



**УТВЕРЖДЕНО**

И.о. директора

МБОУ ЦО № 58 «Поколение будущего»

Голубева Н.В.

Приказ от 15.06.2022 №165 -осн.

**Аналитический отчет о реализации системы наставничества  
в МБОУ ЦО № 58 «Поколение будущего» за 2021-2022 учебный год**

Реализация системы наставничества педагогических работников в МБОУ ЦО № 58 «Поколение будущего» (далее - ЦО) в 2021-2022 учебном году ставила перед собой следующие цели:

внедрение современных механизмов наставничества молодых специалистов;  
создание оптимальных условий для повышения уровня профессиональной компетентности молодых специалистов.

Для решения выше поставленных целей были определены следующие основные задачи:

- 1) содействие успешной адаптации молодых специалистов;
- 2) своевременное выявление возникающих проблем в работе молодых специалистов;
- 3) предупреждение типичных ошибок, затруднений молодых специалистов в организации учебной и внеурочной деятельности с обучающимися, во взаимоотношениях с коллегами по работе и родителями/законными представителями обучающихся;
- 4) своевременное оказание методической помощи молодым специалистам по их запросам;
- 5) информационно-методическое сопровождение повышения квалификации и аттестации молодых специалистов;
- 6) выявление, обобщение, продвижение современных эффективных моделей педагогических практик; диссеминация передового педагогического опыта.

В течение учебного года индивидуальными программами наставничества, направленными на самосовершенствование педагогических работников, было охвачено 27 молодых специалистов (8 человек дошкольного и 19 человек - школьного отделений ЦО).

Отделом ИМС ЦО проведены все необходимые организационно-методические мероприятия для сопровождения наставничества:

подготовлены организационные приказы - «О назначении наставников молодым специалистам» (приказ от 01.09.2022 № 246-осн.), «О назначении наставника молодому специалисту» (приказ от 13.01.2022 № 11-осн.), «О назначении наставников и возложении функциональных обязанностей» (приказ от 25.03.2022 № 97-осн.), «О внесении изменения в приказы: от 01.09.2021 № 246-



осн., от 13.01.2022 №11-осн.» (приказ от 25.03.2022 № 100); «Об утверждении локальных актов» приказ от 25.03.2022 № 96-осн.);

проведены предварительные собеседования с молодыми специалистами и наставниками;

оформлены письменные согласия молодых специалистов на закрепление за ними наставников;

оформлены письменные согласия наставников на исполнение ими соответствующих обязанностей;

разработан и утвержден План работы школы наставничества «ТРАЕКТОРИЯ» МБОУ ЦО № 58 «Поколение будущего» (приказ от 01.09.2021 № 246 осн.);

разработаны индивидуальные программы наставничества;

актуализированы и утверждены локальные акты, регламентирующие наставничество в ЦО в связи с изменением нормативно-правовой базы: «Положение о системе наставничества педагогических работников в МБОУ ЦО № 58 «Поколение будущего» (приказ от 25.03.2022 № 96-осн.); Дорожная карта (план мероприятий) по реализации Положения о системе наставничества педагогических работников в МБОУ ЦО № 58 «Поколение будущего»;

велась база наставников и наставляемых.

В течение учебного года наставники работали с молодыми специалистами по намеченному плану работы, при необходимости вносили в него коррективы.

Молодые специалисты принимали активное участие в общешкольных мероприятиях, проводимых в ЦО, в том числе были проведены:

Тренинг «Наставничество и создание развивающей среды» (19.10.2021);

Методическое совещание, посвященное порядку прохождения аттестации (22.12.2021);

Семинар-практикум «Стили педагогического общения» (28.12.2021);

Мастер-класс «Технология проектирования и применения рабочих тетрадей на уроках литературы» (16.02.2022)

Методический практикум «Целеполагание на уроке в соответствии с требованиями ФГОС» (22.02.2022);

Конкурс эссе среди молодых специалистов на тему «Мой ученик – кто он?» (10.01.2022-01.02.2022);

Конкурс среди молодых специалистов на лучшую методическую разработку, посвященную празднованию 9 мая (01.04.2022 по 26.04.2022).

