битва методических идей»	Февраль 2025	2 место
		Участие в Международном онлайн-марафоне учитель-победитель 2025	Март – апрель 2025	Победитель
		Внутришкольный конкурс среди наставляемых «Молодой специалист года»	Май 2025	3 место
7.	Степаненко А.А., учитель начальных классов	Участие в региональном этапе конкурса для выпускников четвертых классов «Орлята России»	Январь-февраль	Вхождение в резервный список
		Внутришкольный конкурс «Битва методических идей»	Март	1 место
		Участие во всероссийском конкурсе «Выпускной Орлят России»	Март	Вхождение в резервный список
		Внутришкольный конкурс среди наставляемых «Молодой специалист года»	Май 2025	
8.	Никонорова Алина Николаевна, учитель английского	Конкурс среди молодых специалистов «Битва методических идей»	01.02.2025 – 28.02.2025	1 место (Приказ от «03» марта 2025 г.)
		Муниципальный молодежный (педагогический) конвент молодых	18.04.2025 – 15.05.2025	Не оглашены

	языка	специалистов «Инновации в образовании: вызовы современности, идеи, опыт, взгляд в будущее», посвященный Году Защитника Отечества		
		Внутришкольный конкурс среди наставляемых «Молодой специалист года»	Май 2025	Участник
9.	Савинкова Виктория Александровна, учитель английского языка	Конкурс учебных кабинетов МБОУ ЦО № 58 «Поколение будущего»	Декабрь 2024	Участник
		Внутришкольный конкурс среди наставляемых «Молодой специалист года»	Май 2025	Участник
10.	Санкина Полина Анатольевна	Внутришкольный конкурс «Битва методических идей»	01.02.2025 – 28.02.2025	Участник
		Международный конкурс научных работ «Актуальные вопросы современного образования»	24.04.2025 – 24.05.2025	Участник
11	Семина Ирина Сергеевна, учитель английского языка	Внутришкольный Битва методических идей	Февраль-март 2025 год	2 место (призер)
		Лучший кабинет	Декабрь 2024	Первое место (победитель)
		Муниципальный конкурс «Профессионалы тульского образования	2025 год	Участник
		Внутришкольный конкурс среди наставляемых «Молодой специалист года»	Май 2025	1 место
12.	Фатеева Н.С., воспитатель	Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов ДОО «организация РППС в ДОУ с учётом ФГОС и ФОП».	2024 год	Участник
13.	Колесникова Е.В., воспитатель	Всероссийский конкурс профессионального мастерства	2024	Участник
		Международный конкурс «Педагогические проекты»	2024	Участник
14.	Томова А.И., учитель начальных классов	Внутришкольный конкурс среди наставляемых «Молодой специалист года».	Май 2025	Участник
		Внутришкольный конкурс среди наставляемых «Битва методических идей»	Февраль 2025	Участник
15.	Кочеткова А.Э., учитель английского языка и литературы	Внутришкольный конкурс среди наставляемых «Молодой специалист года».	Май 2025	Участник
		Внутришкольный конкурс среди наставляемых «Битва методических идей»	Февраль 2025	Участник
16.	Хрусталёва А.Б., учитель английского языка	Внутришкольный конкурс среди наставляемых «Молодой специалист года».	Май 2025	Участник
		Внутришкольный конкурс среди наставляемых «Битва методических идей»	Февраль 2025	Участник
17.	Кочетова А.С., учитель русского языка и литературы	Внутришкольный конкурс среди наставляемых «Молодой специалист года».	Май 2025	Участник
		Внутришкольный конкурс среди наставляемых «Битва методических идей»	Февраль 2025	3 место
18.	Пронина М.С., учитель русского языка и	Внутришкольный конкурс среди наставляемых «Молодой специалист года».	Май 2025	Участник

	литературы	Внутришкольный конкурс среди наставляемых «Битва методических идей»	Февраль 2025	Участник
19.	Козырева Т.М., учитель русского языка и литературы	Внутришкольный конкурс среди наставляемых «Молодой специалист года». Внутришкольный конкурс среди наставляемых «Битва методических идей»	Май 2025 Февраль 2025	Участник Участник
20.	Борисова А.О., учитель русского языка и литературы	Внутришкольный конкурс среди наставляемых «Молодой специалист года». Внутришкольный конкурс среди наставляемых «Битва методических идей»	Май 2025 Февраль 2025	Участник Участник
21.	Поветкина С.К., учитель английского языка	Внутришкольный конкурс среди наставляемых «Молодой специалист года». Внутришкольный конкурс среди наставляемых «Битва методических идей»	Май 2025 Февраль 2025	Участник Участник
22.	Ченоватая Т.И., учитель начальных классов	Внутришкольный конкурс среди наставляемых «Молодой специалист года». Внутришкольный конкурс среди наставляемых «Битва методических идей»	Май 2025 Февраль 2025	Участник Участник

Данные таблицы показывают, что наставляемые принимают активное участие в конкурсном движении разного уровня. Для этого в течение всего года наставляемые имеют возможность получить помощь по методическому сопровождению не только от своего наставника, но и специалистов отдела информационно-методического сопровождения.