В соответствии с приказом от 20.12.2021 № 396-осн. специалистами отдела ИМС, наставниками осуществлялись выходы на уроки молодых специалистов и внеурочные занятия. Молодые педагоги по итогам анализа проведенных уроков и внеучебных занятий получили индивидуальные методические рекомендации.

В течение года со стороны отдела ИМС и наставников осуществлялось индивидуальное сопровождение молодых специалистов при прохождении ими



курсов повышения квалификации, аттестации на соответствие занимаемой должности.

В 2021-2022 учебном году на соответствие занимаемой должности были аттестованы следующие молодые специалисты: Матющенко Я.В., учитель начальных классов, Ремешева Е.М., учитель русского языка и литературы, Теселкина А.А., педагог-организатор.

С целью повышения квалификации молодых специалистов было организовано их обучение по дополнительным профессиональным программам. Результаты прохождения обучения представлены в таблице 1.

**Таблица 1.**

Наименование дополнительной профессиональной программы, организация, осуществляющая обучение	Количество часов	ФИО молодых специалистов
«Формирование и оценивание функциональной (естественнонаучной) грамотности обучающихся на ступени основного общего образования», ГОУ ДПО ТО «ИПК ППРО ТО»	36	Корнева Т.М.
«Формирование и оценивание функциональной (читательской) грамотности обучающихся на ступени основного общего образования, ГОУ ДПО ТО «ИПК ППРО ТО»	36	Ремешева Е.М.
«Профилактика правонарушений несовершеннолетних», ГОУ ДПО ТО «ИПК ППРО ТО»	72	Шайдова В.Ю.
«Школа современного учителя», «Академия Минпросвещения России»	100	Ремешева Е.М.
Обновление содержания школьного филологического образования: теоретические и практические аспекты преподавания родных языков и родных литератур. ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации»	72	Белозерова Д.Д.
Цифровые технологии в образовании ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	36	Афонина А.А.
Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности Цифровая экосистема ДПО	36	Шуткова Е.Ю. Соколова К.Ю.
«Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности» – для учителей химии, физики, биологии, географии, реализующих программы основного общего образования Цифровая экосистема ДПО	36	Корнева Т.М.
Педагог дополнительного образования, ГОУ ДПО ТО «ИПК ППРО ТО»	144	Теселкина А.А. Шайдова В.Ю.
Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области социально-коммуникативного и познавательного развития детей дошкольного возраста (региональный проект «Современные дети»), ГОУ ДПО ТО «ИПК ППРО ТО»	144	Морозова Ю.В.
Инновационные технологии в работе педагога-психолога дошкольной образовательной организации, ГОУ ДПО ТО «ИПК ППРО ТО»	144	Морозова Ю.В. Березкина Е.А.

Кроме обучения по дополнительным профессиональным программам отдел ИМС организовывал участие молодых специалистов в проводимых на муниципальном, региональном, федеральном уровне обучающих мероприятиях, затрагивающих различные актуальные вопросы образования. Некоторые молодые специалисты являлись спикерами, докладчиками данных мероприятий.



Информация об участии молодых специалистов в вебинарах, семинарах, практикумах, мастер-классах и т.п. мероприятиях представлены в таблице № 3.

Таблица № 3.