В конце 2024-2025 учебного года с целью анализа достигнутого уровня комфортности работы наставнических пар, оценки достигнутого уровня профессионального развития молодых специалистов, выявления затруднений, рекомендаций по организации мероприятий наставничества на 2025-2026 учебный год был проведен мониторинг среди наставников и молодых специалистов.

Анкеты для наставников и молодых специалистов

АНКЕТА НАСТАВНИКА №1

(ФИО наставника)

(ФИО наставляемого)

Оцените по 10-балл. Системе:

Вопросы анкеты/баллы оценивания ответов	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1. Оцените уровень удовлетворения от совместной работы с наставляемым.										
2. Оцените уровень комфортности во время работы с наставляемым.										
3. Оцените включенность наставляемого в процесс наставничества.										
4. Часто ли приходилось отклоняться от намеченного плана?										
5. Насколько Вам были полезны/интересны групповые встречи?										
6. Насколько были полезны/интересны личные встречи?										
7. Оцените уровень профессионального										

развития наставляемого за учебный год.										
8. Оцените достигнутый уровень молодого специалиста по вопросам организации, планирования, проведения учебных занятий.										
9. Оцените достигнутый уровень молодого специалиста по вопросам организации, планирования, проведения внеурочных занятий.										
10. Оцените достигнутый уровень молодого специалиста по вопросам взаимодействия с обучающимися.										
11. Оцените достигнутый уровень молодого специалиста по вопросам взаимодействия с родителями/законными представителями.										
12. Оцените достигнутый уровень молодого специалиста в области методической подготовки.										
13. Нужно ли, с Вашей точки зрения, продолжать наставничество с наставляемым?										
14. Насколько Вы смогли реализовать свои лидерские качества в программе наставничества?										
15. Оцените уровень совпадения ожидаемых Вами и фактических результатов программы наставничества.										

АНКЕТА НАСТАВНИКА №2

(ФИО наставника)

Какие формы работы с наставляемыми, с Вашей точки зрения, являются с наставляемыми наиболее эффективными?

Какие мероприятия Вы бы посоветовали включить в план работы школы наставничества «Траектория» на следующий учебный год?

Видите ли Вы свое профессиональное развитие в данной образовательной организации в течение следующих 5 лет? _____ (да/нет)

Заметили ли Вы сокращение числа конфликтов с педагогическим и родительским сообществами благодаря программе наставничества? _____ (да/нет)

АНКЕТА НАСТАВЛЯЕМОГО №1

(ФИО наставляемого)

(ФИО наставника)

Оцените по 10-балл. системе:

Вопросы/баллы оценивания ответов	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1. Оцените уровень удовлетворения от совместной работы с наставником.										
2. Оцените уровень комфортности во время работы с наставником.										
3. Насколько Вам были полезны /интересны групповые встречи?										
4. Насколько Вам были полезны/интересны личные встречи?										
5. Оцените уровень своего профессионального развития за учебный год.										
6. Оцените свой достигнутый уровень по вопросам организации, планирования, проведения учебных занятий.										
7. Оцените свой достигнутый уровень по вопросам организации, планирования, проведения внеурочных занятий.										
8. Оцените свой достигнутый уровень по вопросам взаимодействия с обучающимися.										
9. Оцените свой достигнутый уровень по										

вопросам взаимодействия с родителями/законными представителями.										
10. Оцените свой достигнутый уровень в области методической подготовки.										
11. Оцените необходимость закрепления за Вами наставника в следующем учебном году.										
12. Оцените уровень совпадения ожидаемых Вами и фактических результатов программы наставничества.										

АНКЕТА НАСТАВЛЯЕМОГО №2

(ФИО наставляемого)

Какие формы работы с наставниками, с Вашей точки зрения, являются наиболее эффективными?

Какие трудности Вы продолжаете испытывать в своей работе?