Наименование мероприятия	Дата и место проведения мероприятия	Уровень проведения
Тренинг "Наставничество и создание развивающей среды"	19.10.21, онлайн	Региональный
Вебинар «Методический день учителя биологии. ЕГЭ-2022 по биологии. Что учесть в содержании и методике подготовки с учетом изменений в КИМах»	Октябрь, 2021	Федеральный
Вебинар «Методический день учителя биологии. Практикум по биологии в школе. Что делать, чтобы было больше пользы?».	Октябрь, 2021	Федеральный
вебинар по теме «Творческая лаборатория: создание онлайн-урока с нуля»	Ноябрь, 2021	Федеральный
Семинар «Эффективные формы и методы работы с обучающимися, имеющими низкую мотивацию учебной деятельности».	Декабрь, 2021	Федеральный
«Мастер-класс по созданию собственного квеста в PowerPoint»	декабрь, 2021	Федеральный
Видеолекция на тему «Секреты эффективного взаимодействия с поколением Z»	Январь, 2022	Федеральный
Воркшоп «Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках физико-математического цикла. Особенности работы с электронными банками заданий: плюсы и минусы»	Февраль, 2022	Региональный
Педагогическая мастерская «Формирование читательской грамотности обучающихся через развитие навыков критического мышления на уроках естественно-научного цикла»	Февраль, 2022	Региональный
Мероприятие "Проведение лабораторных работ с использованием современного оборудования"	Февраль, 2022	Региональный
Воркшопе «Компетентностный подход учителя по формированию функциональной грамотности обучающихся»	Март, 2022	Региональный
Вебинар "Педагогический квест"	Апрель, 2022	Федеральный
Курс «Школа современного учителя. Развитие естественнонаучной грамотности" на сайте "Цифровая экосистема ДПО"	Апрель, 2022	Федеральный
Семинар «Информационная переработка текста на уроках русского языка как компонент функциональной грамотности»	11.10.2021	Региональный
Вебинар «Вопросы содержания КИМов для ГИА по русскому языку в 2022 году»	09.11.2021	Всероссийский
Воркшоп «Индивидуальный образовательный маршрут как технология формирования поэтапной стратегии профессионального развития педагога, ориентированного на достижение личностного и профессионального роста»	11.11.2021	Региональный
Обучающий семинар по читательской грамотности	17.11.2021	Региональный
Семинар «Состояние обучения родным языкам и литературам народов России в образовательных организациях: актуальные вопросы и возможные пути решения проблем».	17.11.2021-18.11.2021	Всероссийский



Вебинар «Лайфхаки для учителя: приёмы мнемотехники при подготовке к ЕГЭ по русскому языку (задания 4-8)».	15.12.2021	Всероссийский
Вебинар «Сочинение на ЕГЭ в 2022 году: обобщаем опыт»	10.02.2022	Всероссийский
Вебинар «ВПР по русскому языку в основной школе и ОГЭ: тематическая и структурная преемственность»	16.02.2022	Всероссийский
Онлайн-марафон «Учитель-победитель-2022»	18.02.2022-01.04.2022	Региональный
Вебинар «Читательская грамотность как составляющая функциональной грамотности и основа работы с текстом»	16.03.2022	Всероссийский
Вебинар «Из опыта работы: как проверять сочинения (задание 27 ЕГЭ) в 11-м классе»	28.03.2022	Всероссийский
Вебинар «Мотивация внешняя и внутренняя. Где она?»	29.03.2022	Всероссийский
Вебинар «Как читаем? О чём думаем? Почему спорим?»	29.03.2022	Всероссийский
Вебинар «Классика и современность, “чужой” и “свой” текст на уроках литературы»	29.03.2022	Всероссийский
Вебинар «Цифровой портфель учителя-словесника»	17.03.2022	Всероссийский
Вебинар «алгоритмы и методические приёмы выполнения задания 1 КИМ ЕГЭ»	13.04.2022	Всероссийский
Вебинар «Каменный город: Сервисы и программы для организации удалённой работы класса»	13.04.2022	Всероссийский
Вебинар «Медиаресурсы на уроках и во внеурочной деятельности»	15.04.2022	Всероссийский
Вебинар «Организация учебного исследования и эксперимента с использованием цифровых учебных материалов 1С:Урок»	19.04.2022	Всероссийский
Вебинар «ФГОС 3.0: переход общеобразовательной организации на обновлённые стандарты общего образования»	20.04.2022	Региональный
Вебинар «ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку: тематическая и структурная преемственность»	26.04.2022	Всероссийский
Вебинар «Возможности платформы educont.ru и функционал личного кабинета пользователей»	12.05.2022	Всероссийский
Формирование функциональной грамотности в обучении немецкому языку в контексте коммуникативно-когнитивного подхода	26.01.2022	Внутренний, муниципальный, Региональный, федеральный
Семинар по вопросам апробации примерной рабочей программы «Иностранный язык»	01.02.2022	Федеральный
Вебинар «Контрольно-оценочная деятельность учителя в условиях действующего законодательства»	08.02.2022	Региональный
Семинар «методические приёмы формирования функциональной грамотности на уроках иностранного языка»	16.02.2022	Региональный
Вебинар «преподавание иностранного языка в современной школе: методики, приёмы, практики»	15.03.2022	Федеральный
Вебинар «Особенности разработки и реализации рабочей программы изучения второго иностранного языка»	24.03.2022	Региональный
Форум «Наука и Технологии в образовании»	29-31.03.2022	Федеральный
Семинар «Роль интеграции знаний различных образовательных областей и иностранного языка при формировании личности одаренного ребенка»	06.04.2022	Федеральный
Вебинар «педагогический квест или геймификация в действии»	08.04.2022	Региональный
Марафон «SMM в образовательных организаций в условиях новой реальности. Обеспечение информационной открытости и продвижения на российской платформе	06.05.2022	Федеральный