Какие мероприятия были бы для Вас полезны в следующем учебном году?

Видите ли Вы свое профессиональное развитие в данной образовательной организации в течение следующих 5 лет? _____ (да/нет)

Заметили ли Вы сокращение числа конфликтов с педагогическим и родительским сообществами благодаря программе наставничества? _____ (да/нет)

В мониторинге приняли участие все наставники и молодые специалисты. Оценка вопросов и ответов осуществлялась по 10-балл. системе.

Далее приведен анализ мониторинга по школьному отделению.

Анализ анкет позволяет сделать следующие выводы:

1. Большинство наставников и наставляемых максимально высоко оценили уровень удовлетворения совместной работой. Однако около 12% опрошенных оценили данный уровень от 5 до 8 баллов, что говорит о некоторой степени неудовлетворенности совместной работы.

2. Большинство наставляемых и наставников посчитали комфортной совместную работу посчитали и оценили ее от 7 до 10 баллов, при этом предпочтение остается за индивидуальной формой.

3. Анализ ответов на вопросы, насколько были полезны групповые и личные встречи (вопрос 3,4) позволяет говорить о том, что, как и в предыдущие годы, наставляемые достаточно высоко оценивают необходимость личных и коллективных форм работы, (8-10 балл.).

4. Наставляемые и наставники достаточно высоко оценивают уровень своего профессионального развития, достигнутый за этот учебный год (вопрос 5): от 6-9.

5. Наставляемые достаточно высоко оценили свой достигнутый уровень организации, планирования, проведения учебных и внеучебных занятий (вопрос № 6, 7): около 85% опрошенных оценивают его от 6 до 9 баллов; примерно также оценивают уровень и наставники, но два наставника достигнутый уровень своего наставляемого оценил по 10-ти балльной шкале в 5 баллов.

6. Примерно одинаково высоко оценили достигнутый уровень по вопросам взаимодействия с обучающимися все наставляемые, и наставники (от 7 до 10 баллов).

7. От 7 до 10 баллов – наставляемые оценили свой достигнутый уровень по вопросам взаимодействия с родителями/законными представителями (вопрос № 9) -

примерно также оценивают своих подопечных наставники. Незначительный процент наставников (около 5% оценили данный показатель лишь в 5 баллов).

8. Почти все наставляемые считают достаточно высоким уровень своей методической подготовки (вопрос №10): от 7 до 10 баллов; наставники (кроме одного) также хорошо оценили методическую грамотность наставляемых. Данная оценка незначительно расходится с оценкой наставников.

9. Отвечая на вопрос № 11 о необходимости организации наставничества по отношению к ним, почти все наставляемые (кроме 3 чел.) ответили, что заинтересованы в закреплении за ними наставника. Мнение наставников совпало с наставляемыми.

10. Большинство молодых специалистов и наставников подтвердили, что у них совпали ожидания и фактические результаты от реализации индивидуальных программ наставничества.

Результаты, полученные на основе анализа анкет, позволяют сделать вывод о том, что наставляемые, как и предыдущие годы, особенно заинтересованы в практико-ориентированных формах наставничества, особенно им интересны открытые уроки, мастер-классы опытных коллег, индивидуальные консультации.

По итогам учебного года наставляемые оставили отзывы на работу своих наставников. Все без исключения наставники получили высокую профессиональную и моральную оценку своей деятельности.

Сопоставление данных, полученных от наставников и молодых специалистов в результате проведенного мониторинга, позволяет сделать вывод о том, что результаты мониторинга объективные. Они позволяют в ЦО поставить следующие задачи по реализации системы наставничества на следующий учебный год:

1. Продолжить реализацию комплекса мер, направленного на развитие системы наставничества, совершенствование её форм, методов работы, формировать школьные наставнические традиции.

2. Продолжить формировать группы пар «наставник – наставляемый» с учетом пожеланий двух сторон.

3. Осуществлять мероприятия для наставляемых с учетом их потребностей.

4. Своевременно выявлять трудности, с которыми сталкиваются наставляемые, оказывать соответствующую помощь.

5. Продолжить работу по сопровождение наставляемых по реализации федеральных образовательных программ.

6. Осуществлять сопровождение наставляемых при прохождении ими процедуры аттестации на первую и высшую квалификационные категории.

В целом результаты реализации системы наставничества в ЦО за 2024-2025 учебный год можно считать удовлетворительными.

Ведущий наставник



Н.А. Голубева

Старший наставник



Е.И. Кеда