Яндекс Дзен»		
Вебинар «Творческий подход учителя к платформеLTCEnglish. Летние каникулы с грамматическими сказками»	12.05.2022	Федеральный
Семинар«Мастерство и творчество: опыт подготовки и оценка результатов конкурсных заданий	25.01.2022	Муниципальный
Круглый стол «Основные направления обновления содержания учебных предметов «Русский язык», «Литература», «Родной(русский) язык», «Родная (русская) литература» в контексте ФГОС ООО»	31.03.2022	Региональный
Мастер-класс «Социальное проектирование»	17.12.2021 МКУ «ЦНППМ г.Туль»	Муниципальный
Методический интенсив «Информационные технологии в работе современного педагога»	15.02.2022 МКУ «ЦНППМ г.Туль»	Муниципальный
Международная научно-практическая конференция ТГПУ им. Л. Н. Толстого «Начальное образование в новой реальности: направления развития,актуальные проблемы,лучшие практики»	25.10.21 г.Тула ВГБОУ ВО ТГРУ им. Л.Н. Толстого	Региональный
Вебинар «Визуальное программирование в начальной школе как средство развития универсальных компетенций будущего»	13.04.22 АНО ВО «Университет Иннополис»	Федеральный
Вебинар «Формируем функциональную грамотность на уроках и во внеурочной деятельности»	12.05.22 АНО ВО «Университет Иннополис»	Федеральный
Региональный учебно-методический семинар «Проектирование образовательного процесса в условиях реализации ФГОС НОО»	27.04.22 ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»	Региональный
Семинар «Итоги учебного года в 1-4 классах. Успешность и причины неуспешности обучающихся в начальной школе. ВПР-22 г. в 5 классе. Рекомендации на лето»	05.05.22 АНО «НЦИО» и издательство «Экзамен»	Федеральный
Вебинар «Современный урок: как его видит автор учебника русского языка?»	27.04.22 АО «Издательство «Просвещение»	Федеральный
Региональный учебно-методический семинар «Переход на обновленные стандарты начального образования: вариативность, преемственность, качество обучения»	12.04.22 ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»	Региональный
Педагогическая мастерская «Формирование функциональной грамотности младших школьников через использование интерактивных методов обучения»	22.03.22 ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»	Региональный
Вебинар «Общение в сети: этикет XXI века»	Декабрь 2021	Федеральный
Учебно-методический семинар «Переход на обновлённые стандарты начального общего образования: вариативность, преемственность, качество обучения»	12.04.2022	Региональный



Курс «Как преподавать онлайн: инструменты для учителя»	Яндекс. Учебник 07.04.2022	Федеральный
Питч-сессия «Внедрение цифровых технологий в образовательных процесс в контексте современных требований»	МБОУ «ЦО №29 Zoom 16.12.2021	Региональный
Вебинар «Общение в сети: этикет XXI века»	Декабрь 2021	Федеральный
Вебинар «Как работать с платформой «Сферум»	Сферум 06.04.2022	Федеральный
Вебинар для учителей «Первые шаги в Сферум»	Сферум 06.04.2022	Федеральный
Обучающий семинар «Педагогический квест, или геймификация в действии»	ИПК 08.04.2022	Региональный
Учебно-методический семинар «Переход на обновлённые стандарты начального общего образования: вариативность, преемственность, качество обучения»	12.04.2022	Региональный
Курс «Как преподавать онлайн: инструменты для учителя»	Яндекс. Учебник 07.04.2022	Федеральный
Питч-сессия «Внедрение цифровых технологий в образовательных процесс в контексте современных требований»	МБОУ «ЦО №29 Zoom 16.12.2021	Региональный
Вебинар «Как работать с платформой Сферум»	02.02.22	Федеральный
Вебинар от Учи.ру по ЦОК	10.02.22	Федеральный
Вебинар «Сферум»	10.02.22	Федеральный
Семинар «Технологическое образование: перспективы и ресурсы развития при реализации обновленных ФГОС ООО».	15.02.22	Региональный
Методический интенсив для молодых педагогов	15.02.22	Муниципальный

В ЦО были созданы условия для участия молодых специалистов в конкурсах профессионального мастерства. Информация об участии молодых специалистов в конкурсах различного уровня представлена в таблице № 4.

Таблица № 4.

№ п/п	ФИО, должность	Название профессионального /творческого конкурса	Результат участия	Примечание
1.	Ремешева Елена Михайловна, учитель русского языка и литературы	Всероссийский конкурс «Педагогический дебют 22», региональный этап	Лауреат регионального этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют 22»	Награждена грамотой Министерства образования Тульской области
		Всероссийский педагогический конкурс «Педагогические секреты»	Участник	Диплом Серия А № 48721 от 25.05.2022
2.	Корнева Татьяна Михайловна, учитель биологии	Всероссийская олимпиада для учителей естественных наук «ДНК НАУКИ 2022», региональный этап	Призер (II место)	Награждена дипломом призера олимпиады
3.	Морозова Юлия	Муниципальный конкурс «Профессионал -2022»	Участник	Сертификат муниципального участника конкурса









(ФИО наставника)

Оцените по 10-балл. системе:

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1. Оцените уровень удовлетворения от совместной работы с наставником.										
2. Оцените уровень комфортности во время работы с наставником.										
3. Насколько Вам были полезны /интересны групповые встречи?										
4. Насколько Вам были полезны/интересны личные встречи?										
5. Оцените уровень своего профессионального развития за учебный год.										
6. Оцените свой достигнутый уровень по вопросам организации, планирования, проведения учебных занятий.										
7. Оцените свой достигнутый уровень по вопросам организации, планирования, проведения внеурочных занятий.										
8. Оцените свой достигнутый уровень по вопросам взаимодействия с обучающимися.										
9. Оцените свой достигнутый уровень по вопросам взаимодействия с родителями/законными представителями.										
10. Оцените свой достигнутый уровень в области методической подготовки.										
11. Оцените необходимость закрепления за Вами наставника в следующем учебном году.										
12. Оцените уровень совпадения ожидаемых Вами и фактических результатов программы наставничества.										

### АНКЕТА НАСТАВЛЯЕМОГО №2

\_\_\_\_\_

(ФИО наставляемого)

Какие формы работы с наставниками, с Вашей точки зрения, являются наиболее эффективными?

Какие трудности Вы продолжаете испытывать в своей работе?

Какие мероприятия были бы для Вас полезны в следующем учебном году?

Видите ли Вы свое профессиональное развитие в данной образовательной организации в течение следующих 5 лет? \_\_\_\_\_ (да/нет)

Заметили ли Вы сокращение числа конфликтов с педагогическим и родительским сообществами благодаря программе наставничества? \_\_\_\_\_ (да/нет)

В мониторинге приняли участие все наставники и молодые специалисты. Оценка вопросов и ответов осуществлялась по 10-балл. системе.



Далее приведен анализ мониторинга по школьному отделению.

Анализ анкет позволяет сделать следующие выводы:

1. Большая часть наставников и молодых специалистов высоко оценили уровень удовлетворения совместной работой (1 вопрос) около 73% молодых специалистов и 89% наставников.

2. Комфортной совместную работу посчитали (2 вопрос) все молодые специалисты, кроме 2 человек, и наставники, кроме 1 человека, что в процентном соотношении составляет соответственно 88,4% и 89%.

3. Анализ ответов на вопросы, насколько были полезны групповые и личные встречи (вопрос 3,4) позволяет говорить о том, что в приоритете и у наставников и у молодых специалистов находятся личные встречи.

4. Молодые специалисты достаточно высоко оценивают уровень своего профессионального развития, достигнутый за этот учебный год (вопрос 5): от 5 до 6 баллов 15,6%; от 7-8 баллов – 52%, от 9 до 10 баллов – 32,4%. В то же время наставники, отвечая на этот вопрос, так оценили профессиональный рост наставляемых: от 9 до 10 баллов – 36,4% наставляемых, от 7 до 8 баллов – 26 % наставляемых; от 6 баллов и ниже – 37,6 баллов.

5. Молодые специалисты достаточно высоко оценили свой достигнутый уровень организации, планирования, проведения учебных занятий (вопрос № 6): почти 68% опрошенных оценивают его от 7 до 9 баллов; наставники на этот же вопрос оценили достигнутый уровень почти в 78%.

6. Ниже молодые специалисты оценили свой достигнутый уровень организации, планирования, проведения внеучебных занятий (вопрос № 7): около 31% опрошенных оценивают его от 5 до 6 баллов; почти 47% опрошенных – от 7 до 9 баллов. Наставники достигнутый уровень оценили выше: 10,4% - от 5 до 6 баллов, 67,6% - от 7 до 9 баллов.

7. Примерно одинаково высоко оценили достигнутый уровень по вопросам взаимодействия с обучающимися и молодые специалисты, и наставники - от 7 до 10 баллов примерно по 68% опрошенных (вопрос № 8).

8. Достаточно высоко - от 7 до 9 баллов – молодые специалисты оценили свой достигнутый уровень по вопросам взаимодействия с родителями/законными представителями (вопрос № 9) - примерно 47% опрошенных, на 42% на такой же достигнутый уровень молодых специалистов оценивают наставники.

9. Больше половины молодых специалистов считают недостаточно высоким уровень своей методической подготовки (вопрос №10): от 5 до 7 баллов – 64%; и только около 36% оценивают его на достаточно высоком уровне – от 8 до 10 баллов. В ответе на этот вопрос мнение наставников разделилось пополам.

10. Отвечая на вопрос № 11 о необходимости организации наставничества около 50% молодых специалистов сомневаются в необходимости закрепления за ним наставника. Напротив, наставники считают, что большинству молодых специалистов следует продолжить реализацию персонализированных программ сопровождения со стороны наставников, что составляет 62,4%.



11. Около 50% молодых специалистов и наставников подтвердили, что у них совпали ожидания и фактические результаты от реализации индивидуальных программ наставничества.

Среди предложений по организации мероприятий на следующий учебный год самыми распространенными среди молодых специалистов и наставников стали: вопросы разрешения различных конфликтных ситуаций, поддержания учебной дисциплины, работы со школьной документацией, подготовки, организации и проведения ОГЭ и ЕГЭ, методики подготовки и проведения родительских собраний, плана воспитательной работы с классом, участия в профессиональных конкурсах и др.

Сопоставление данных, полученных от наставников и молодых специалистов в результате проведенного мониторинга, позволяет сделать вывод о том, что результаты мониторинга объективные. Они позволяют в ЦО поставить следующие задачи по реализации системы наставничества на следующий учебный год:

1. Продолжить реализацию комплекса мер, направленного на развитие системы наставничества;
2. Продолжить формировать группы пар наставник - молодой специалист с учетом пожеланий двух сторон;
3. Запланировать мероприятия для молодых специалистов с учетом их пожеланий;
4. Своевременно выявлять трудности, с которыми сталкиваются молодые специалисты, и оказывать соответствующую помощь.

В целом результаты реализации системы наставничества в ЦО за 2021-2022 год можно считать удовлетворительными.